

السنة الثالثة	إمتحان الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
العدد $\frac{20}{20}$	في مادة الرياضيات	كلود برنار تونس
الإسم و اللقب :		

فَتَحَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةَ حَصَلَاتِهِمْ فَوَجَدُوا الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ :

أَحْمَدُ	4000 مي
الهَادِي	6270 مي
سَلْمَى	5950 مي

الْعَمَلِيَّاتُ الْعَمُودِيَّةُ

1/ شَرَتْ سَلْمَى مَجْمُوعَةً قِصَصٍ بِـ 4500 مي وَ عَصِيرًا بِـ 350 مي.	
- إِبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ مُشْتَرِيَاتِ سَلْمَى :	مع (1)
.....	
- إِبْحَثْ عَنْ الْمَبَالِغِ الْمُنْبَقِي لَهَا :	مع (2)
.....	
2/ إِشْتَرَى أَحْمَدُ مُتَلَجَّةً بِـ 1200 مي وَ مُرْطَبَةً بِـ 850 مي.	
- إِبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدُ :	مع (1)
.....	
- إِبْحَثْ عَنْ الْمَبَالِغِ الْمُنْبَقِي لَهُ :	مع (2)
.....	
3/ أَمَّا الْهَادِي فَقَدْ إِشْتَرَى لُعْبَةً فِكْرِيَّةً بِـ 3400 مي وَ مَحَلَّةً ثَمْنُهَا يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ اللَّعْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ بِـ 1000 مي.	
- إِبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ مُشْتَرِيَاتِ الْهَادِي :	مع (1)
.....	
- إِبْحَثْ عَنْ الْمَبَالِغِ الْمُنْبَقِي لَهُ :	مع (2)
.....	
جَمَعَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ مَا بَقِيَ لَهُمْ مِنْ مَالٍ لِشِرَاءِ مُتَلَجَّاتٍ لِلْعَائِلَةِ بِـ 4000 مي	
أَطْرَحُ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ وَ أَجِيبُ عَنْهُمَا.	مع (5)
السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :	
.....	
الإِجَابَةُ :	
.....	

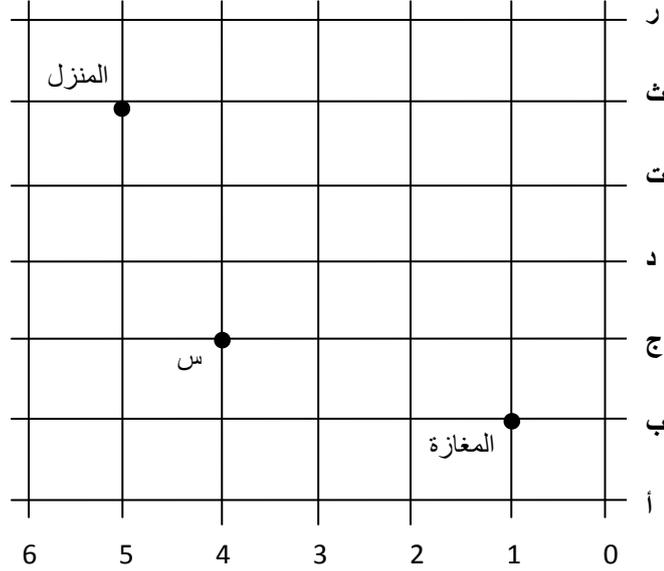
السؤال الثاني :
الإجابة :

مع (5)

عاد الأطفال الثلاثة سالكين المسلك التالي:

← ↑ ↑ ← ← ← ↑ ↑

مع (4)



1/ أرسم المسلك على الشبكة باللون الأحمر.

2/ أرسم مسلكاً مكافئاً له باللون الأزرق.

3/ أكتب عنوان العقدة "س" المحددة على الشبكة.

(..... ،).

مع (3) في طريق العودة إلى المنزل اشتري الأطفال الثلاثة أشرطة ملونة لتزيين لوحة

1/ حول المقاسات إلى الوحدة المناسبة :

الشريط (1)	7 دسم	صم
الشريط (2)	1 م و 20 صم	دسم
الشريط (3)	100 صم و 80 دسم	م

جـ ذول إسنداً الأعداء

مستويات التملك	مع (1)	مع (2)	مع (3)	مع (4)	مع (5)
(- - -)	0	0	0	0	0
(- - +)	1	1	1	1	1
(- + +)	2	2	2	2	2
(+ + +)	3	3	3	3	3