

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السُّبْحَانِ يَوْمَ الرَّاحَةِ قُمَدْتِ رَامِي الْأَبْحَرِ صَبِيحَةً  
وَالِدِهِ لِيُطْرُقَ أَنْ الشَّكَّكَ

الْعَلِيمَةَ أَنْ تَأْمَلَ الصُّورَةَ وَأَكْمَلَ بِالْقُوَّةِ  
الْمُسْتَهْتَمَةَ لِحَيْةٍ ضَلِيلَةٍ كَثُرَتْ بِأَسْبَابِهِ



حَدَّثَتْ الرَّمْثَا بِالصَّخْرَةِ  
بِأَسْبَابِهِ مَالِ طَرَاوَتِهِ

مدرسة  
ب

وَمَرَّحَ الْأَبَّ إِحْسَنِي الشُّكَّكَابِ فِي بِنَائِهِ مَاءً



قَالَ رَامِي: «الشَّكَّكَ تَسْمُوتُ»  
الْعَلِيمَةَ وَأُضْرِعَ الْخَطَّاءَ وَأَعْلَى

مدرسة  
ب

بِأَنَّ

مدرسة  
ب

الْعَلِيمَةَ أَنْ شَطِّبَ التَّخِيلَ فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ

أَخْطَبُوتًا - بَطْرَةَ - وَرَسًا

مدرسة  
ب

حَيَّوْا نَابًا تَسْتَمْسُ  
فِي الْمَاءِ

السند: عَادَ إِلَى الْقَنْزِلِ فَطَلَبَ الْأَبَ مِنْ  
زَوْجَتِهِ أَنْ تُهَيِّئَ لَهَا قَهْلِيًّا  
جَنَّبَ الْأُمَّمُ الزَّيْتُ فِي الْمَقْلَاةِ وَشَرَعَتْ  
فِي الْقَلِي.

التعليمة: أَمَّا جِلُّ بِمَا يُنَاسِبُ

- سَابِلٌ

- مَلَبٌ

- عَارِيٌّ

الْمَقْلَاةُ جِسْمٌ

مد 1  
ل

التعليمة: أَصْلِحُ الْخَطَأَ ثُمَّ أَغْلِلُ

الزَّيْتُ يُخَافُ عَلَى شَكْلِهِ

مد 3  
ل

لِأَنَّ

مد 1  
ل

جَهَرَتْ الْأُمُّ الطَّائِلَةَ وَوَضَعَتْ عَلَيْهَا

كُلَّ مَا يَلْتَمِسُ  
التعليمة: اسْتَطْبِ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

تَشْوِكَه  
كَاسٌ  
بُرْتُقَالٌ

أَسْتَامُ  
مَلَبَةٌ

صَحْنٌ  
خُنْزٌ  
قَوْزٌ

أَسْتَامُ  
لِئِنَّ

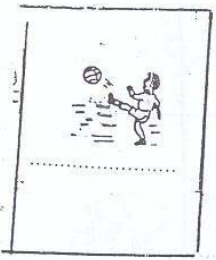
مد 1  
ل

التعليمية؛ أُنشئت بين الأقسام باستعمال  
أسد صلابتين - له نفس صلابته

مع أ  
ب

السكين جسم ..... البرق

السند؛ بعد الأكل جعل زامبي كرتة وخرج  
للعب مع أصدقاءه



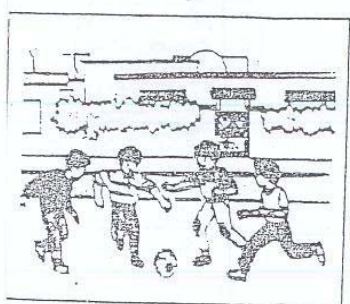
التعليمية؛ ألوان الأداة الصبيحة

سلم الألعاب قوة على الكرة

مع أ  
ب

ليوقفها | ليغير شكلها | ليتركها

التعليمية؛ وضع علامة (x) أمام الإجابة  
الصبيحة ثم أغل



بطيء  
سريع

تنفس الأطفال

مع أ  
ب

لأنهم

مع أ  
ب

السند؛ أنشاء الفودة إلى المنزل قر  
زامبي بركن تراكتت فيه الفضلات  
فانتقلت منه زابطة كريمة فأخس  
بالاحتياقي

التعليمية: أضع في إطار العالمة التي  
تتفطر فيها عتلة الشفيس

- الزكام

معداً  
لـ

- تغاطي الزياضة

### جدول إسناد الأعداد

معايير التفرق		معايير الحد الأدنى				المعايير	مستويات التمسك
عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	عدد 5	عدد 6		
		0	0	0	0		انعدام التمسك - - -
2,5	2,5	1	1,5	1,5	1		التمسك دون الحد الأدنى - - +
		2	3	3	2		التمسك الأدنى ++
		3	4,5	4,5	3		التمسك الأقصى +++