



المحضنة المدرسية
كينز بالاس

Kids Palace
قصر الأطفال

الإسم:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
المادة: لايقاظ علمي.

اللقب:

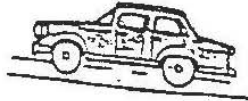
السنة الأولى العام الدراسي 20 / 20

السند 1

فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ ذَهَبَ وَحِيدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْبَحْرِ
لِلْعِبِّ وَالسَّباحَةِ.

التعليمية 1

1 - 1 : أَفْعُ عَلَامَةً تَحْتَ وَسِيلَةِ الثَّقَلِ الَّتِي تَقْضِي مُدَّةَ
رَمِيَّةٍ أَطْوَلَ لِلرُّصُولِ إِلَى الْبَحْرِ.



مع 1 ب

السند 2

عِنْدَ الرُّصُولِ قَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ تَنْظِيفَ الشَّاطِئِ وَجَمْعَ
الْقَضَائِ الْمُسَائِرَةِ هُنَا وَهُنَا فِي نَقَالَةٍ.

التعليمية 2

1 - 2 : أَكْتُبْ : دَفْعٌ أَوْ حَذْبٌ

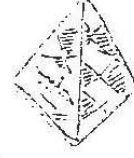


مع 2 ب

السند 3

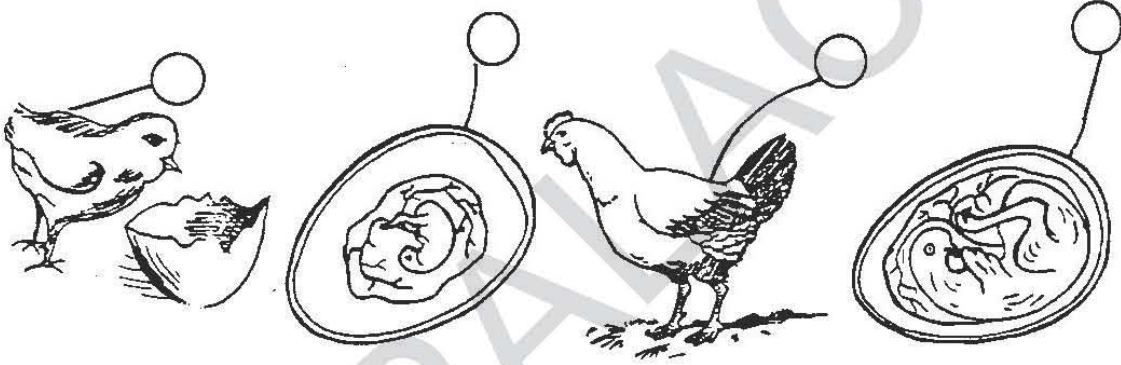
بَيْنَمَا كَانَ الْأَصْدِقَاءُ يَنْظِفُونَ الشَّاطِئَ وَحَبُّوا فِرَاحًا
مَغِيرَةً صَفَرَاءَ فَقَدَّمُوا لَهَا طَعَامًا ثُمَّ أَحْذَوْا وَحِيدٌ
قَرَحًا وَرَفَعَهُ فِي عُلْبَةٍ.

1 - 3 : أَحْيِطْ بِخَطِّ مَغْلَقٍ مَا تَأْكُلُهُ الْفَرَخُ



مع 1

2 - 3 : أَرَبِّبْ بِوَقْعِ الْأَرْقَامِ 1 - 2 - 3 - 4 مَرَّجِلَ نُمُو الْفَرْخِ
مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ



مع 1 ب

3 - 3 : أَرَبِّبْ بِمَا يَنَاسِبُ :

تَشْغَدِي جَيِّدًا .
لَا تَشْغَدِي بِأَسْتَمْرَارٍ .

مع 2 ج

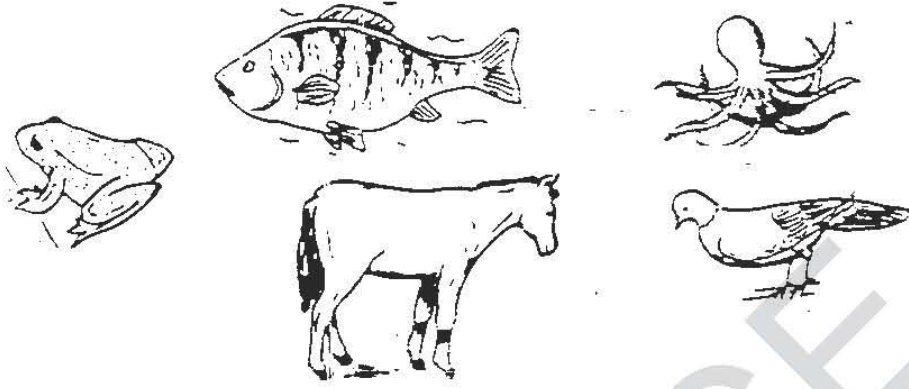
4 - 3 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ :

الْفَرْخُ يَعْيشُ دَاخِلَ الْعُلْبَةِ لِأَنَّهُ يَتَنَفَّسُ .
الْفَرْخُ يَمُوتُ دَاخِلَ الْعُلْبَةِ لِأَنَّهُ لَا يَتَنَفَّسُ .

مع 3

السند 4

بَعْدَ تَطْيِيفِ السَّاطِئِ أَحَدٌ وَجِيدٌ يَسْتَجِمُّ فِي الْبَحْرِ
فَوَحْدَهُ بَعْضُ الْحَيَرَاتِ فَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَ بِشَارَتِهِ
وَيَقْطَعَهُ .



- 1 - 4 : أَلَوْنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَاءِ فَقَطْ .
 2 - 4 : أَحْيَطْ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَطِيرُ
 3 - 4 : أَفْعُ عَلَامَةٌ تَحْتَ أَثْقَلِ حَيَوَانٍ .
 4 - 4 : أَشْطَبُ الْخَطَأِ
 - وَجِيدٌ يَدْفَعُ الْخَيْطَ عِنْدَمَا يَرْمِي الصَّنَارَةَ فِي الْبَحْرِ .
 - وَجِيدٌ يَدْفَعُ الْخَيْطَ عِنْدَمَا تَعْلِقُ بِهِ سَمَكَةٌ .



- 5 - 4 : أَكْتُبْ : تَطِيرُ أَوْ تَسْبَحُ .
 أَجِيعَةٌ - زَعَانِفٌ .
 السَّمَكَةُ فِي الْبَحْرِ لِأَنَّ لَهَا

إِصْطَادَ وَجِيدٍ سَمِيكَةً صَغِيرَةً وَرَفَعَهَا أَمَامَهُ
 عَلَى الشَّاطِئِ

1 - 5 أَرِ بِطِ يَمَائِنَا يَسْبُ :

. تَتَنَقَّسُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ .

معراج

السَّمَكَةُ تَمُوتُ خَارِجَ الْمَاءِ لِأَنَّهَا . تَتَنَقَّسُ فِي الْمَاءِ فَقَطْ .

معراج

2 - 5 : أَحْيِطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ حَيَوَانٍ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ .



جدول لإسناد الأعداد

مع 3		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		مع 2	مع 1	مع 0	مع 1	
2,5	2,5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1,5	1,5	1	1	دون التملك الأدنى + -
		3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
	5	4,5	4,5	3	3	التملك الأعلى + + +



الإسم:

تقييم منتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
المادة: إيقاظ علمي

اللقب:

20 / 20

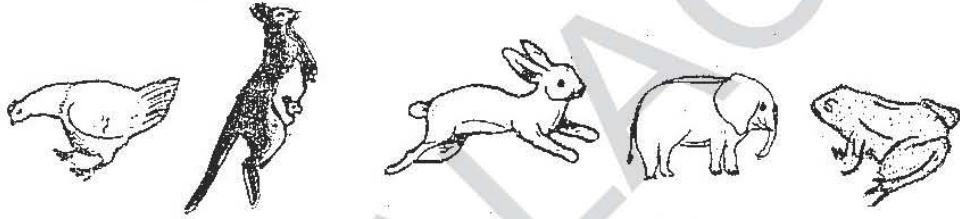
العام الدراسي

السنة الأولى

السند 1

نَطَمَتِ الْمَدْرَسَةُ رَحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ فَرَارَ الْمَشَارُورُ
حَدِيقَةَ الْبَلْفِيدِيرِ وَشَاهَدُوا الْعَدِيدَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .

اللقيمة 1



1 - 1 : أَحْيِطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْحَيَرَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ
فِي الْبَرِّ فَقَطْ .

2 - 1 : أَكْتُبْ مَا يُنَاسِبُ : فِي الْبَرِّ - فِي الْمَاءِ - فِي الْمَاءِ وَالْ

الْقَفْدَعَةُ تَشْتَقِلُ فِي

3 - 1 : اُعْلِلْ إِحْبَابَتِي وَأَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

تَعِيشُ فِي الْمَاءِ فَقَطْ .

لَا نَقَا . تَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَالْبَرِّ .

4 - 1 : أَلَوْنُ أَثْقَلَ حَيَوَانٍ .

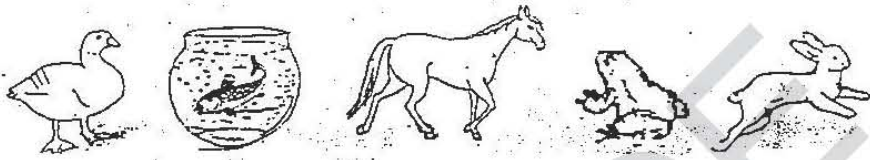
5 - 1 : أَكْتُبْ مَا يُنَاسِبُ : يَقْفِزُ - يَسْبُحُ - يَطِيرُ



السند 2:

مَرَّ السَّلَامِيُّ بِجَانِبِ بَرَكَةِ مَاءٍ فَشَاهَدُوا بَطًّا يَسْبَحُ
قَالَ أَحْمَدُ : « سَيَغْرُقُ هَذَا الْبَطُّ فِي الْمَاءِ ! »

التعليلة 2



1 - 2 : أَحْيَيْتُ بِحَيْطٍ مُغْلَقٍ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَنْقَلُ
فِي الْمَاءِ

مع 1 أ

2 - 2 : أَصْلَحُ فِكْرَةَ أَحْمَدَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (x) أَمَامَ
الْإِقَاءَةِ الْقَاصِيَةِ .

- الْبَطُّ يَتَنَقَّلُ فِي الْبَرِّ فَقَطْ .

- الْبَطُّ يَتَنَقَّلُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ .

مع 3

3 - 2 : أَكْتُبُ مَا يَنْبَغُ : الْجَنَاحَيْنِ - الزَّعَائِفَ -
السَّمَكَةَ تَسْبَحُ لِأَنَّ تُسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ .

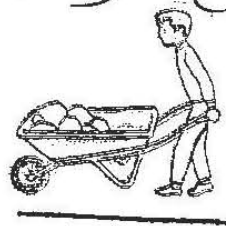
مع 3 ب

السند 3 :

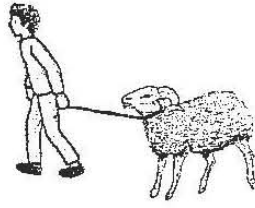
أَتَنَاءَ جَوْلَتِي فِي الْحَدِيقَةِ شَاهَدَ الْأَطْفَالُ عُمَلًا
يَجْمَعُونَ مَا تَنَاشَرَ مِنْ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ وَآخَرُونَ يُخْرِجُونَ
الْحَيَوَانَاتِ مِنْ أَقْفَاصِهَا لِتَنْظِيفِهَا .

التعليلة 3

1 - 3 : أَكْتُبُ " دَفْعٌ " أَوْ " جَذْبٌ "



مع 2 ب



معدب 1- 3 : سَلَطَ الْعَامِلُ عَلَى الْحَيَوَانِ قُوَّةً . دَفَعَ . جَذَبَ .

السند 4 :

تَوَقَّفَ حُسَامٌ أَمَامَ قَفْصَيْنِ كَبِيرَيْنِ فِيهِ نَعَامَاتٌ
وَقَالَ : «سَأَتَرَقَّبُ حَتَّى تُطِيرَ النِّعَامَةُ» ،

التعليلة 4 :



معدب 1

1 - 4 : أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَطِيرُ

2 - 4 : أَرْبِطُ النِّعَامَةَ بِطَرِيقَةٍ تَنْقُلِيهَا .

النِّعَامَةُ . تَطِيرُ .

تَقْفِزُ .

تَعْدُرُ .

معدب 1

3 - 4 : أَعْلِلُ إِجَابَتِي بِكِتَابَةٍ : ثَقِيلٌ - خَفِيفٌ

لِأَنَّ جِسْمَهَا

معدب 1

كَانَتْ تَلِيَّ تَسِيرِي الْحَدِيقَةِ بَيْنَ الْأَزْهَارِ
فَسَاهَدَتْ فَرَاشَةً جَمِيلَةً فَبَدَأَتْ تُلَاحِظُهَا
حَتَّى أَمْسَكَتَهَا وَفَعَتْهَا دَاخِلَ عُلْبَةٍ مَغْلَقَةٍ .
التعليمة 5 :

أَشْطَبُ الْخَطَأِ :

- الْفَرَاشَةُ سَمُوتٌ دَاخِلَ الْعُلْبَةِ لِأَنَّهَا لَا تَنْفَسُ .
- الْفَرَاشَةُ دَاخِلَ الْعُلْبَةِ تَعِيشُ لِأَنَّهَا تَنْفَسُ .

معد 3

جدول لإسناد الأعداد

معايير التمييز مد 3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	
2,5	0	0	0	0	انعدام التملك
	1,5	1,5	1	1	دون التملك الأدنى +
	3	3	2	2	التملك الأدنى + +
5	4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +



المحضنة المدرسية
كيز بالاس

kids Palace
قصر الأطفال

الاسم :

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
المادة : إيقاظ علمي
السنة الأولى العام الدراسي 20 / 20

اللقب :

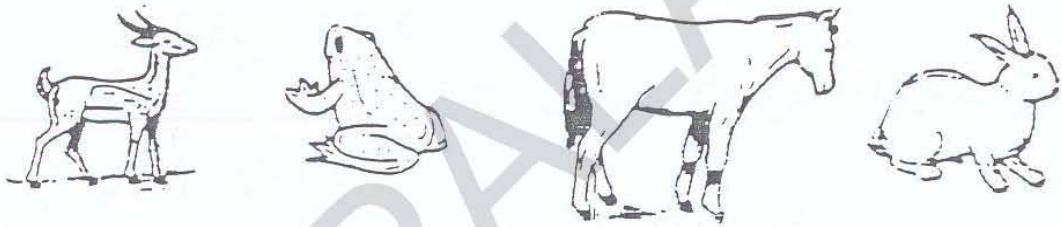
السند 1

ذَهَبَ أَنبِيسُ مُحَبَّةَ عَائِلَتِهِ لِقَصْنَاءِ يَوْمٍ كَامِلٍ فِي حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ فَشَاهَدَ أَنْوَاعًا عِدَّةً مِنْهَا.

التعليمة 1:

1 - 1 : أَلَوِّنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَقِفُ.

مع 1 أ



2 - 1 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغَلِّقِ أَثْقَلِ حَيَوَانٍ.

مع 1 ب

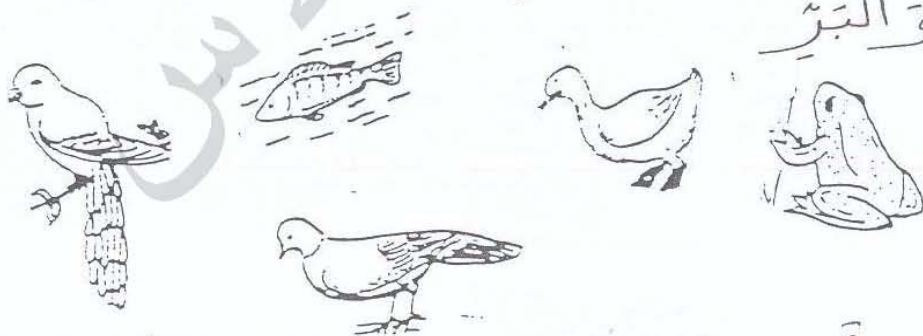
السند 2:

مَرَّ أَنبِيسُ بِجَانِبِ بَرْكَةِ مَاءٍ فَشَاهَدَ بَطًّا يَسْبُحُ وَبَيْضًا
تَحْتَ شَجَرَةٍ.

التعليمة 2:

1 - 2 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغَلِّقِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ
وَالْبَرِّ.

مع 1 أ



2 - 2 : أَفْخِ عَلَامَةً تَحْتَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَطِيرُ.

مع 1 ب

3 - 2 : أَرْثَبَ مَرَايِلَ نُمُورًا وَإِوَرَّةَ يَوْفَعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إلى 4



مع 1 ب

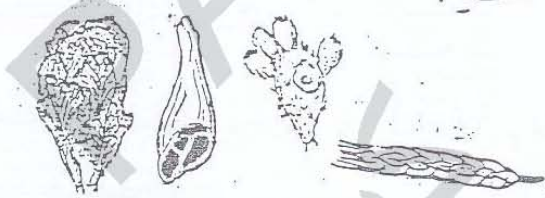
السند 3:

أَنْشَاءُ الْجَوْلَةِ سَاهَمَهُ أُنَيْسٌ عُمَالًا يُقَدِّمُونَ الطَّعَامَ
لِلْحَيَوَانَاتِ وَيَنْطِفُونَ الْأَقْفَاصَ وَيَجْمَعُونَ الْقَضَلَاتِ
فِي نَقَالَاتٍ.

التعليمة 3:

1 - 3 : أَحْيِطْ بِحَظِّ مُغَلِّقِ الْأَعْذِيَةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْعُمَالُ
لِلْأَسَدِ.

مع 1 أ



2 - 3 : أَمَلُّ إِحْبَابَتِي كِتَابَةً : "لَا حِمٌّ أَوْ عَاشِبٌ".

مع 2 ج

لَإِنَّ الْأَسَدَ حَيَوَانٌ

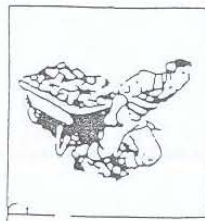
3 - 3 : أَشْطَبُ الْخَطَا:

مع 3

- الْأَسَدُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ فَقَطْ.

- الْأَسَدُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ.

4 - 3 : أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَأَنْتَ دَفَعْتَ أَوْ جَذَبْتَ



مع 2 ب

السند 4:

سَمِعَ أَيُّسَ رَقْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ تَتَبَعْتُ مِنَ الْأَقْفَاصِ
الْمُجَاوِرَةِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «لَوْ أَخَذْتُ عُصْفُورًا صَغِيرًا
وَأَفْعَلُهُ فِي صُنْدُوقٍ مُغْلَقٍ وَأَحْمِلُهُ مَعِيَ إِلَى الْبَيْتِ
سَيُطَرِّبُنِي بِالْحَايَةِ الْعَذْبَةِ».

التعليمة 4:

1 - 4 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- الْعُصْفُورُ يَحْيَى دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمُغْلَقِ .

- الْعُصْفُورُ يَمُوتُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمُغْلَقِ .

2 - 4 : أَتَلُّ بِأَجَابَتِي وَأَرْيُطُ بِمَا يَنْبَغُ .

لَئِنْ الْعُصْفُورَ . يَتَنَفَّسُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمُغْلَقِ .

لَا يَتَنَفَّسُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمُغْلَقِ .

مع 3

مع 4

السند 5:

جَلَسَ أَيُّسَ عَلَى مَقْعَدٍ وَفَتَحَ الْمُبَرَّدَ وَتَنَاوَلَ لَمَجَةً
لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الثَّمَرِ وَالْمُعَاقَظَةَ عَلَى صَحَّتِهِ ثُمَّ بَدَأَ
يَلْعَبُ وَيَمْزَحُ .

التعليمة 5:

1 - 5 : أُرَبِّبُ مَرَايِلَ نُمُو الْإِطْفَالِ يَوْفِعُ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4



مع 1 ب

2 - 5 : اكتب دفع او جذب



معالج

معالج

3 - 5 : اربط بما يناسب :
ليحفظا من التلوث .
يضع أنيس لمجته في المبرد .
لأنه يحب ما باردة .

جدول لاسناد الأعداد

معالج 3		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
معالج 2 ج	معالج 2 ب	معالج 2 ج	معالج 2 ب	معالج 2 ج	معالج 2 ب	
		0	0	0	0	انعدام التملك --
		1,5	1	1,5	1	دون التملك الأدنى + --
		3	2	3	2	التملك الأدنى + + -
		4,5	3	4,5	3	التملك الأعلى + + +