

إلى المدرسين والتلاميذ والأولياء
المحاور والدروس المبرمجة
لاختبار الثلاثي الثالث الموحد
السنة السادسة من التعليم الابتدائي

الموضوع : حول الاختبارات الموحدة الخاصة بالسنة السادسة من المرحلة الابتدائية للثلاثي الثالث من السنة الدراسية 2018-2019 .

المصاحب : خمسة جداول تتضمن المحاور والكفايات والاقتدارات المبرمج تدريسها و المتعلقة بمواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الانجليزية والرياضيات و الإيقاظ العلمي.

جدول التكاليف والاقتدارات والمحاور المبرمج لتدريسها للامتحان السنوية
بالمرحلة الابتدائية عجلال الثالث للثلاثين الدراسية 2018-2019

المادة: رياضيات

المحاور	الاقتدارات	مكون الكفاية	النشاط
*العمليات الأربع على الأعداد العشرية *جمع وطرح وضرب الأعداد العشرية *النسبة المثلث / النسبة المئوية / المساحة والسرعة والزمن	*إيجاد العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية *إيجاد عمليات الجمع والطرح والضرب في نطاق الأعداد العشرية *توظيف التناسب : حساب النسبة المئوية * حساب المقدار الناتج عن النسبة المئوية * حساب المساحة انطلاقاً من السرعة والزمن	* من وضعيات مشكل ذاتية - بتوظيف العمليات على الأعداد	حساب
* وحدات قياس المساحة والكتل * عمليات الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي ليس الزمن	*التصرف في وحدات قياس المساحة *التصرف في وحدات الكتل *إيجاد عمليات جمع وطرح وضرب في نطاق الأعداد التي ليس الزمن	* من وضعيات مشكل ذاتية - بالتصرف في المقادير...	نظام قياس
* المبادى الهندسية (متوازيات أضلاع / مثلثات) *مساحة شكل مركب من الأشكال لدروسه (متوازي أضلاع / مستطيل / مربع / معين / مثلث / شبه منحرف)	*بناء مثلثات وإثباتها *بناء متوازيات الأضلاع * حساب مساحة شكل مركب من الأشكال لدروسه	* من وضعيات مشكل ذاتية - بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	الهندسة



جدول الكفايات والافتقادات والمعايير المبرمج لتدريسها للامامية الشافعية
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاث للثلاث المدرسية 2018-2019

المادة: الخط عثماني

علم الأحياء	الفيزياء	الكفايات المستهدفة
من وسميات مشكل ذلك والفار بحوت ومشايع متعلقة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في عالمها المحيط	من وسميات مشكل ذلك والفار بحوت ومشايع متعلقة ببعض الظواهر الفيزيائية	
تعرف العلاقات بين مكونات الوسط البيئي لتكوين سلسلة غذائية ذكر مصادر تلوث الأوساط المائية والمحيطات على سلامتها تعرف الأضرار الناتجة عن تلوث المياه وتوقاها منها	تعرف الضغط، والحرارة، استعمال البوصلة في تحديد الاتجاهات	الافتقادات
<u>الوسط البيئي:</u> ✓ الوسط البيئي والسلسلة الغذائية - النبات الأخضر (مناخ) - مستهلك من الدرجة 1، 2، ... - البكتيريا، الفطر (مفكك).	<u>المعظم:</u> ✓ الضغط، مجال التكوّن العائلي، - أنواع الضغط، أشكالها ✓ قدرتها على جذب المواد المعدنية - الضغط، الخطأ للضغط، الضغط الشعالي، الضغط الجوي.	المعايير والمحتويات المبرمجة



- تواتر المصروفات، التكاليف ✓ مصادر تواتر الأوساط المالية والمحافظة على سلامتها - الأوساط المالية - التكاليف ✓ المبررات الخاصة عن تواتر التكاليف والتكاليف منها - المبررات الخاصة على تواتر التكاليف (التكاليف الوصلية، المقتضى التبعي)	- الحسابات الدفترية <u>الوصلة:</u> ✓ تعريف مكونات الوصلة ✓ توضيح الوصلة: تعريف الإلحاحات وتحديداتها	
--	---	--



جدول الكفايات والافتقادات والمعايير المرتبطة بالمرحلة الابتدائية
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاث سنوات الدراسية 2018-2019

المادة: لغة عربية

المعارف	الافتقادات	مكونات الكفايات	المؤثرات
نصوص سرديّة متنوعة متعلّقة بمعايير الاهتمام تتضمن مضامع نفسية وأدب توعّية وأدب وصفيّة و/أو حوارية	- يجب كتابتها عن أسئلة تتعلق بالفهم - يتعرف القارئ المتواكبة للمؤثرات - يشرح مفردات وعبارات حسب السياق - يبدئ رأيه في القضايا المطروحة - يحلّل بعض القضايا التي يطرحها النص - يقترح حلولاً للقضايا	- يعلّل النصّ إلى مكوناته ويشكّل ما بها - من علاقات - يتخذ موقفاً لفظياً من النصّ	القراءة
- التركيب الموسوعي الأسلي - التركيب الترميزي - إعراب المثني / جمع المذكر السالم / جمع المؤنث السالم / بعض الأسماء الخمسة	- يتعرف عناصر بعض التراكيب الجزئية - وسلّم عليها - يتعرف علامة الإعراب المناسبة للوظيفة - وسلّم عليها	يتصرف في الجملة	لغة



تصريف	• ينعرف في الفعل	• ينعرف الفعل • يشتق بعض الأسماء	• اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي المجرد والمزيد • المصدر من الثلاثي المزيد
	• يكتب المفردات كتابة صحيحة	• يرسم الهمزة • يرسم الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم	• الهمزة المتوسطة والمتطرفة في المفردة • الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم
الإنتاج الكتابي	• يحرر نصاً يوظف فيه أنماطاً متنوعة من الكتابة	• يراعي تسلسل الأفكار • يولي الفكر حظاً • يهضم قواعد اللغة • يستعمل معجماً ملائماً للموضوع • يستعمل لغة لينة وطريفة • يعرض نمته عرشاً وأضواء	• نعت سردي يتضمن مقامع وصفيّة و/أو حوارية و/أو لفسيفساء و/أو لوجية



جدول الكفايات والافتدات والمعايير المرجع تدريسياً للتلاميذ السادسة
بالمدرسة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019
المادة: الفرنسية

Modules	Thèmes	Matières	Compétences visées	Performances attendues
7	*Profiter de son temps libre	Lecture compréhension	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.	Lire silencieusement pour construire le sens du texte en mettant en relation des indices et répondre à des questions de compréhension globale, de compréhension du vocabulaire, ainsi que des questions appelant une justification des réponses et un dépassement du texte.
8	*Culture et découverte du monde	Langue	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue et aux thèmes du troisième trimestre.	-Employer convenablement les compléments de lieu et de manière. -Accorder en genre et en nombre des adjectifs épithètes et/ou attributs. -Accorder le participe passé employé avec être. -Utiliser correctement les verbes lire, écrire, dire, pouvoir et vouloir aux temps étudiés.
		Dictée	Ecrire correctement les mots- outils, les notions linguistiques et orthographiques liés aux thèmes du troisième trimestre.	Ecrire sous la dictée de l'enseignant un texte d'au moins quatre (4) phrases contenant des mots outils, des mots d'orthographe d'usage et des mots ayant des signes d'accent.



**Production
écrite**

Mobiliser et intégrer les acquis pour produire dans le cadre d'une situation de communication liée aux thèmes étudiés, un récit intégrant un passage descriptif.

Produire dans le cadre d'une situation de communication un récit d'au moins huit phrases intégrant un passage descriptif en mobilisant les acquis liés aux thèmes traités et en respectant les caractéristiques d'un texte narratif et descriptif.

جدول الكفايات والقدرات والمهارات المرصحة لتدريسها للامانة الثالثة
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019
العام: 1440

Goals	- Read linear short texts (100 words maximum) and demonstrate comprehension. - Show assimilation of lexical and grammatical acquisitions in an integrated manner. - Demonstrate ability to reorder words/ sentence parts/ sentences and write very short texts.
Objectives	Reading: The learner will be assessed on his/her ability to: - read for gist. - select the appropriate alternative in multiple choice questions. - scan for details. - transfer information. - Read and match. - answer direct questions. - complete a sentence or a paragraph with information (a word's phrase/ a date/ a figure...) from the text. - Identify true or false statements. Language: The learner will be assessed on his/her ability to: - fill in the blanks with words from the box (1 extra distractor). - select the correct alternative in paragraph. - match sentence parts to get correct sentence(s). - complete the paragraph with the right word(s) referring to the picture(s).



- match the picture(s) with the word(s).
- label the picture(s).
- provide the opposite of underlined words in a sentence or a paragraph.

Writing: The learner will be assessed on his/her ability to:

Task one (2 marks):

- reorder jumbled words to make a meaningful correct sentence.
- reorder sentences to write a short paragraph.
- match jumbled sentence parts to write a short dialogue.

Task two (4 marks):

- write a short e-mail.
- write a post card.

How to grade writing

Task one:

There must be four difficulties 0.5 mark each.

Task two:

The text length (6 lines maximum)

The following evaluation criteria should be indicated on the test paper:

Adherence to task and content adequacy.	1 mark
Lexical appropriacy and grammar accuracy.	2 marks
Mechanical accuracy (punctuation, capitalization and spelling).	1 mark

Units

- 9- Months and Seasons
- 10- In my house
- 11- In my town

- 12- My activities
- 13- My favourite sports and pets

