

الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في القراءة	

أقرأ النص:

اختر غيث مكانا نظيفا على شاطئ البحر حيث فتح مظلة جميلة وضع تحتها سلة مليئة بالغلال.

مع1

ثم استلقى على الرمال الذهبية و الأمواج تقذفه برذاذ ماء البحر.

التعليمة 1:

ماذا أخذ غيث معه في السلة ؟

-أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

مع2

قوارير

غلالا

نورسا

-أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص:

مع2

.....
.....

التعليمة 2:

أخرج غيث الغلال من السلة فوجد عليها مفردات منقوصة أساعده على إتمامها:

مع2ب

م...ياع ...زال ...مار

التعليمة 3:

تناول غيث الغلال ثم ألقى بالأوساخ على الرمال الذهبية:

ما رأيك في تصرفه؟

مع3

.....
.....

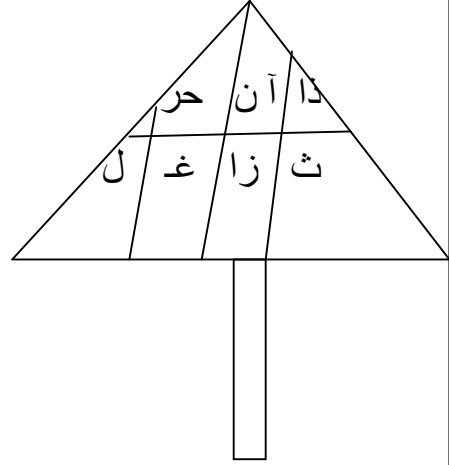
بماذا تتصححه؟

.....
.....

التعليمة 4:

نظر غيث إلى المظلة فرأى عدّة مقاطع كتبت عليه: أبحث معه عن المفردات التي يمكن الحصول عليها:

.....
.....
.....



معجب

التعليمة 5:

أربط العبارة بما يناسبها:

*قطرات صغيرة.

*قطرات كبيرة.

رذاذ

معاً

جدول المعايير

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير درجات التملك
	مع2ب	مع2أ	مع1	
مع3				
0		0	0	0
2	3	2	1	1
3		4	2	4
5	6	5	3	6

معايير التقييم :

معايير الحد الأدنى.

مع1: القراء الجهوية.

مع2أ: ملاءمة

مع2ب: معالجة المفردات

معايير التمييز:

مع3: إبداء الرأى.