

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم و اللقب:	

السند 1: يَوْمَ الرَّاحَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ زَارَ امِي
صَدِيقَهُ عَلَاءَ لِلْعِبِّ مَعَهُ

أَخْرَجَ عَلَاءُ قِطْرَهُ الْكَمْرِيَّيْنِ وَدَاسَ
عَلَى الرَّزِّ

التعلیمة 1: أَلْوَنُ الْأَفْتَةِ الصَّحْبَةَ
سَلَطَ عَلَاءُ قُوَّتَهُ عَلَى الْقِطَارِ؛

لِيَحْرِكَهُ لِيُوقِفَهُ لِيُغَيِّرَ شَكْلَهُ

معاد
ب

السند 2: قَضَى الْطِفْلَانِ فِتْرَةَ طَوِيلَةٍ فِي يَدَيْهِ
اللُّغْتَةَ فَأَخْشَا بِالْقَلْبِ فَخَرَجَا
إِلَى الْحَدِيقَةِ وَأَتَشَقَّلَا بِأَشْيَاءَ
أُخْرَى

التعلیمة 1: أَحَدُهُمَا مَغْلِقُ كُرٍّ طِفْلٍ يَسْلُطُ
قُوَّتَهُ ثُمَّ أَعْلَلُ



معاد
ب

معاد
ب

اِفْتَرَحَ عِلَاءُ اللَّعِبِ بِالْكُرَّةِ .

أُضِلِحُ الْخَطَأُ
تَحْتَوِي الْكُرَّةُ عَلَى مَادَّةٍ سَائِلَةٍ

مد 3
ب

التَّعْلِيمَةُ : أَجَلٌ بِالإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ أُعِلِّلُ

تَسْرِيحًا .

أَتْنَاءَ اللَّعِبِ يَكُونُ التَّنَفُّسُ .

بَطِيحًا .

مد 4
ب

لِأَنَّ الطِّفْلِينَ

مد 4
ب

التَّعْلِيمَةُ : أُضِلِحُ الْخَطَأُ
الرِّيَاضَةَ تَهْتَفِلُ عَقَلِيَّةَ التَّنَفُّسِ

مد 3
ب

السَّنَدُ 3 : أَحَشَ الطِّفْلَانِ بِالشَّجَرِ فَجَلَسَا
تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ مُورِقَةٍ .

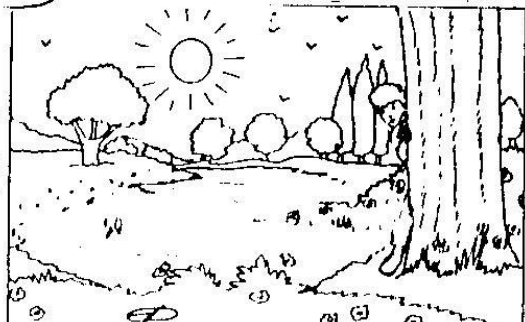
مد 4
ب

التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبُ وَسَطًا سَلِيمًا أَوْ هَضِرًا وَأَعِلِّلُ

مد 4
ب

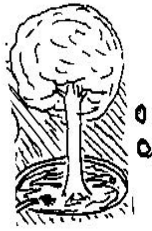
هَذَا وَسَطٌ لِّلْتَّنَفُّسِ

لِأَنَّ



لَا يَخْطُ الْطِفْلَانِ أَنْ يَعْصِ الثَّمَارَ تَقَعُ عَلَى
الْأَرْضِ

التعليمية: الْأَخِيذُ وَأَكْتَبُ سَقُوطٌ مَقُودٌ



مع
ب
الثَّمَارِ فِي خَالِهِ -----

السند 4: دَخَلَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْفُرْقَةِ
وَسَرَعَا فِي انْجَازِ بَعْضِ الثَّمَارِ

التعليمية: أَسَاعِدُ هُنَا عَلَى ذَلِكَ

التعريف 1: أَسْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

تَطَّةٌ
تَمْسَاحٌ
بِهِنْدَعَةٌ

حَيَوَانَاتٌ
تَتَنَفَّسُ فِي
الْبَرِّ وَالْمَاءِ

سَمَكٌ
خَطْبُوطٌ
دَلْفِينٌ

حَيَوَانَاتٌ
تَتَنَفَّسُ فِي
الْمَاءِ فَقَطً

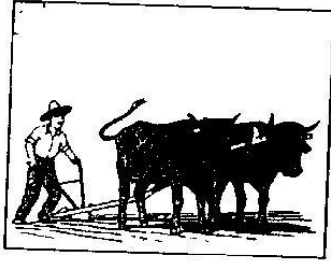
دَاخِلَةٌ
عُقُورٌ
فِرْلٌ

حَيَوَانَاتٌ
تَتَنَفَّسُ فِي
الْبَرِّ فَقَطً

مع
ب

التمارين: أكمل بالقوة المستعملة

كثرة بائية - عمليته - مغناطيسية



استعمل - القلح
قوة

عدد
١

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				معايير التقدير
عدد 3	عدد 3	عدد 2	عدد 2	عدد 2	عدد 1	
		0	0	0	0	انعدام التمسك - - -
2,5	2,5	1	1,5	1,5	1	التمسك دون الحد الأدنى + - -
		2	3	3	2	التمسك الأدنى - + +
5		3	4,5	4,5	3	التمسك الأقصى + + +