

النص

في مَحَطَّةِ الحَافِلَةِ وَقَفَ رَامِي يَحْمِلُ كَيْسًا وَرَقِيًّا مَلِينًا يَبْدُورُ عَبَادَ الشَّمْسِ. جَعَلَ يَأْكُلُ مِنْهَا ثُمَّ يُلْقِي بِالقِشْرِ عَلَى الأَرْضِ دُونَ خَجَلٍ أَوْ حَيَاءٍ حَتَّى امْتَلَأَ الرِّصِيفُ. وَفَجْأَةً، أَقْبَلَ الشَّرْطِيُّ وَقَالَ لَهَا:

-أَيْهَا الوَلَدُ النِّظِيفُ لَقَدْ تَسَبَّبْتَ فِي مَلْءِ الشَّارِعِ بِقِشْرِ عَبَادِ الشَّمْسِ.

فَرَدَّ رَامِي بِتَهَكُّمٍ:

-حَسَنًا وَمَا المَطْلُوبُ مِنِّي؟

نَظَرَ الشَّرْطِيُّ لِرَامِي وَقَالَ:

-المَطْلُوبُ مِنْكَ هُوَ أَنْ تَجْمَعَ قِشْرَ عَبَادِ الشَّمْسِ حَتَّى يَعودَ الرِّصِيفُ نَظِيفًا كَمَا

كَانَ قَبْلَ مَجِيئِكَ.

انْحَنَى رَامِي عَلَى الأَرْضِ وَأَخَذَ يَجْمَعُ قِشْرَ عَبَادِ الشَّمْسِ بِيَدَيْهِ. حِينَئِذٍ شَعَرَ الوَلَدُ

بِالخَجَلِ وَأدْرَكَ خَطَأَهُ. وَ لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرَسًا لَنْ يَنْسَاهُ أَبَدًا.

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: قراءة وفهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم واللقب	

أَشْطَبَ الْخَطَا
دَارَتْ أَحْدَانُ النَّصِّ فِي:
مَعَطَّةِ الْفَطْرِ
مَعَطَّةِ الْعَافِلَةِ

مدوناً
ب

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ جُمْلَةٍ دَالَّةٍ

مدوناً
ب

أَقْبَلَ الشُّرْطِي نَعُورَ امِي لِأَنَّهُ أَرْكَبَ خَطَا
أَذْكَرُهُ

مدوناً
ب

أَسْخِرُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ حِوَابِي

مدوناً
ب

لَمْ يُعَاقِبِ الشُّرْطِي رَامِي بَلْ كَلَّفَهُ يَعْْمَلِ
مَا هُوَ قَدْ أَلْفَعْلُ

مدوناً
ب

أَدْعِمُ حِوَابِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

مدوناً
ب

أَرَادَ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ

رَدَّ رَامِي بِأَدَبٍ

رَدَّ رَامِي بِاسْتَهْزَاءٍ

رَدَّ رَامِي بِتَهْكِيمٍ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مَعْنَاهَا :
خِجَلٌ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ الْمُسَطَّرَةِ

يَجْمَعُ رَامِي قَشْرَ عَثَاةِ الشَّمْسِ + رَامِي

قَشْرَ عَثَاةِ الشَّمْسِ

مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ رَامِي؟

تَعَلَّمْ رَامِي لَدَى سَائِلٍ يَنْسَاهُ ، مَا هُوَ حَسْبُ رَامِي؟

السند 5: في المساء عاد كل واحد إلى منزله فشرع عظاماً في إنجاز تكارينه

التعليمية: أساعده تريم الآية بالسورة المتأسيته لنا

- سورة القدر
- سورة الزلزلة
- سورة القاعة

يومئذ يحدّز الناس أشجاناً

م 1
ل

جدول إسناد الأعداد

مستويات التمكن		معايير الحد الأدنى		المعايير
م 3	م 2	م 2	م 1	
1,25	1,25	0	0	انعدام التمكن
		1	1,5	التمكن دون التمكن الأديني
		2	3	التمكن الأديني
2,5		3	4,5	التمكن الأقصى