

|            |                           |                    |
|------------|---------------------------|--------------------|
| الاسم..... | تقديم مكتسبات التلاميذ    | المدرسة الابتدائية |
| اللقب..... | في نهاية الثلاثية الثالثة | 2 مارس 34          |
| السنة..... | ليقظ علمي                 |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>علم الأحياء</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>السند 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                 |
| تَرَكَتِ الْأُمُّ الْفَضْلَاتِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ. فَعَبَثَتْ بِهَا الْقَطَطُ وَالْكِلَابُ الْمَتَشَرِّدَةُ. لَمْ تَعْبَأْ الْأُمُّ بِذَلِكَ وَلَمْ تَنْهَمْ بِابْنِهَا وَهُوَ يَلْعَبُ بِجَانِبِ الْقِمَامَةِ وَالذُّبَابُ يَتَرَأَّقُصُ أَمَامَ عَيْنَيْهِ وَفِي الْغَدِ وَجَدَ الْبُطْلُ صُعُوبَةً فِي فَتْحِ عَيْنَيْهِ. |                                                                                                                                                                 |                                 |
| مع-3<br>ل ل ل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 - أقرأ وأشطب الخطأ: أصيب هذا الطفل بمرض                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الكلب                                                                                                                                                           | الرمد                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الشلل                                                                                                                                                           |                                 |
| مع-1<br>ل ل ل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 - أقرأ وأربط بسهم:<br>دَمْعٌ غَزِيرٌ وَقِيحٌ<br>صُدَاعٌ وَقِيءٌ<br>أَحْمَرَارُ الْعَيْنِ<br>الرَّغْبَةُ فِي حَكِّ الْعَيْنِ                                   | مِنْ أَعْرَاضِ مَرَضِ الرَّمَدِ |
| <b>السند 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                 |
| تَنَسَّبَتِ الْقَطَطُ وَالْكِلَابُ الْمَتَشَرِّدَةُ فِي الْإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                 |
| مع-2<br>ل ل ل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 - أذكر ثلاث طرقٍ للوقاية من داء الكلب                                                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - .....                                                                                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - .....                                                                                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - .....                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>السند 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                 |
| أَذْرَكَتِ الْأُمُّ خَطَأَهَا. وَمِنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَتْ تُرَبِّي ابْنَهَا عَلَى الْعِنَايَةِ بِنَظَافَةِ الْمُحِيطِ وَالْبَيْئَةِ                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                 |
| مع-3<br>ل ل ل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | أَضْعُ فِي إِطَارٍ مَا يَضُرُّ بِالْبَيْئَةِ:<br>صَبُّ الْفَضْلَاتِ فِي الْحَاوِيَاتِ<br>الْإِحْتِطَابُ الْعَشَوَائِي<br>الصَّيْدُ الْمَكْتَفُ لِلْحَيَوَانَاتِ |                                 |
| <b>فيزياء</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------|--|--|---------|--|--|---------|---|--|
|                                           | <p><u>السند</u><br/>في يَوْمٍ حَارٍّ. اشْتَرَى حَامِدٌ مُمْتَلِجًا. وَلَكِنَّهُ تَبَاطَأَ فِي أَكْلِهِ. فَصَارَ الْمُمْتَلِجُ سَائِلًا.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| <p>مع3<br/>لـلـلـلـ</p>                   | <p>1 - اشطب الخطأ. ماذا حدث لِقِطْعَةِ الْمُمْتَلِجِ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">انصهرت</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">تجمدت</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">تبخرت</div> </div>                                                                                                                                                                                                                       |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| <p>مع1 أ<br/>لـلـلـلـ</p>                 | <p>2 - أكمل تعمير الجدول بوضع العلامة (x)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">الانصهار</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">إِكْتِسَابُ الْحَرَارَةِ</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">فَقْدَانُ الْحَرَارَةِ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التجمد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الإسالة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التبخّر</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </table> | الانصهار               | إِكْتِسَابُ الْحَرَارَةِ | فَقْدَانُ الْحَرَارَةِ | التجمد |  |  | الإسالة |  |  | التبخّر | x |  |
| الانصهار                                  | إِكْتِسَابُ الْحَرَارَةِ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | فَقْدَانُ الْحَرَارَةِ |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| التجمد                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| الإسالة                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| التبخّر                                   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| <p>مع3 ب<br/>لـلـلـلـ</p> <p>لـلـلـلـ</p> | <p>3 - أصل بسهم بين المادة وخاصيتها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>صلبة      لها شكل ثابت</p> <p>سائلة      لها حجم ثابت</p> <p>غازية      يمكن مسكها</p> <p>تأخذ شكل الإناء الذي يحويها</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>تجمد</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |
| <p>مع4<br/>لـلـلـلـلـ</p>                 | <p>رسم حامد هذا المخطط أكمله بالكلمات التالية:</p> <p>ثلج - ماء - انصهار - إسالة - تبخر</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 10px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;"> <p>.....</p> <p>→</p> <p>←</p> <p>تجمد</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 10px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;"> <p>.....</p> <p>→</p> <p>←</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 10px;">بخار</div> </div>                              |                        |                          |                        |        |  |  |         |  |  |         |   |  |

جدول اسناد الأعداد

| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | معايير التميز |
|----------------|--------------------|---------------|
| مع1            | مع1 أ              | مع1 ب         |
| مع2            | مع2                | مع3           |
| مع4            | مع4                | مع4           |
| 0              | 0                  | 0             |
| 1              | 1                  | 1             |
| 2              | 2                  | 2             |
| 3              | 3                  | 3             |
| 4              | 4                  | 4             |
| 5              | 5                  | 5             |