

دفنر العطلة

ففي

اللغة العربية ٩ الرياضيات



السنة الأولى

ابتدائي

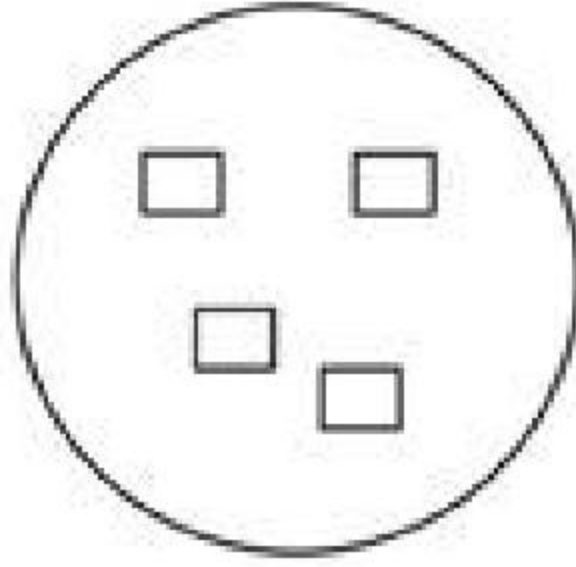
من جلد ١ و جلد ٢

الرياضيات

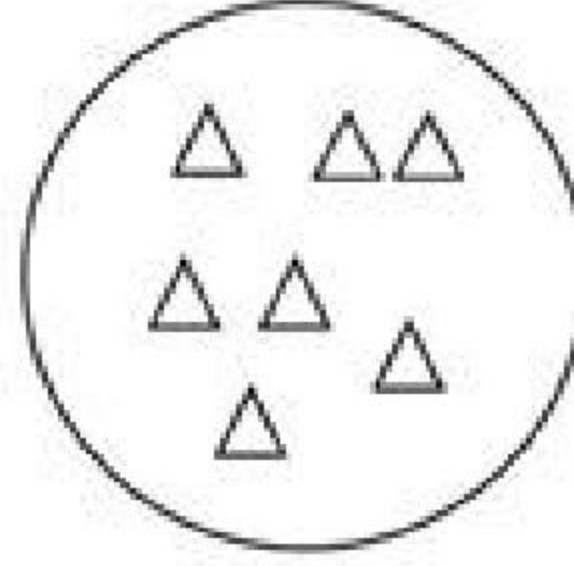
(1) أعدد كل كمية و أصلها بالعدد المناسب



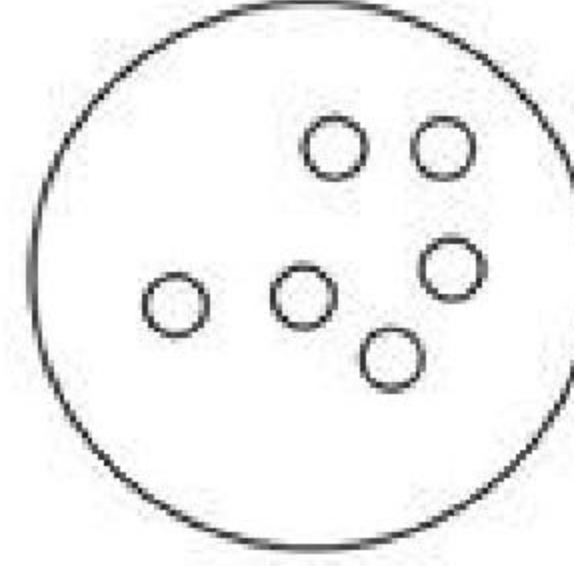
4



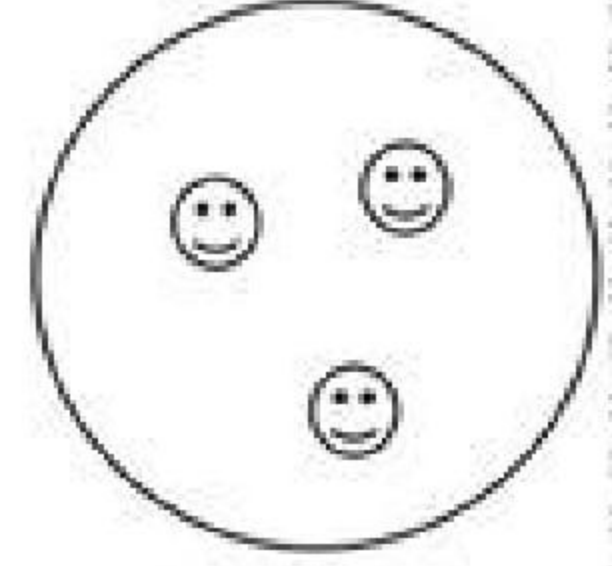
6



9

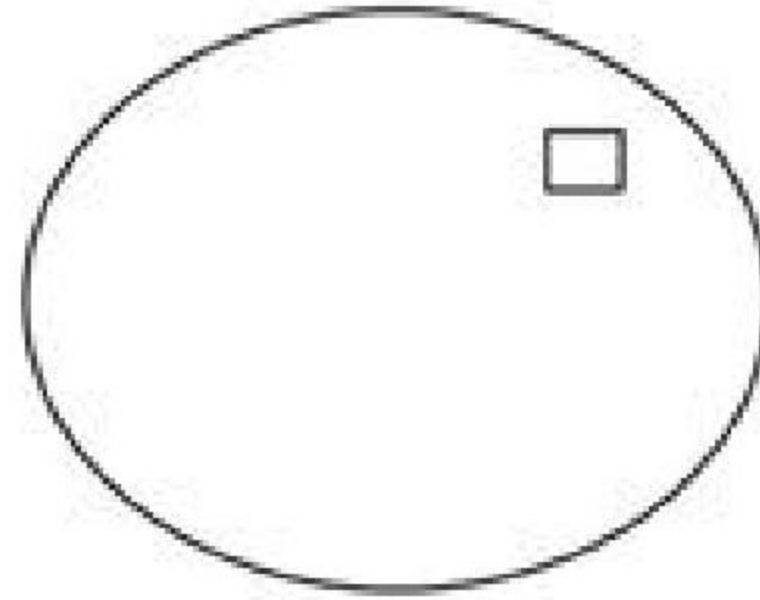
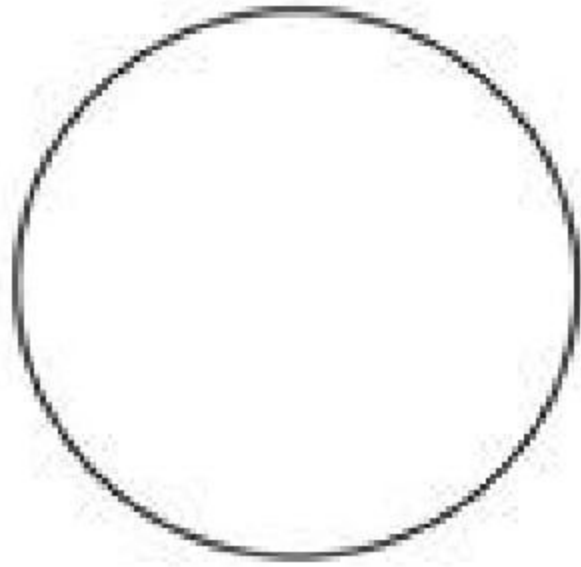


3

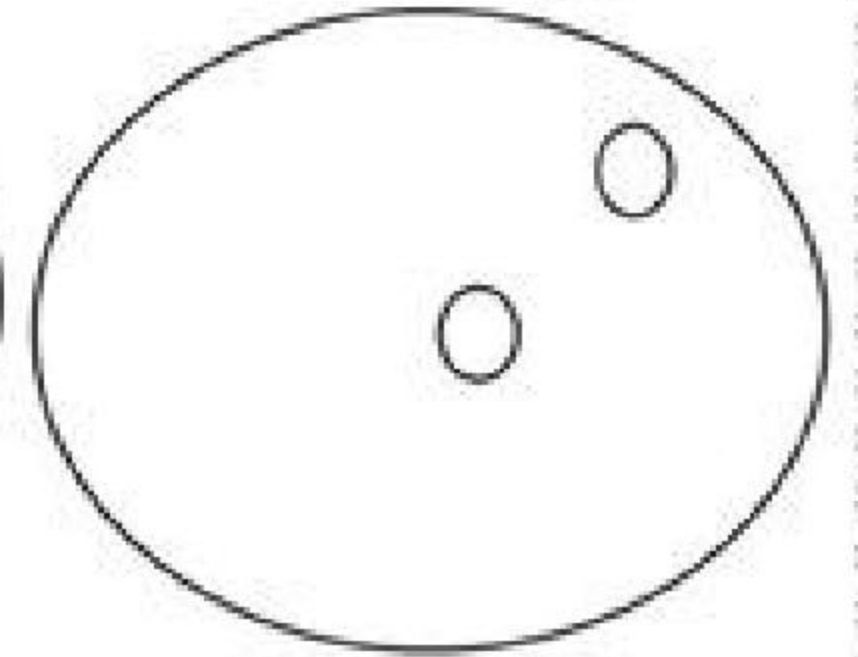
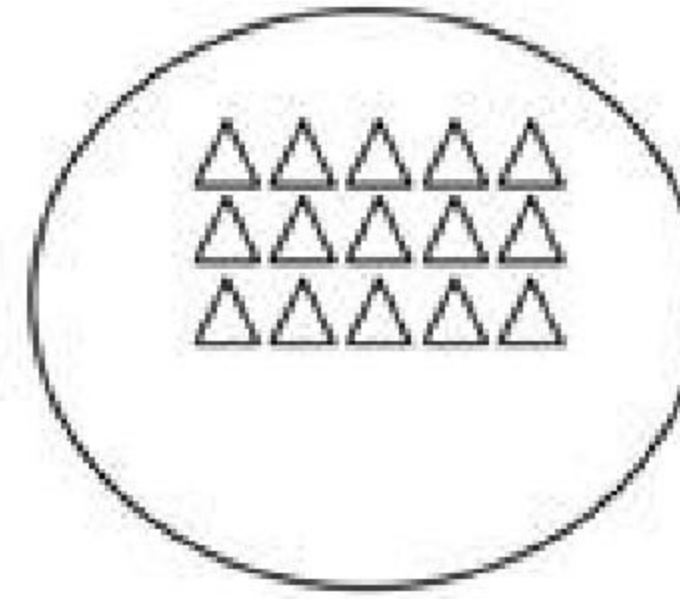


7

(2) أكتب العدد و أكمل الرسم



8



13

(3) أكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي

	17	
--	----	--

	15	
--	----	--

	7	
--	---	--

	3	
--	---	--

	10	
--	----	--

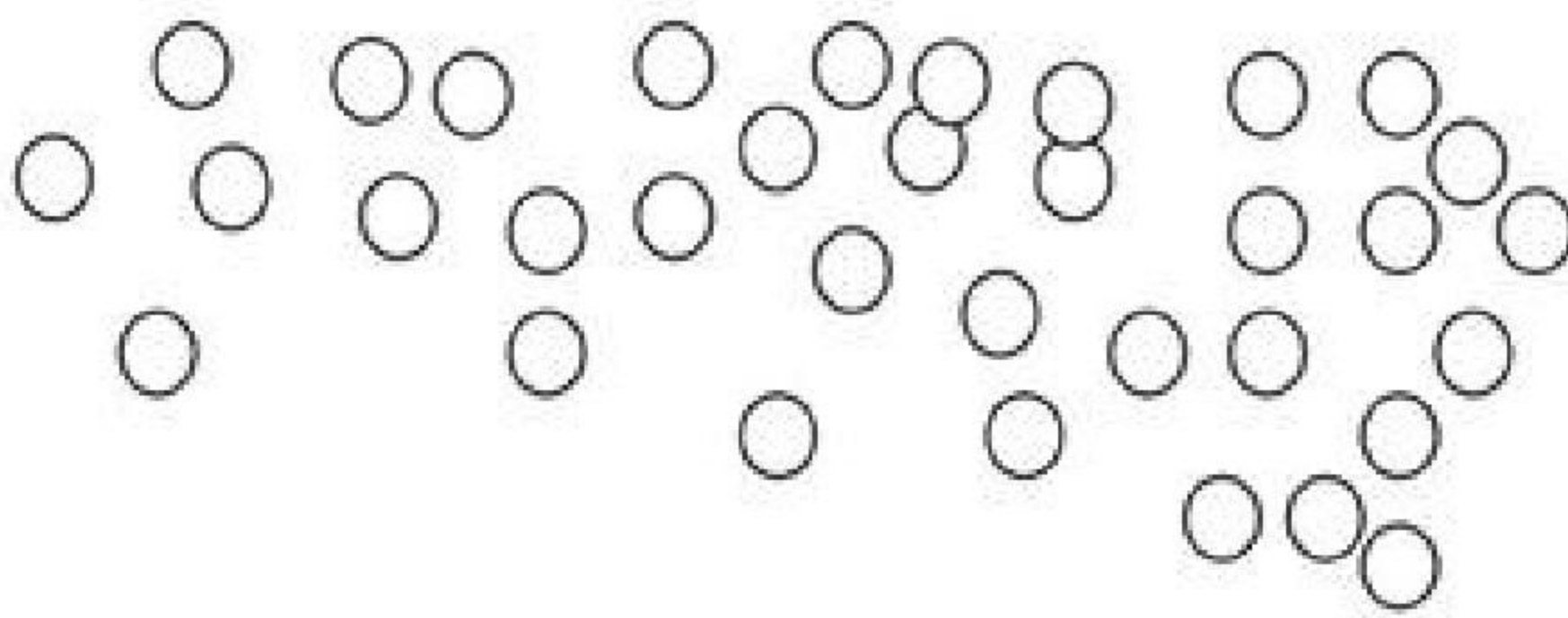
(4) أرتب الاعداد 11، 3، 8، 7، 6، 2 من الأصغر الى الأكبر

--	--	--	--	--	--

(5) أرتب الأعداد 17، 10، 8، 15، 9، 13 من الأكبر الى الأصغر

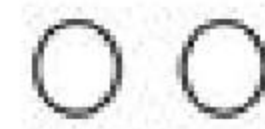
--	--	--	--	--	--

(6) ألاحظ ثم أجمع بالعشرات و أملا الجدول.



العشرات	الوحدات

- ألاحظ الجدول ثم اكمل الرسم.



العشرات	الوحدات
2	8

(7) احسب

$$\begin{array}{|l} 8 + 1 = \\ 0 + 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 4 + 4 = \\ 1 + 6 = \end{array}$$

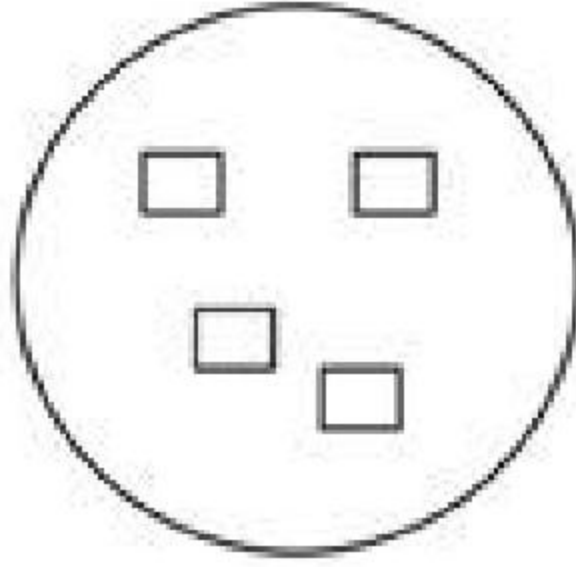
$$\begin{array}{|l} 2 + 5 = \\ 7 + 3 = \end{array}$$

الرياضيات

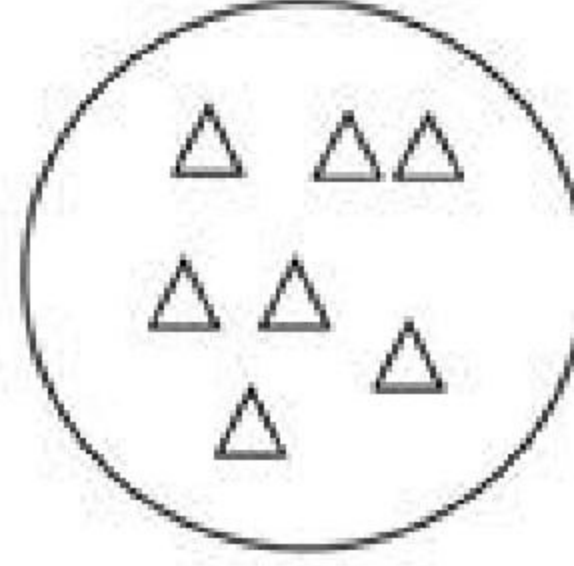
(1) أعدد كل كمية و أصلها بالعدد المناسب



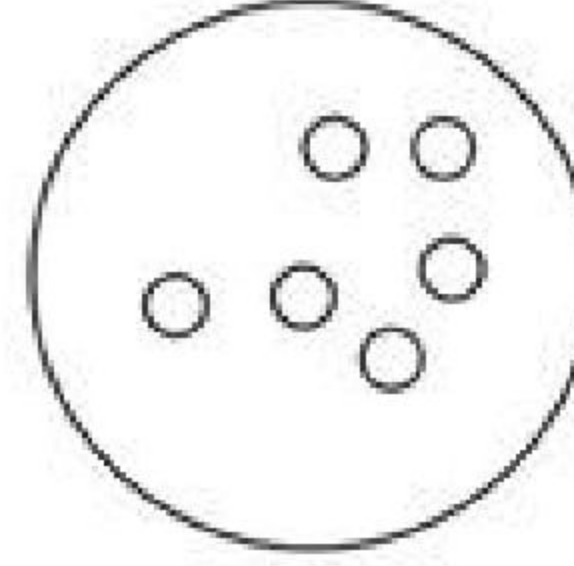
4



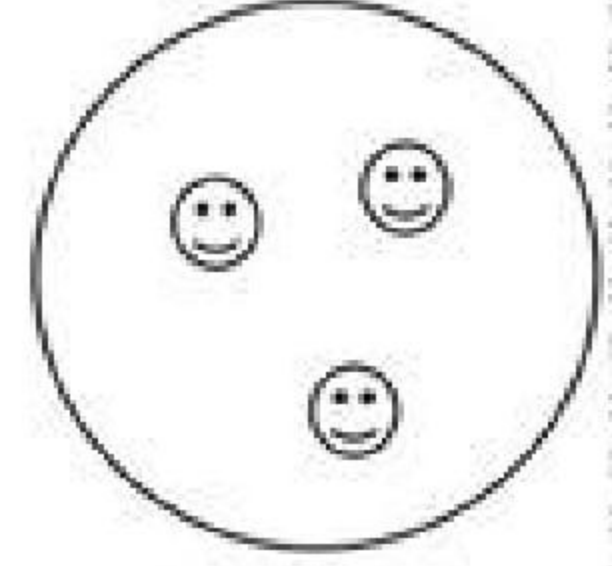
6



9

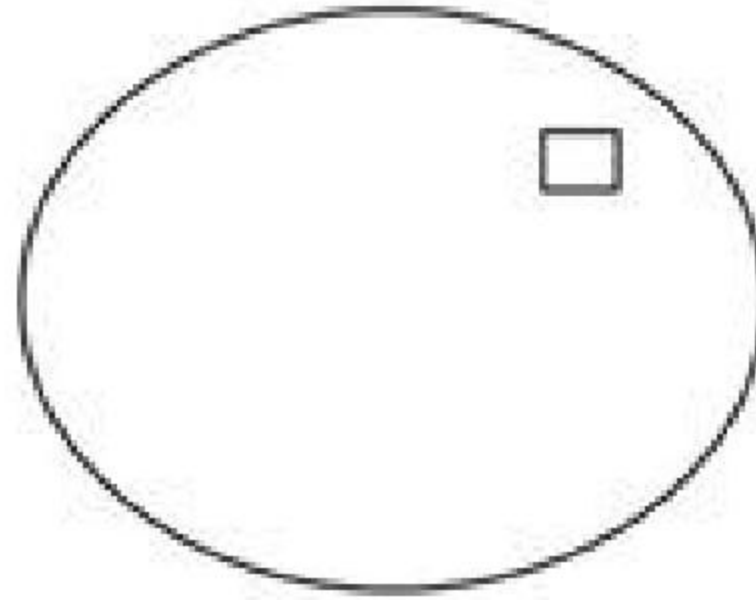
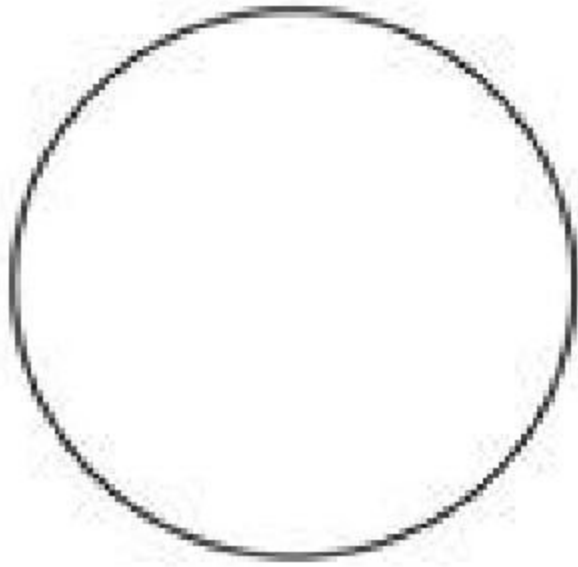


3

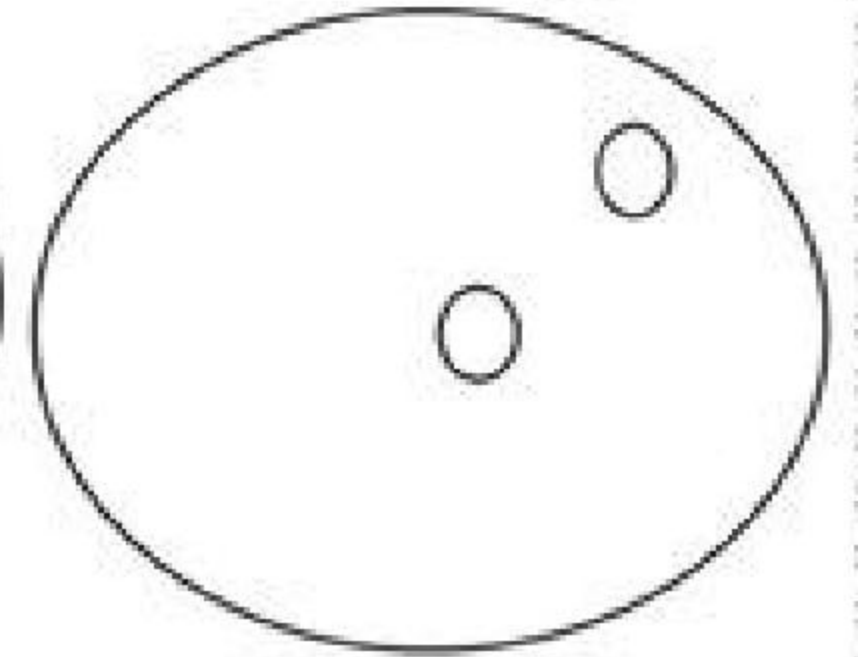
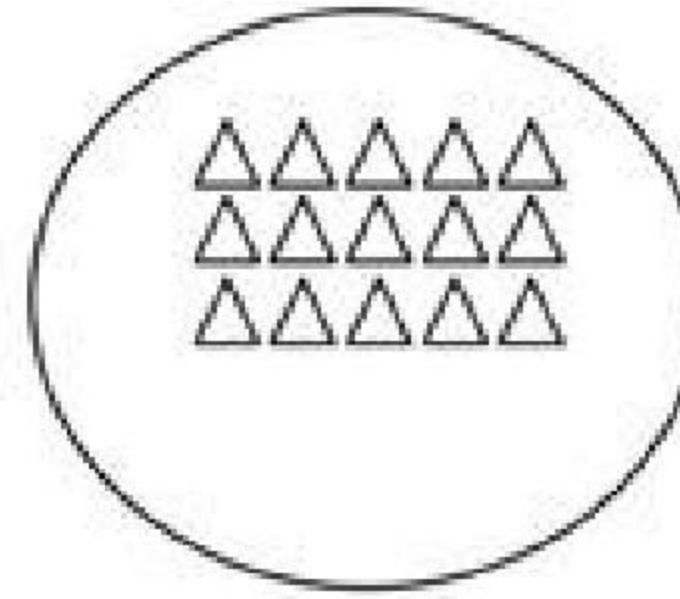


7

(2) أكتب العدد و أكمل الرسم



8



13

(3) أكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي

	17	
--	----	--

	15	
--	----	--

	7	
--	---	--

	3	
--	---	--

	10	
--	----	--

التمرين السابع :

- ارتب الكلمات و اكون جملة.

- بَعْدَ - أَسْنَانِي - أَنْظِفُ - الْأَكْلَ.

.....-

- إِلَى - أَذْهَبُ - صَبَاحَ - كُلَّ - الْمَدْرَسَةِ.

.....-

- السَّيَّارَةِ - مَا أَسْرَعَ - هَذِهِ.

.....-

التمرين الثامن :

- اكتب ما يلي :

- زُرْتُ جَدَّتِي الْبَارِحَةَ.

..... -

- رِضًا تَلْمِيزُ مُجْتَهِدًا .

..... -

التمرين الثالث :

اربط بسهم بين شطري الجملة

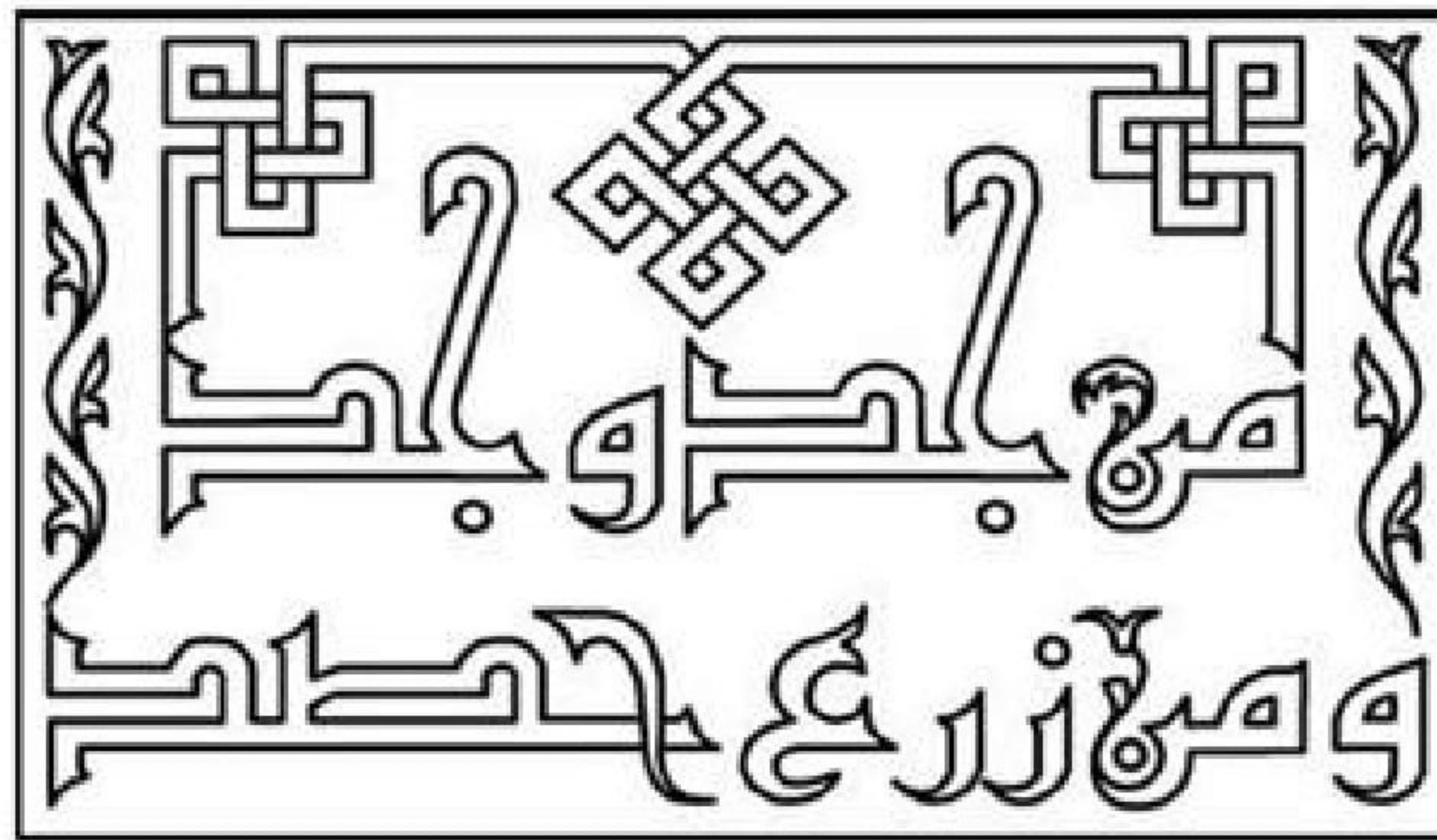
جميل يحب المسلم الطاهر

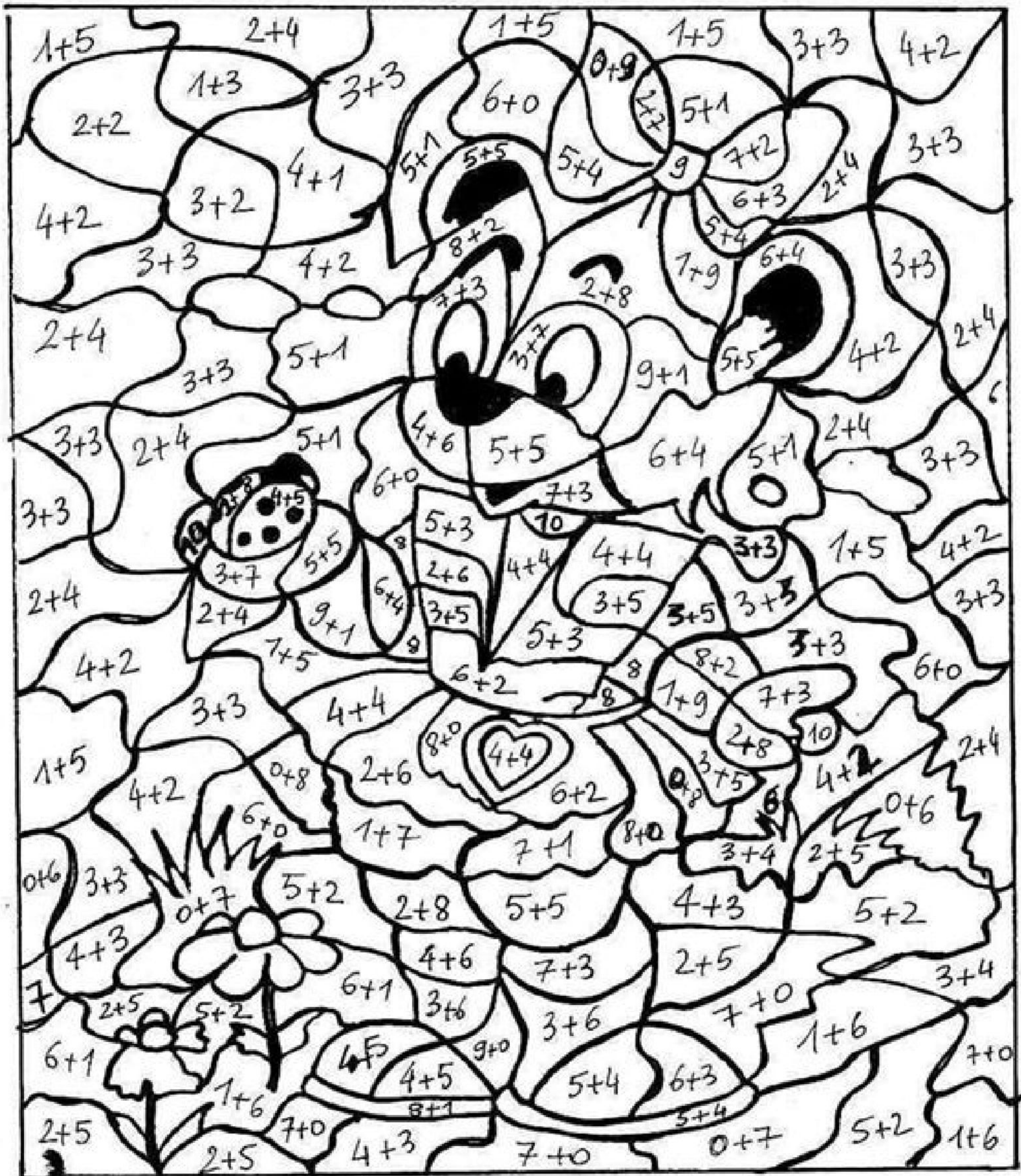
المسلم

طاهر الجسم و الثوب و المكان

يحصل على الاجر من الله

الله تعالى





6 - 

7 - 

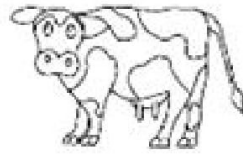
8 - 

9 - 

10 - 

7- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية بـ : م - ب - ل - ر

ف -



أُس .	رَجُل .	قُرَّة .	نَزْل .	أُنْ .
-------	---------	----------	---------	--------

8- ألون بنفس اللون الكلمات المتشابهة

باب

بابا

علبة

باب

فار

فراشة

فرشاة

فراشة

رجل

رمل

نملة

رمل

قلم

سلم

علم

قلم



2- اكتب كلمات تحتوي على الحروف التالية.

س	ض	م
.....		
.....		
.....		

التمرين الخامس :

- حول الى المؤنث مايلي :

* ذَهَبَ الْعَمُّ إِلَى الْبَادِيَةِ.

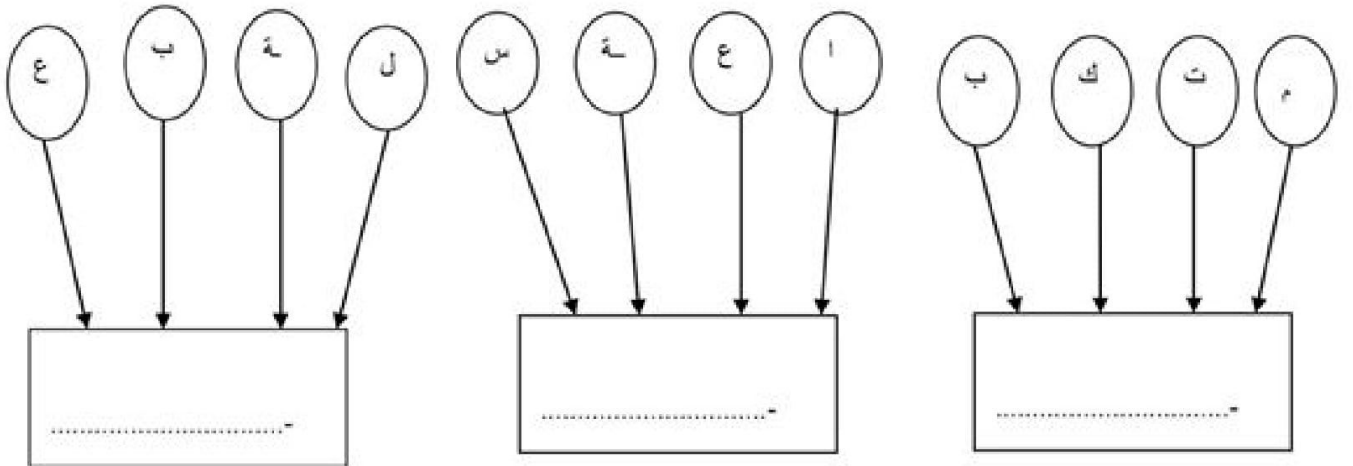
.....

* لَعِبَ الطِّفْلُ مَعَ صَدِيقِهِ.

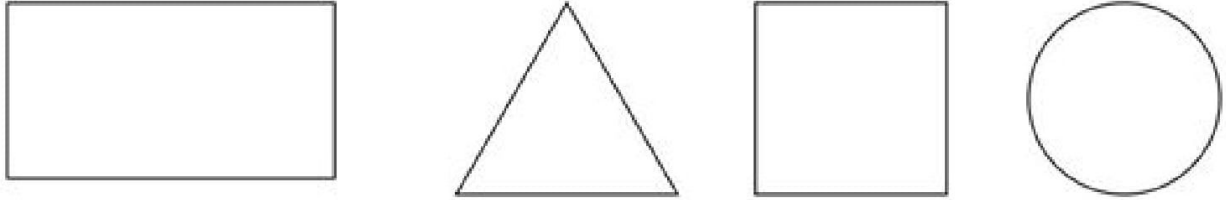
.....

التمرين السادس :

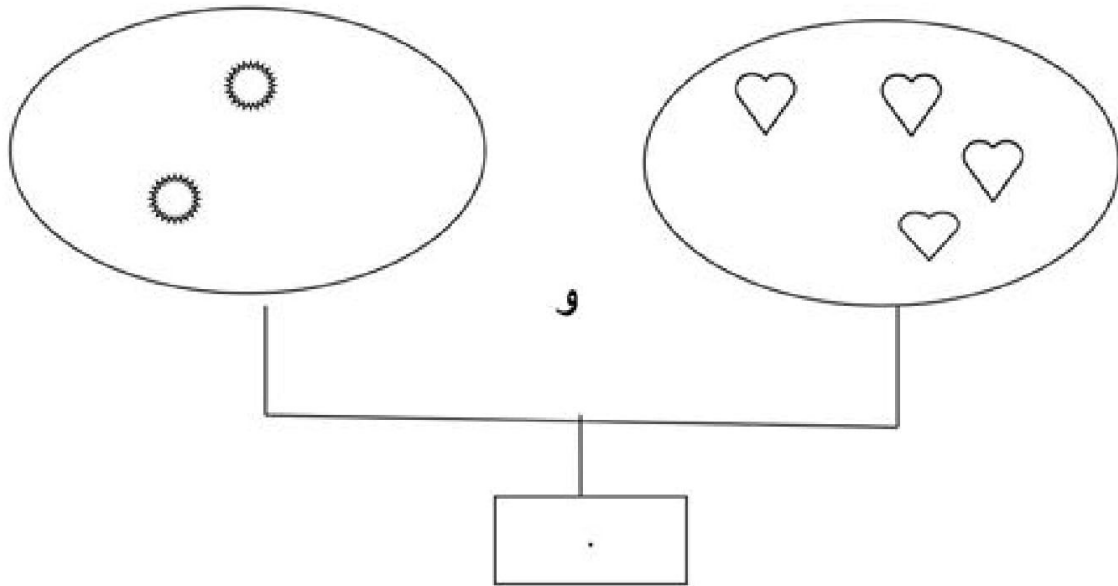
- اكون من الحروف التالية كلمات صحيحة.



3- ألون المربع باللون الأخضر ، المثلث بالأحمر ، المستطيل بالاصفر
و الدائرة بالازرق .



4- أكتب في الخانة العدد المناسب



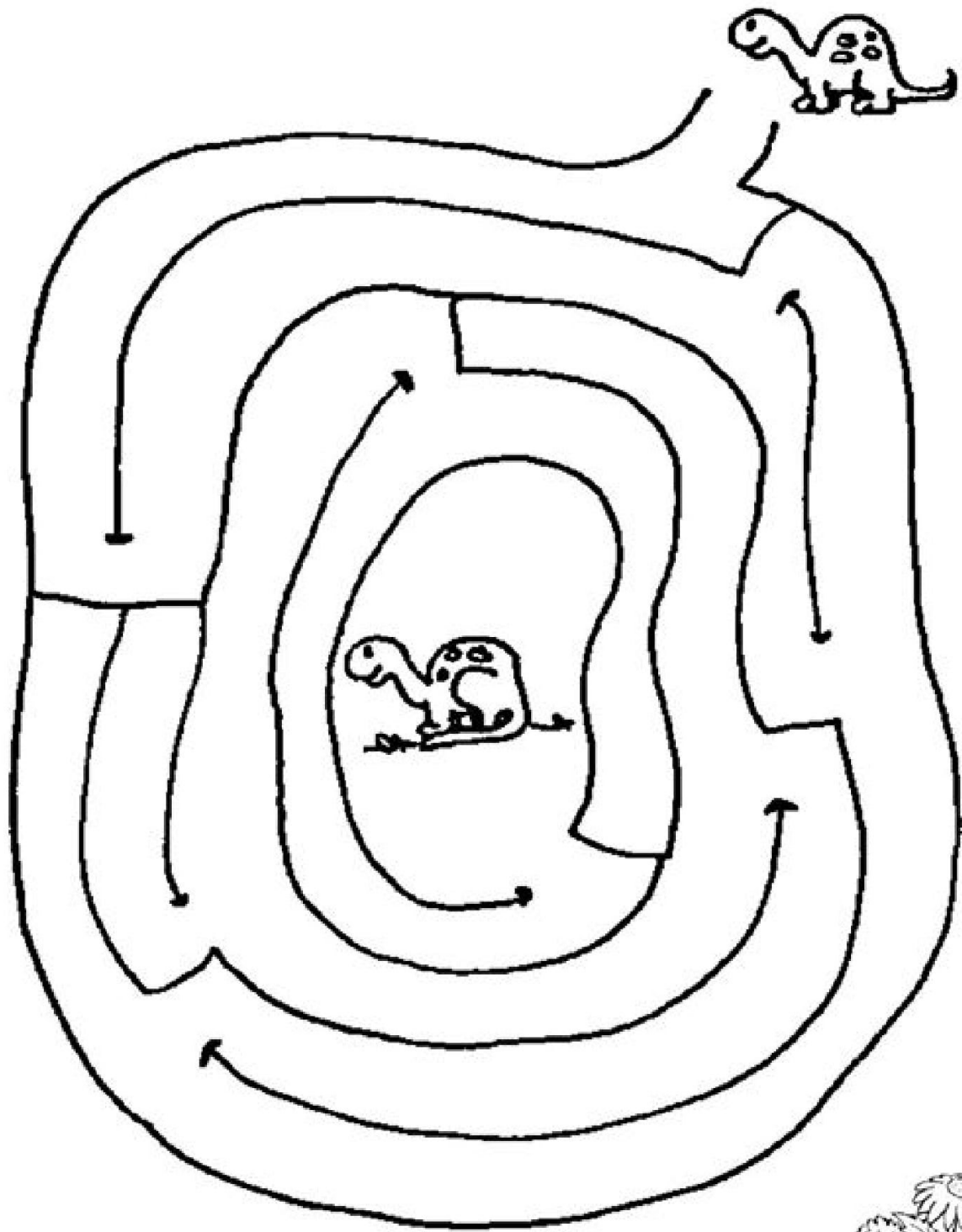
5- أكتب في الخانة العدد المناسب

.	5	.
---	---	---

.	.	9
---	---	---

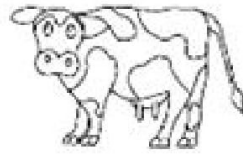
1	.	.
---	---	---

7 - أرسم المسار الذي يوصل الدينصور الى صغيره



7- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية بـ : م - ب - ل - ر

ف -



أُس .	رَجُل .	قُرَّة .	نَزْل .	أُنْ .
-------	---------	----------	---------	--------

8- ألون بنفس اللون الكلمات المتشابهة

باب

بابا

علبة

باب

فار

فراشة

فرشاة

فراشة

رجل

رمل

نملة

رمل

قلم

سلم

علم

قلم



الغلاف العتيق

النشاط الأول : أكون كلمات من هذه الحروف

ر	ع	ذ	ا
.....			

ل	ث	ج
.....		

ع	خا	ح
.....		

النشاط الثاني : ألون كل كلمتين مترادفتين بنفس اللون

أشعلت

لذيذ

بشوش

شهي

مُبْتَسِم

أنارت

النشاط الثالث : أكمل الحرف الناقص

- . - م . ر - . - م . ر - . - م . ر - . - م . ر

النشاط الرابع : ألاحظ ثم أصحح الخطأ في هذه الكلمات

بَارَ
ذُبَّ
بَارَ
ذُبَّ

مَأْ
كُنْ
مَأْ
كُنْ

النشاط الخامس : أبحث عن كلمات تحتوي على

.....	ق
.....	
.....	

.....	ث
.....	
.....	

الرياضيات

التمرين الأول :

أ- أرتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

39 - 1 - 13 - 22 - 56 - 44 - 25 - 60

→

.....							
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ب- أرتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

28 - 23 - 6 - 36 - 49 - 0 - 15 - 20 - 53

→

.....								
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين الثاني :

-أكمل حتى تكون الأعداد الثلاثة متتالية





1 — ألون الكلمات الموجودة في النص:
ذهب منير الى المدرسة مع بابا و رباب .

لعبة	ماما	رباب	المدرسة	بابا
------	------	------	---------	------

2 — أربط بين الكلمتين المتشابهتين:

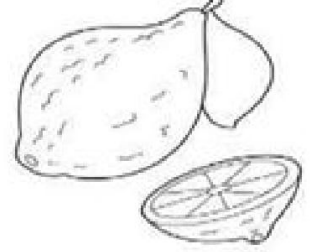
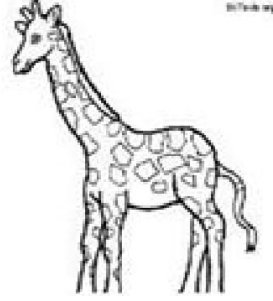
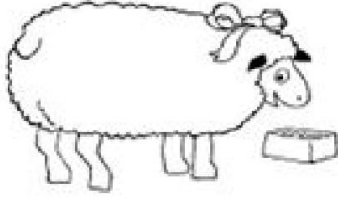
بنت	قط
قطار	بيت
بيت	قطار
قط	بنت

3 — ألون بالأحمر حرف الفاء و بالأزرق حرف التاء

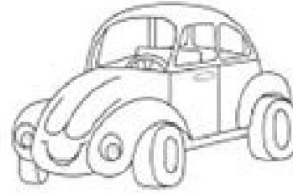
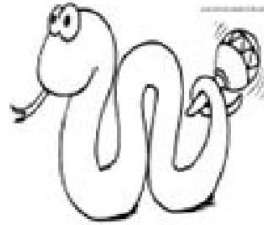
ب	د	ت	ف	س	ل	ت
ل	ث	ف	ب	م	ف	ل
ر	د	ل	ف	ش	ب	ف
ت	م	ب	ث	ت	ة	م

5- أضيف الحروف الناقصة في الكلمات التالية — :

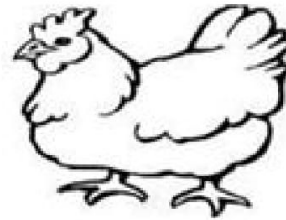
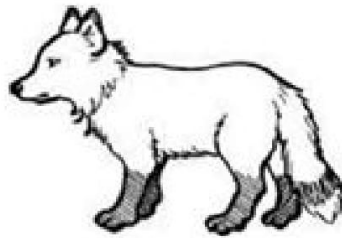
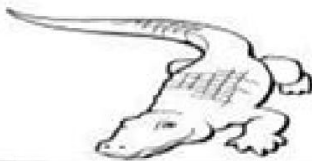
ثـ . جـ . بـ . زـ . مـ . كـ . فـ . تـ . دـ . سـ . عـ . لـ



خرو .	هرج .	رافة .	يمون .
-------	-------	--------	--------



نفر .	ودة .	يارة .	ضفـع
-------	-------	--------	------



مساح .	علب .	دـ . راجة	طة .
--------	-------	-----------	------

3 - أرتب الحروف المشوشة و أكتب الكلمات المعبرة عن الصّور



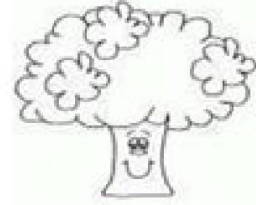
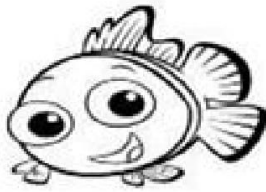
ع - م - ة - ش

ر - ج - س

س - م -

زر - مكة - جرة

4 - أكمل ب :



س.....

ج.....

ش.....



5 - ألون حروف الكلمة المعبرة عن الصورة ثم أكتب الكلمة

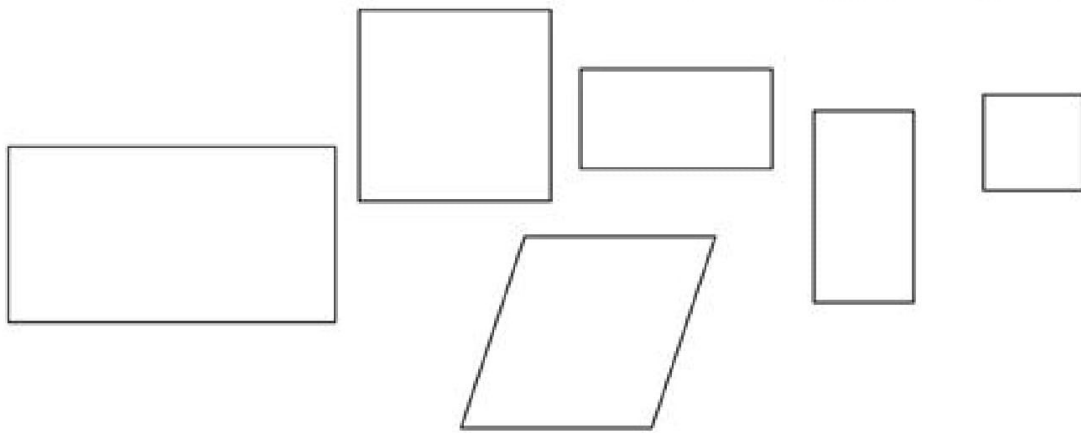
.....

ب	م	ت	ر
ل	ث	ع	ج
ق	س	ة	أ

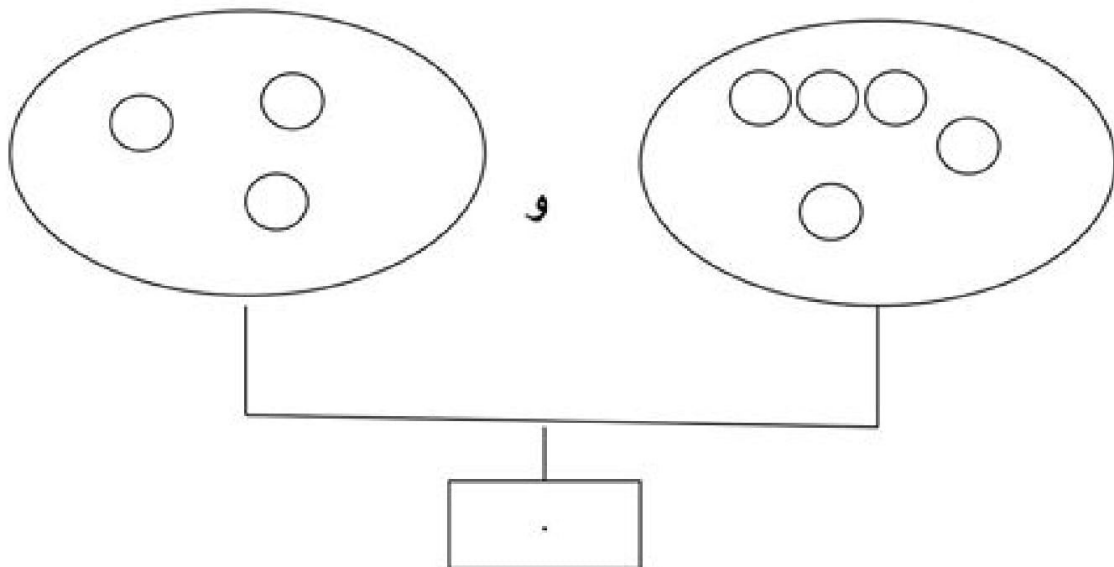
4- ألون أطول شمعة



5- ألون المربعات باللون الأخضر



6- أكتب في الخانة العدد المناسب





رياضيات

1- أكمل كتابة الأعداد

.	2	.	.	5	.	.	.	.	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

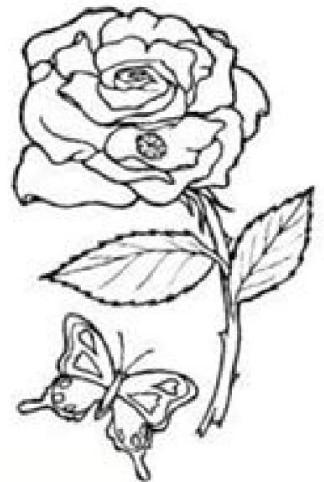
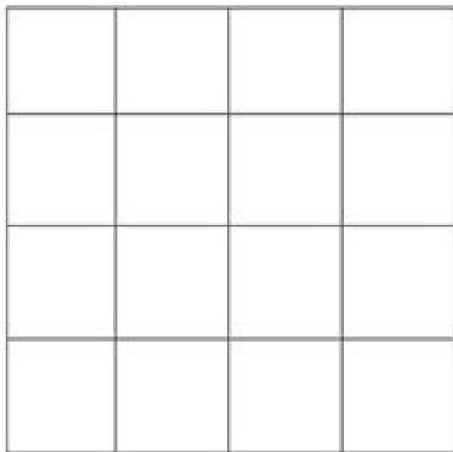
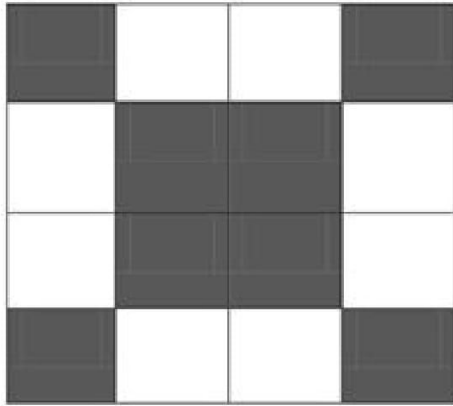
2- أكتب العدد المناسب في الخانة الفارغة

.	2	.
---	---	---

7	.	9
---	---	---

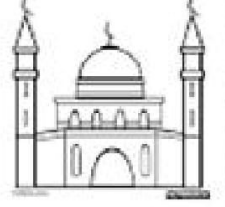
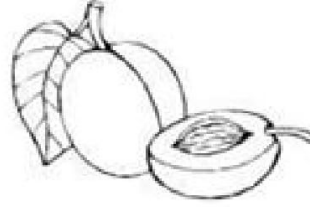
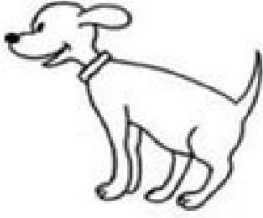
5	.	.
---	---	---

3- ألون المرصوفة مثل النموذج الموجود في الأعلى

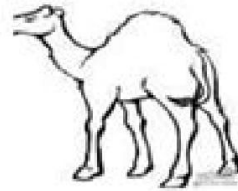
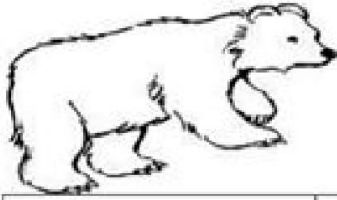


6- أسمى الصورة ثم أقرأ الكلمة بالأصابع

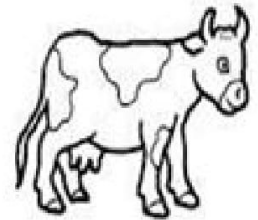
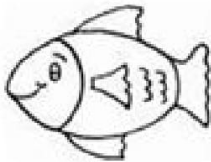
- أرتب الحروف المشوشة وأكتب الكلمة المعبرة عن الصورة



ج - س - م - د	ش - م - ش - م	ر - م - ت	ل - ك - ب
.....			



ز - ج - ر	م - ل - ج	ر - ج - س	ب - د
.....			



ق - ر - ب - ة	ل - ة - س	ب - ج - ل	م - س - ة - ك
.....			