	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة **المجال: اللغة العربية** **الفرع : قراءة**	**اسم التلميذ و لقبه :** ☺ .....

*) أقرا النص :

الشمس مشرقة و الطّقس جميل .رافق خليل أباه إلى الحقل .شرع الأب يجمع الخوخ و المشمش و أخذ خليل يلهو بين الأزهار الملوّنة و الأعشاب الخضراء .و فجأة شاهد عصفورا مزركشا فأعجب بجماله .طار العصفور متنقّلا من شجرة إلى شجرة و خليل يتبعه و يجري وراءه ، حتّى بعد عن أبيه .جلس خليل حائرا يفكّر في العودة و إذا به يسمع أباه ينادي.

مع1

الأسئلة

*) أكمّل الجدول بما يناسب :

الشخصيات	الزمان	المكان
....	.....	.....

مع 2 أ

*) أكتب **نعم** أو **لا**

✓ ذهب خليل إلى الحقل وحيدا. (.....)

✓ صاد خليل العصفور الملوّن. (.....)

✓ ضاع خليل في الحقل. (.....)

مع2ب

*) أكتب الدليل من النصّ :

.....

مع2ج

*) أعوّض كلّ كلمة بأخرى لها نفس المعنى :

أخذ خليل يلهو بين الأزهار .	شاهد خليل عصفورا مزركشا .
أخذ خليل ..... بين الأزهار .	..... خليل عصفورا مزركشا .

*) أربط الجملة بالإجابة الصحيحة :

جلس خليل حائرا.

*) لأنّه عجز عن مسك العصفور.

*) خوفا من عقاب أبيه.

*) لأنه لا يعرف طريق العودة.

مع 3

*)هل أعجبك ما قام به خليل ؟

أعجبني لأنّ .....

لم يعجبني لانّ.....

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				☛
معيار 3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
2.5	0	0	0	0	-
	1	1	1	2	+--
2.5	2	2	2	4	++-
	3	3	3	6	+++