

الأفان 8 جوان 2009

الاختبار : الشهرية

المدة : ساعة

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين  
بمناقس

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
الاسم التلميذ ورقمه

الامتحان التقييمي لكتسابات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي  
السنة الدراسية 2008-2009

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
للرقم فقط

20

## طارق والدجاجة

النص:

صبيحة يوم، أشرقَت الشمسُ فأرسلتُ مع لورها الجميل حرارة دافئة، خرج طارقُ إلى حديقة المنزل ليَلهُو ويَمْرَح. وفجأة لمَح دجاجة سوداء لَماعة الجناحين نائمة الريش تُلقِي بجسمها من السياج. لم يصدق ما رأى و أخذ يتأملها ثم أمسكها مُسْرِحاً وقال: " لا تجزعي سأضعك في فن كبير وستجدين مني كل الرعاية".

أسرع بعد ذلك إلى أخيه ليُرف لها الخبر لكيها لأمته قائلة: "كيف تستولي عليها وهي ليست ملكاً لك؟ ربما تكون لأحد الجيران وهو الآن قلقٌ عليها فلتعجل بتسليمها لصاحبها". طأطأ طارق رأسه مُتندراً. وفي ذلك الحين سمع الطفلان طرْقاً متتالياً على الباب فأسرع طارق لفتحه وإذا بجارهم مصطفى حائر يسأل عن دجاجته فأرجعتها إليه دون تردد.

### I- الأسئلة :

(1) - أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به:

- |       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| طارق  | • | التشجيع على إرجاع الدجاجة. |
| الأخت | • | المسك بالدجاجة.            |
| الجار | • | البحث عن الدجاجة.          |

(2) - أكمل بكتابة : بداية النص - وسط النص - نهاية النص.

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| ..... | - تسليم الدجاجة للجار.      |
| ..... | - الخروج للنزهة في الحديقة. |
| ..... | - الإمساك بالدجاجة.         |

(3) - أكتب الوصف المناسب أمام كل موصوف:

حائر - لَماعة - مُسْرِح

- الدجاجة : .....
- الجار : .....
- طارق : .....

4- أَشْطَبُ مَا لَا يَتَّصِلُ بِالنَّصِّ :

- مُعَاتِبَةُ الْأُخْتِ لِأَخِيهَا عَلَى اخْتِادِ الدَّجَاجَةِ.

- إِصْرَارُ الطُّفْلِ عَلَى امْتِلَاكِ الدَّجَاجَةِ.

- إِرْجَاعُ الدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا.

5- أَرْتَبُ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ.

☐ - مُعَاتِبَةُ الْأُخْتِ لِأَخِيهَا.

☐ - الْخُرُوجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِلْمَرْحِ وَاللَّعِبِ.

☐ - التَّنَوُّعُ عَلَى الدَّجَاجَةِ.

6- أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِالْقَرِينَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ فِكْرَةٍ.

| الفكرة                                        | القريئة |
|-----------------------------------------------|---------|
| - فَرَحَةُ طَارِقٍ بِالدَّجَاجَةِ.            |         |
| - غَضَبُ الْأُخْتِ مِمَّا قَامَ بِهِ طَارِقُ. |         |
| - اقْتِنَاعُ طَارِقٍ بِرَدِّ الدَّجَاجَةِ.    |         |

7- أ- أَرِطُ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

• خَفِيفًا.

• مُتَوَاصِلًا.

• مُتَقَطَّعًا.

• سَمِعَ طَرَفًا مُتَتَالِيًا.

ب- أَعُوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

لَكِنَّهَا لَامْتَنُهُ :

ج- أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ مَعْنَاهَا :

لَا تَخَافِي :

8- اقْتَنَعَ طَارِقٌ بِنَصِيحَةِ أُخْتِهِ لَمَّا لَامْتَنَهُ.

أَبْدَى رَأْيِي فِي مَوْقِفِهِ ثُمَّ أَعْلَلُّ.