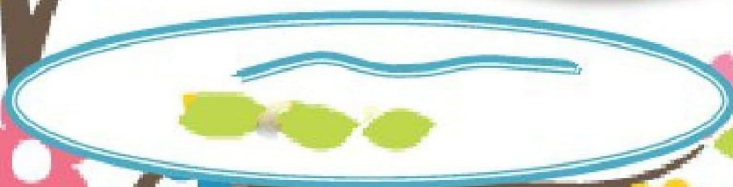


كراس العطلة

الخامسة ابتدائي
5



جزء أنشطة اللغة العربية

النشاط الأول

حول الجمل الفعلية التالية الى جمل اسمية :

1- يداوي الطبيب المرضى

2- احترام المعلم

3- توجه الاب الى الحج

لون الصفة في الفقرة التالية :

ذهب معي صديقي الى المطار الجديد ليودعني ولا أخفي عليك أنني أخاف ركوب الطائرة ،دخلت القاعة الفسيحة بخطوات ثقيلة و لما ركبت استقبلتني فتاة لطيفة ،و أسلمتني إلى مقعد وثير و شدت وسطي بحزام جلدي . انطلقت الطائرة في الجو العالي .فلم أشعر بما يشعر به المسافرون .

حول للمثنى كلا من الصفة و الموصوف فيما يلي :

1- قطف البستاني زهرة جميلة

2- استقبلت الفتاة الجميلة المسافر

3- اخذت الصورة التذكارية

4- جلس المسافر على مقعد وثير

النشاط الثاني

استخرج من الفقرة الأفعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة :

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا ولا يتركون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا و يهجمون دفعة واحدة قبل أن يتعبوا، لكنهم يبذلون كل ما لديهم من أجل أن يحرروا وطنهم ولا يبالون بالموت .

الأفعال الخمسة المرفوعة	الأفعال الخمسة المنصوبة	الأفعال الخمسة المجزومة
.....		
.....		

اسند ياء المخاطبة، ألف الاثنين، واو الجماعة إلى كل فعل من الأفعال التالية :

الفعل -	ياء المخاطبة	ألف الاثنين	واو الجماعة
يكتب			
يدرس			
يعد			
يرتب			
نشجع			
نمنع			



اعرب الكلمات المسطرة :

1- اشترت الام الفواكه طازجة 2- ركب الاخوان الطائرة خائفين

الكلمة	إعرابها

كون جملتين يكون صاحب الحال فيهما فاعلا و جملتين يكون صاحب الحال فيهما مفعولا به

صاحب الحال فاعل	صاحب الحال مفعول به
1-	1-
2-	2-

صنف اسماء الاشارة في الجدول التالي :

هذه - هؤلاء - ذلك - هذان - هذين - تلك - هذا - هاتان - أولئك - هاتين .

المفرد		المثنى		الجمع	
مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث

الاسماء الموصولة هي :

ضع سطرًا تحت الاسم الموصول و سطرين تحت صلة الموصول في الجمل التالية :

1- الطفل المؤدب هو الذي يحترم الجميع . 2- جاء الاطباء الذين أنقذوا المريض

مكيف الهواء هو الذي يلطف الجو في المنزل . 3- رأيت صور المجاهدات اللواتي شاركن في الثورة .

النشاط الثالث

ثـن ثـم اجمع الكلمات التالية :

عصا - مستشفى - فتى - مأوى - مصطفى

الكلمة	المثنى	الجمع
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

اجمع الكلمات التالية :

- 1- باب (.....) 2- كأس (.....) 3- إبريق (.....) 4- ستار (.....)
- 5- منزل (.....) 6- كلب (.....) 7- أسد (.....) 8- فصل (.....)
- 9- مطر (.....) 10- صحن (.....) 11- سكين (.....) 12- فعل (.....)
- 13- بحر (.....) 14- صحراء (.....) 15- سرير (.....) 16- ثمن (.....)
- 17 - بادية (.....) 18- فائدة (.....) 19 - قط (.....) 20 - حارس (.....)

صحح كتابة الهمزة في هذه الكلمات

فئوس : جأت :

لؤلؤء : فاعدة :

مألم : داعما :

تفائل : قاعم :

اجعل هذه الكلمات معرفة و ادخل عليها لام الجر :

- أم - معلمة -

- جنة - مدرسة -

- كتاب - لاعب -

- مؤمنون - هاتف -

- طعام.....-..... - إنذار.....-.....
 - ناس.....-..... - جامعة.....-.....
 - نجم.....-..... - مطر.....-.....

أعد كتابة هذه الجمل مستعملا "لن" و "لم"

- يكوي الخياط الملابس - لن -لم
 - يهوي الفرخ من العش - لن -لم
 - يعوي الذئب عند الاحساس بالخطر - لن -لم

حول هذه الجمل إلى المؤنث :

الجملة	تحويلها إلى المؤنث
رجل صحراوي	
شيخ أعمى	
قلم أزرق	
صبي أشقر	
عشب أخضر	

عوض فريد بفريدة و غير ما يجب تغييره :

زار فريد عمه في العاصمة ، و في صبيحة اليوم التالي خرج ليتعرف على الشوارع الرئيسة في المدينة .

عوض عبارة " الاحياء العصرية "بالحي العصري " و غير ما يلزم :

"أما الاحياء العصرية ،فإنها شامخة البنيان ،رائعة المظهر تخترقها شوارع طويلة و واسعة "

حول الجملة التالية الى المثني و الجمع بنوعيه : "جاء الحاج الذي كان في العمرة "

المثني	الجمع	الجمع
.....		

صرف الفعل عاد - ينس - دنا - اشترى - في المضارع (المرفوع و المنصوب والمجزوم) و الامر مع جميع

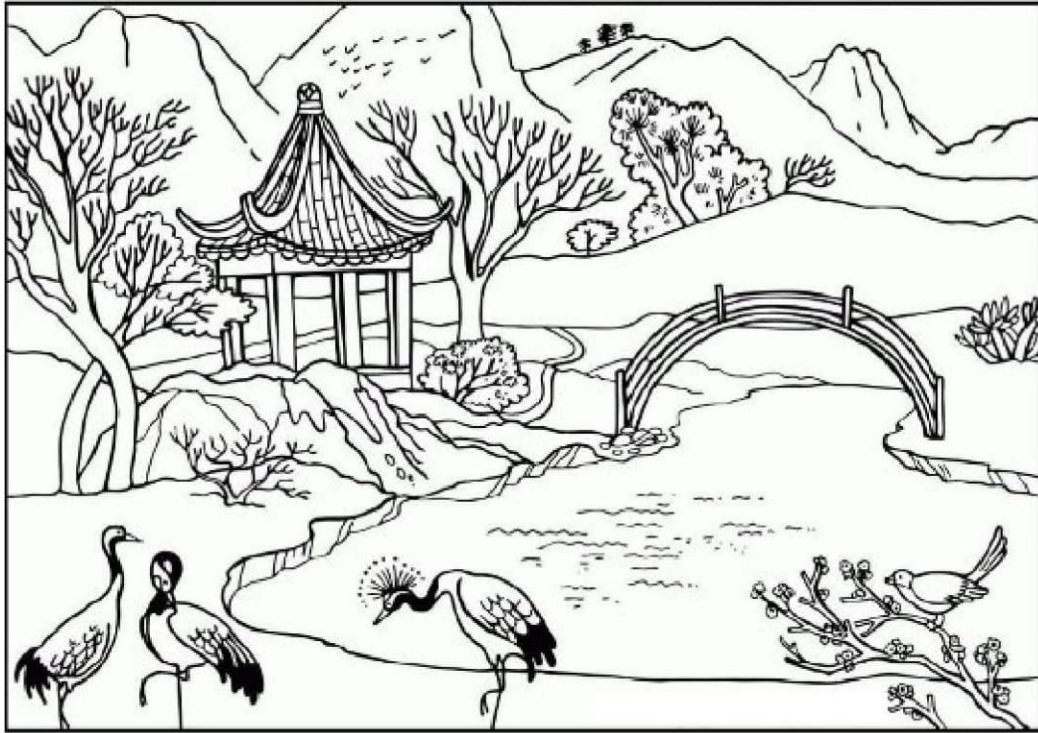
الضمائر

الضمير	عاد				ينس			
	مرفوع	منصوب	مضارع مجزوم	امر	مرفوع	منصوب	مضارع مجزوم	امر
انا		لن	لم					
نحن		لن	لم					
انتا		لن	لم					
انتا		لن	لم					
انتما		لن	لم					
انتما		لن	لم					
انتم		لن	لم					
انتن		لن	لم					
هو		لن	لم					
هي		لن	لم					
هما		لن	لم					
هما		لن	لم					
هم		لن	لم					
هن		لن	لم					

اشتری				دنا				الضمير
امر	مضارع جزوم	مضارع منصوب	مضارع مرفوع	امر	مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مرفوع	
					لم	لن		انا
					لم	لن		نحن
					لم	لن		انتا
					لم	لن		انتا
					لم	لن		انتما
					لم	لن		انتما
					لم	لن		انتم
					لم	لن		انتن
					لم	لن		هو
					لم	لن		هي
					لم	لن		هما
					لم	لن		هما
					لم	لن		هم
					لم	لن		هن

أعرب الجمل التالية :

- 1- هذا طبيب الاسنان
- 2- هؤلاء رجال شجعان
- 3- يحتفل الجزائريون بعيد الاستقلال
- 4- رمى اللاعب الكرة فأصابته الهدف
- 5- دنا الناجحون من المدير لتسلم الشهادات
- 6- يخشى الصيادون البحر الهائج
- 7- سافر مُصْطَفَى لَيْلًا
- 8- تَعْمَلُ الْمُمرَضَاتُ فِي المُسْتَشْفَى
- 9- جَاءَ اللَّدَانِ نَجْحًا
- 10- أَجَبْتُ دَعْوَةَ الدَاعِي
- 11- هَذَا لُثِيم
- 12- تَقَابَلِ الْفَرِيقَانِ فِي الْمَلْعَبِ الْقَدِيمِ



الموضوع الاول

النص :

ظَهَرَت الجزائر على مَثْنِ السُّفِينَةِ محفوفةً بالضباب .. البحر أزرق داكنٌ ، وفوق تلك الزرقة الدكناء رأينا في الأفق البعيد لوناً فاتحاً يكاد يكون أخضر ، ورقة يتناقص لونها الوردي تدريجياً إلى أن يختلط بزرقة السماء .. ضياء النهار ما زال مشرقاً من جهة البحر بينما أخذت الشواطئ الجزائرية تختفي شيئاً فشيئاً في الظلام ... البحر هادئ ولا يكاد يحسُّ له الركاب سوى هزة خفيفة تعبت بأمواج البحر وأخذت السفينة ترسم على صفحة الماء تلمأ عريضاً متلألئاً كالفضة .

الركاب على ظهر السفينة متراصون يتفرجون على المناظر في صمت . وكل واحد منهم قد وعى الموقف الجديد ويطمئن نفسه بأنه لا داعي للخوف من هذه الرحلة التي قد تخفي بعض المفاجآت .

طلع النهار في اليوم التالي ساطعاً ، فمتعنا أبصارنا بمنظر البحر وقد أطلت عليه الشمس من كبد السماء الزرقاء .. الأمواج تُرغي وتُزبد ثم تتمد ، كأنها في لمعانها أضواء مدينة تُشاهد من مكان بعيد .

مولود فرعون تعريب : حنفي بن عيسى - بتصرف-

الأسئلة :

أ/ أسئلة الفهم :

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص .
- 2- كيف ظهرت الجزائر من السفينة ؟
- 3- بم وصف الكاتب الركاب على ظهر السفينة ؟
- 4- استخرج من النص مرادفاً لـ : مُحاطةً ، تُهدأ .

ب/ البناء اللغوي :

الكلمة	علامة الرفع	سبب الرفع
الجزائر	الضمة الظاهرة	لأنها فاعل
يتفرجون		
أضواء		

- 1- ألاحظ الكلمات المسطرة في النص و أكمل الجدول المقابل .

- 2- فيما يشترك هذان الإسمان : الدكناء ، ضياء ماذا نسميهما ؟
- 3- استخرج من النص : جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، فعلاً لفيفا ، اسماً منقوصاً .
- 4- علل كتابة الهمزة في كلمة : الجزائر .

الوظيفة الإدماجية

سافرت الى مدينة من مدن الجزائر وشاهدت مختلف المناظر الطبيعية. صف ما شاهدته من مناظر ، موظفا الصفة و الموصوف ، و أسلوب التعجب و اسم الإشارة . وذلك من (10-12 سطراً)

النص :

لم أكن أعرف قيمة الكتاب و أهميته حتى ذلك اليوم الذي فاجأنا فيه المعلم بتوزيع القصص علينا أثناء الدرس قصد المطالعة ،كانت القصة التي قرأتها قمة في الجمال و المتعة ،فقد تعاطفت مع البطل و أحببت مواقفه اتجاه المحرومين من أبناء الشعب وكانت هذه القصة بداية علاقتي بالكتب ، مما زاد في تعلقي بقراءة القصص تشجيع أخي بما كان يقدم لي من مساعدات و توجيهات ، فكان يعرض علي القصص الجديدة و الجديرة بالافتاء حتى نمت معرفتي و جعلتها واسعة.

- العقاد -

الأسئلة

أسئلة الفهم

- هات عنوانا مناسباً للنص
- لماذا تعاطف الكاتب مع البطل؟
- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين . من أجلي / طورت
- أربط الجملة التالية بما يتم معناها من النص.
- مما زاد في تعلقي بقراءة القصص
- نتيجة توجيهات أخي
- نتيجة ميولي للمطالعة

أسئلة اللغة :

- املأ الجدول بما يناسب من النص .

فعلا ماضيا ناقصا	اسم إشارة	جمع مؤنث سالم	جمع التكسير
.....			

- أعرب ما تحته خط في النص .
- أسند العبارة التالية إلى جمع المتكلمين : هل تعاطفت مع البطل و أحببت مواقفه
- علل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة : تعاطفت

الوضعية الإدماجية :

شد انتباهك زميل لك في القسم كلما حانت حصة المطالعة يمل و لا يظهر أي اهتمام بها أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تتصح زميلك و تبين له فوائد المطالعة مستعملا اسم إشارة .

الموضوع الثالث

قدم الربيع فابتهجت بمقدمه الطبيعة، واكتسبت حلا جميلة، وانطلقت الطيور في الأجواء الفسيحة مرحة كأنها تعبر بزقزقتها عن مسرتها واحتفالها بعودة الربيع، وتطير الفراش الجميل بألوانه الفتانة حول الأزهار ليمتص رحيقها، وتمددت الأنعام على المروج الخضراء تحت أشعة الشمس الدافئة تجترّ وقد طاب لها المأكل من مختلف الأعشاب الأسنلة:

حول الفهم:

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- اشرح المفردتين الآتيتين ثم وُظف كلا منهما في جملة: ابتهجت - الفتانة
- 3- هات ضدي الكلمتين التاليتين: قديم - مرحة

حول اللغة:

- 1- أعر ب ما تحته خط في النص
- 2- استعن بالنص لملاً الجدول:

صفة مرفوعة	حال	فعل مضارع منصوب	جمع تكسير	مفعول به

3- أشكل الجملة الآتية:

"تطير الفراش حول الأزهار"

- 5- صرف الفعل "انطلق" في الماضي و المضارع و الامر مع الضمائر: هي - نحن - هم - أنتن

الوضعية الإدماجية:

قمت بنزهة خارج المدينة مع أفراد عائلتك في يوم من أيام فصل الربيع .
تحدث عن هذه النزهة في بضعة أسطر موظفا الفعل المضارع وكان أو إحدى أخواتها .

جزء أنشطة الرياضيات

النشاط الأول

1

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
2,6 - 2,58 - 2,06 - 2,571 - 20,66 - 20,8 - 2,57

حول للوحدة المطلوبة :

2

60dl = cl

356 dl =L

2645 ml = dl

25,7 L = dl

4,7dl =... L

انجز ما يلي :

3

$4859 \div 10 = \dots \dots \dots$

$250 \div 100 = \dots \dots \dots$

$123,56 \times 1000 = \dots \dots \dots$

$654 \div 1000 = \dots \dots \dots$

أنجز العمليات عموديا:

4

$859 + 26,45 = \dots \dots \dots$

$110 - 56,14 = \dots \dots \dots$

$1274,653 \times 54 = \dots \dots \dots$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$5238:11 = \dots\dots\dots$$

$$3204:29 = \dots\dots\dots$$

$$4086:40 = \dots\dots\dots$$

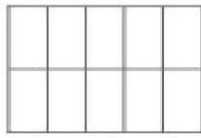
$$541:17 = \dots\dots\dots$$

$$1458:14 = \dots\dots\dots$$

$$884:22 = \dots\dots\dots$$

لون كل شكل حسب الكسر الموجود تحته :

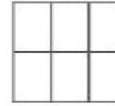
6



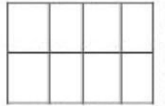
$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$

7

- ارسم المستقيم D يشمل النقطتين E ، F و علم النقطة O منتصف قطعة المستقيم FE
- ارسم المستقيم y الذي شمل النقطة O و يعامد المستقيم D
- ما نوع الزوايا الناتجة ؟
- ارسم مستقيماً آخر H يشمل النقطة O وينصف إحدى الزوايا إلى نصفين
- سمى الزاوية التي تمثل ضعف الزاوية القائمة.

8

- ارسم قطعة المستقيم CD طولها 6 cm ، علم النقطة E في منتصفها.
- أنشئ الدائرة الت مركزها النقطة C و طول نصف قطرها قطعة المستقيم EC
- أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة D و طول نصف قطرها قطعة المستقيم ED

ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة O

- علم النقطة A على أحد المستقيمين بحيث تبعد عن النقطة O ب 3 cm

- ارسم الدائرة التي يركزها O ونصف قطرها OA .

- علم النقط B ، C ، D مكان تقاطع الدائرة و المستقيمين المتعامدين . - ارسم المضلع الناتج.

النشاط الثاني

التمرين الاول :

تتكون عمارة من 15 طابقا . ارتفاع كل طابق 3,64 m إلا الطابق الأرضي فارتفاعه 4m ما هو ارتفاع العمارة ؟

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني :

أرادت عائلة مارية شراء ثلاجة بالتقسيط , مدة التقسيط 14 شهرا على دفعات متساوية مبلغ الدفعة الواحدة 459da جد ثمن الثلاجة بكيفية ؟

.....

.....

.....

.....

التمرين الثالث :

أنجز العمليات التالية على ورقتك عموديا:

$$400 - 1.98 = \dots\dots\dots$$

$$20.165 - 18.002 = \dots\dots\dots$$

$$50.75 + 148.6 = \dots\dots\dots$$

$$2000 + 0.3 = \dots\dots\dots$$

$$84.6 \times 9.3 = \dots\dots\dots$$

التمرين الرابع :

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7

.....

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.1 و 9.15

.....

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

.....

التمرين الخامس :

محيط مستطيل 39.6 cm و طوله 13.5 cm

ما هو عرضه ؟ ما هي مساحته؟

التمرين السادس :

مستطيل مساحته 432 m^2 و عرضه 18m . احسب محيطه .

.....
.....
.....
.....

التمرين السابع :

مربع مساحته 25 cm^2 1- ما هو طول ضلعه ؟ 2- ما هي مساحته ؟

.....
.....
.....
.....

التمرين الثامن :

مستطيل طوله 240cm و عرضه 180 cm .

مستطيل اخر اصغر من هذا المستطيل ب:10مرات

- جد بعديه

مستطيل اخر اصغر من المستطيل الاول ب :100مرة . جد بعديه ، ثم ارسمه

التمرين التاسع :

أنا مجسم ل 8 رؤوس و 12 حرفا كلها متقا سة و 6 أوجه متشابهة

من أنا.....:

التمرين العاشر :

لشراء غسالة بالتقسيط على 5 دفعات متساوية .

- احسب قيمة الدفعة الواحدة اذل علمت ان الثمن الكلي هو 56540دج

- احسب قيمة الدفعة الواحدة اذا جزء الثمن الى 10 دفعات متساوية .

النشاط الثالث

مسألة 1

عَمَل تاجر 8 ساعات في اليوم مقابل 50 ديناراً للساعة الواحدة . ماهي أجرته الشهرية علما أن الشهر فيه 30 يوماً .

إذا كان هذا الرجل يصرف شهريا 9000 ديناراً، ويؤقر الباقي

ما هو المبلغ الذي يؤفره في الشهر ؟ و ما هو المبلغ الذي يؤفره في السنة ؟

مسألة 2

في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأبوين و 6 أطفال الحافلة , إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هو 800DA و ثمن تذكرة الأطفال نصف ثمن تذكرة الكبار .

- ما هو ثمن تذكرة الأطفال ؟

- ما هو ثمن تذكرة الأبوين ؟

- ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة ؟

مسألة 3

لشراء حاسوب اشترك الأخوان محمد و كريم في جمع ثمنه حيث : جمع محمد مبلغ DA16000،
و جمع كريم ضعف ما جمع محمد.

- احسب المبلغ الذي جمعه كريم ؟

- ما هو ثمن الحاسوب ؟

إذا علمت أنهما اقترضا مبلغ مالي لشراء طابعة ثمنها DA 4600 ، وطاولة للحاسوب ثمنها

5500 DA

احسب المبلغ الذي اقترضاه ؟

ما هو المبلغ الإجمالي الذي دفعاه لشراء الحاسوب و ما لُزمه ؟

العمليات

الحل

الإجابة





1) Vocabulaire :

I/Les préfixes :

Im- in -dé- dés-il- ir

1) Trouve le contraire des mots suivants en ajoutant les préfixes: in - im- ir

Complet ≠ réel≠

Patient ≠ mortel≠

Mangeable ≠ croyable≠

Actif ≠ raisonnable≠

2) Trouve le contraire des mots suivants en ajoutant les préfixes: dé-dés- il

Organiser ≠ chargé ≠

Faire ≠ obéir ≠

Lisible ≠ habiller ≠

II/Les suffixes :

ment- age- esse- ible- able - age- tion - eur

1) Sépare le radical et le suffixe :

Dentiste- croyable- menteur - hurlement- lisible- sportif- dangereux .

2) Forme d'autres mots en ajoutant les suffixes suivants :

eur - age - ation

Coiffer- repasser- préparer- vendre- arroser- former- nettoyer- fabriquer

3) Forme d'autres mots en ajoutant les suffixes : ment -esse- able - ment- ible

Siffler - riche - adorer - habiller- calme- méchant- habiter- intelligent- lire - voir

.....

.....

2) Grammaire :

I/ Les constituants de la phrase : G.N.S / G.V

1) Sépare les groupes de chaque phrase : (attention aux pièges)

- le paysan récolte le blé.
- Nous écoutons la radio.
- Le soleil mûrit les groseilles.
- Sur un lac, nagent deux cygnes.
- Dans la salle, s'installe le public
- Il fait chaud .

2) Souligne le groupe nominal sujet (G.N.S) et entoure le verbe.

- Elle joue dans le jardin.
- L'animal a paru affaibli.
- La poule a pondu un œuf.

II/Le groupe nominal sujet (G.N.S) :

1) Entoure le groupe nominal sujet (G.N.S)

- a) Je porte un chapeau beige.
 - b) Les Américains aiment le rugby.
 - c) L'enfant pleure de faim.
 - d) Grand-père prend son thé.
-