

اسم التلميذ و لقبه : ..... 	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع: رياضيات جوان	السنة الأولى
--	---	--------------

### السند ع ١ دد :

ذهبت عائلة أحمد إلى شاطئ البحر صحبة مجموعة من المصطافين في الحافلة، فكان عدد الركاب 22 رجلاً و 11 طفلاً و 24 امرأة .

مع 1

$$\begin{array}{r}
 \cdot & \cdot \\
 \cdot & \cdot \\
 \cdot & \cdot \\
 \hline
 = & \cdot & \cdot
 \end{array}$$

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمية -2-. أرتّب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

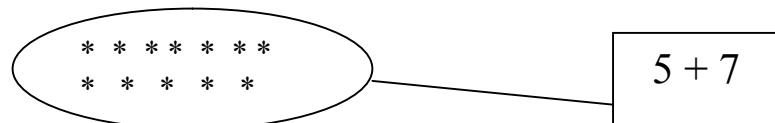
.....

### السند ع ٢ دد :

شاهد أحمد على الشاطئ شمسيات منصوبة . وجد 7 شمسيات من القماش و 5 شمسيات من سعف النخيل .

مع 4

التعليمية -1-. أجزئ مجموعة الشمسيات حسب الكتابة الجمعية :



### السند ع ٣ دد :

جمع أحمد على الشاطئ 13 صدفة و جمعت سلمى 26 صدفة .

مع 1

التعليمية -1-. أحسب عدد الصدف التي جمعها أحمد و سلمى :

.....

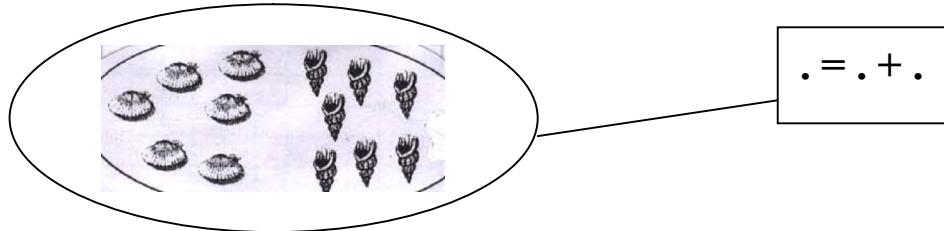
مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمية -2-. أرتّب الأعداد السابقة من الأصغر إلى الأكبر :

.....

التعليمية -3-. هذا تمثيل للصدفات التي جمعها أحمد . أصنفها حسب نوعها ثم أعمّر اللافتة :



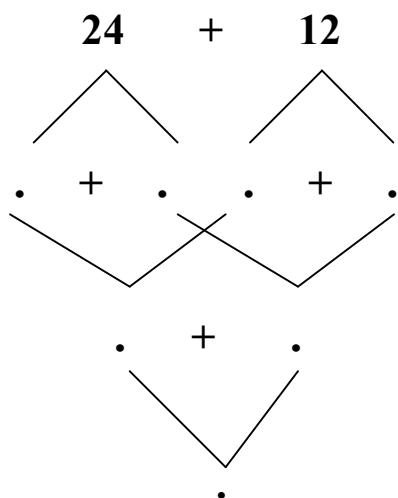
مع 4

مع 4

السند ع -4 :

اصطاد والد أحمد بالشبكة في المرة الأولى 12 سمكة و في المرة الثانية 24 سمكة .

التعليمية -4-. أحسب العدد الجملي للأسماك التي اصطادها الأب مستعيناً بالمخطط التالي :

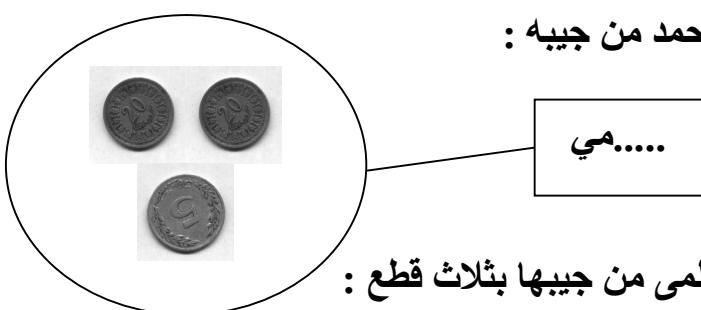


مع 5

السند ع -5 :

مرّ باائع الياسمين فأراد الطفلان شراء مشموم لوالديهما بـ 85 مي.  
أخرج أحمد ما في جيبه .

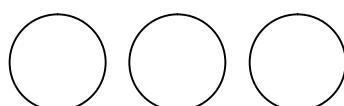
التعليمية -1-. أحسب المبلغ الذي أخرجه أحمد من جيده :



مع 3

و وجدت سلمى في جيبيها 50 مي.

التعليمية -2-. أمثل المبلغ الذي أخرجته سلمى من جيبيها بثلاث قطع :



مع 3

التعليمية -3- أحسب ما أخرجه الطفلان من جيبيهما:

..... مي = ..... مي

..... .

..... .

= ..... .

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

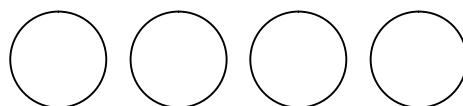
التعليمية -4- أرتّب المقادير المالية السابقة من الأكبر إلى الأصغر:

..... مي ..... مي ..... مي ..... مي

مع 3

مع 5

التعليمية -5- أمثل ما دفعه الطفلان بأربع قطع نقدية :



التعليمية -6- أكتب نعم أو لا :

..... يستطيع الطفلان شراء المشروم ،

لأن ..... مي ..... مي

### جدول إسناد الأعداد



م.التميز	معايير الحد الأدنى					-
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	
2.5	0	0	0	0	0	-
	1	1	1	1	1	+-
5	2	2	2	2	2	++-
	3	3	3	3	3	+++