

العدد $\frac{.}{20}$	الإسم: اللقب: القسم:	إختبار في الرياضيات لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثاني 2015/2014 المعلم: سامي الملياني	المدرسة الابتدائية نهج اسبانيا بنزرت
-------------------------	--	--	--

الستندات والتعليقات

المعايير

الوضعية I:

قرر 3 اخوة اقتسام ميراث والدهم بالتراضي بحيث يأخذ الأخ الأول $\frac{2}{5}$ الميراث و يأخذ الأخ الثاني $\frac{1}{3}$ الميراث أما الأخ الثالث فكان نصيبه 32500د

تعلية 1. ما هو العدد الكسري الممثل لنصيب الأخ الثالث؟

.....
.....
.....

1 مع

تعلية 2. أحسب نصيب كل من الأخ الأول والأخ الثاني:

.....
.....
.....

2 مع

5 مع

5 مع

الوضعية II:

5 مع

5 مع

قرر الأخ الأول شراء سيارة بالمبلغ المتحصل عليه فتيين له أنه لا يملك إلا $\frac{2}{3}$ ثمن شراء السيارة . لذلك افترض المبلغ الناقص من البنك ليسدده بفانض قدره 1950د

التعلية I: ابحت عن ثمن السيارة

.....
.....

السندات والتعليقات

التعليمة 2: أحسب النسبة المئوية للفائض بالنسبة للمبلغ المقترض

.....

.....

أنفق الأخ الثاني مبلغا محصورا بين 5140د و 5500د ويقبل القسمة على
2 و 3 و 5 و 9 في نفس الوقت في شراء غرفة جلوس و غرفة فطور يفوق ثمنها ثمن
غرفة الجلوس بـ 1200د

تعليمة 1. ابحث عن ثمن غرفة الجلوس.

.....

.....

.....

.....

تعليمة 2. ابحث عن ثمن غرفة الجلوس.

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

السندات والتعليقات

المعايير

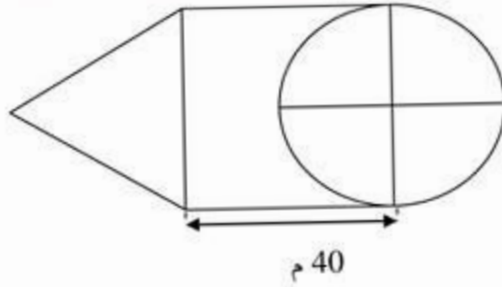
تعلیمة 7. أرس متوازي أضلاع وفق المعطيات التالية قيس القاعدة [أ ب] = 6 صم , قيس الارتفاع = 40 صم قيس الزاوية [ب أ, ب ج] = 60°

مع

التعلیمة 8. يحتوي المتجر على خزانة لحفظ المواد الغذائية على شكل معين ابني معينا (س ص ع ق) بحيث [س ع] = 5 صم و [ص ق] = 3 صم

مع

يطل متجر محمد على حديقة صغيرة لها الشكل التالي:



تعليمة 9. أحسب قيس محيط الحديقة في عبارة عددية واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

5 مع

جدول إسناد الأعداد:

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع		
0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1	1	1	1	0,5	1	0,5
2	2	2	2	1,5	2	1,5
4	3	3	3	2,5	3	2,5

دون التملك الأدنى
التملك الأدنى
التملك الأقصى

الاسم	الاختبار في الروايات	السنة السادسة
القسم	الثلاثي الثاني	

المعايير ا) و التعليم ات

المسند عدد 1

ابتاع باعث فلاحى ارضا تتكون من شكلين هندسين متجاورين ويشتركان في العرض احدهما مستطيل الشكل بعدها بالمتر 90 و60 والاخر متوازي اضلاع

التعليمة 1-1: ابحث عن قيس مساحة الارض المة تطيلة بحساب الأار

.....

التعليمة 2-1: ابحث عن ثمن شرانها إذا علمت ان ثمن الأار يقدر ب180,5 د

.....

المسند 2 :

قدرت مصاريف التسجيل ب5% من ثمن الشراء

التعليمة 2: ابحث عن ثمن كلفتها

.....

المسند 3:

اراد تسييج الارض بصف من الاسلاك مع ترك مدخل عرضه بالمتر 4,5 لحمايتها

التعليمة 3-1: ابحث عن طول السلك اللازم إذا كان للقطعين نفس الابعاد

.....

التعليمة 3-2: ابحث عن ثمن ته يديها إذا كان يمثل 3/2 قيمة المصاريف

.....

المسند 4:

اراد الباعث الفلاحى رسم تصميم لارضه حسب السلم 2000/1



التاريخ: مارس 2011	المدرسة الابتدائية نهج 18 جانفي 1952 برأس الجبل
المادة: رياضيات	اختبار اللاهني الثاني
السنة السادسة	الاسم واللقب: العدد الرتبى: ...
العدد المسند: / 20	المعلمة: أمال البوعداوي

السند :

قبل انطلاق الموسم الرياضي توفر بصندوق أحد الجمعيات الرياضية مبلغ مالي قدره 150500 د .
للحصول على مداخيل إضافية نظمت هذه الجمعية حفلا فنيا بلغت مداخيله الصافية 40 % من المبلغ المتوفر بالصندوق .
أبحث عن المبلغ المالي الذي صار بصندوق الجمعية .

.....
.....
.....
.....

شرت الجمعية لوازم رياضية تمثلت في :

- 150 زيا رياضيا بـ 88,250 د الزي الواحد.
- مجموعة من الكرات بمبلغ 3177 د

أبحث عن ثمن كل اللوازم الرياضية .

.....
.....
.....
.....

احسب النسبة المئوية التي تمثل ثمن الكرات بالنسبة لثمن الأزياء الرياضية

.....
.....

- معد 1
- معد 2 ب
- معد 1
- معد 2 أ
- معد 5
- معد 2 ب
- معد 1
- معد 2 أ
- معد 5
- معد 1
- معد 2 ب

استعدادا للموسم الرياضي الجديد أقامت الجمعية تربية مغلقة بأحد
الازل شامل 35 مشاركاً . حددت مصاريف الإقامة كامل فترة
التربية بالنسبة إلى المشارك الواحد بـ : 892,500 د
استوجب نقل المشاركين صرف مبلغ مالي يمثل 12 % من
المصاريف الجمالية. أبحث عن الكلفة الجمالية للتربية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

معد 2 ب

معد 1

معد 2 ب

معد 2 أ

أبحث عن المبلغ المتبقي بصندوق الجمعية بعد طرح ثمن اللوازم
الرياضية وتكاليف التربية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

معد 1

معد 2

معد 1

معد 2

تبرع أحد المشجعين للجمعية بقطعة أرض على شكل متوازي أضلاع
هيات الجمعية حديقة لتمارين لاعبيها .
كلفت الجمعية مقاولاً دفعت له 48500 د مقابل تهيئة الحديقة
وتسيبها وصرفت $\frac{1}{2}$ هذا المبلغ لتعشيب الجزء المخصص
للممارين. أما ثمن التجهيزات اللازمة للحديقة فقدر بـ $\frac{3}{4}$ المبلغ
المخصص للتعشيب.

• أترح سؤالاً مناسباً لحل الوضية يتطلب حله انجاز ثلاث
عمليات ثم أجب عنه.

.....	السؤال
----------------	--------

معد 5

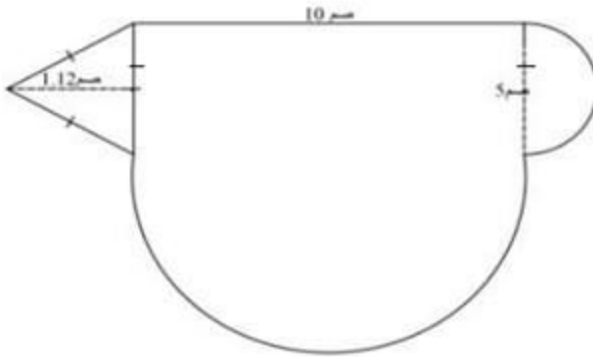
الاسم:.....	تهيئة مختصاه التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	مدرسة نهج أسبانيا
اللقب:.....	المادة: رياضيات	بنزرت
المنه الساعده:..... الزم:	2016 / 2015	المعلم: سامي الملباني

الصناديق والتعليقات

المعايير

السند ع1 دد:

تملك بلدية بنزرت قطعة أرض هيئتها كحديقة عمومية حسب هذا المثال المصاحب و باعتماد السلم $1/2000$



التعليمة 1: ابحث عن المحيط الحقيقي للحديقة العمومية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع3

--	--	--

السند ع2 دد:

قامت البلدية بتبليط الجزء المثلث من الحديقة باستعمال قطع من الجليز مربعة الشكل قيس ضلع الواحدة منها 40صم

التعليمة 2: ابحث عن عدد قطع الجليز اللازمة لتبليط الحديقة

.....
.....
.....
.....

مع3

--	--	--

السند ع3 دد:

لتهينة الحديقة ساهمت مجموعة من مؤسسات الجهة بـ $\frac{2}{5}$ المبلغ و
الولاية بـ $\frac{1}{4}$ المبلغ أما البلدية فقد ساهمت بالمبلغ المتبقي والذي يساوي
24500 د

التعليمة 1: ابحث عن الكسر الذي يمثل مساهمة البلدية بالنسبة لتكلفة الحديقة

.....
.....

التعليمة 2: ابحث عن الكلفة الجمالية لتهينة الحديقة العمومية

.....
.....

التعليمة 3: ابحث عن النسبة المئوية التي يمثلها ثمن شراء الجليز بالنسبة للكلفة الجمالية
لتهينة الحديقة إذا علمت أن ثمن الجليزة الواحدة تساوي 2 د

.....
.....

مع1

--	--	--	--

مع2

--	--	--	--

السند ع4 دد:

أقامت البلدية أحواض لنباتات الزينة مختلفة الأشكال. أرسم بصميما لها حسب المعطيات التالية:
- ابني شبه منحرف أ ب ج د قائم الزاوية في "أ" وقيس ارتفاعه 5صم أما مجموع قيس قاعدتيه
10صم والفرق بينهما 2صم

- ابني متوازي الأضلاع ك ل م ن إ ل ك ، ل م = 30° إ م ن | 6صم | ك م = 8,5صم

- ابن المعين س ص ع ق بحيث | س ع | = 4صم | ص ق | = 3صم

التعليمة 1: انجز المطلوب

مع3

--	--	--

مع4

--	--	--

السند عدد:

المبلغ الذي ساهمت به البلدية جزء (1) منه هو لكرام بعض المحلات التي تمتلكها . هذا المبلغ قابل على 2 و 3 و 5 في نفس الوقت و محصور بين 12580 و 12612 .
أما الجزء (2) من المبلغ الذي ساهمت به البلدية فهو من بيع سيارة بعد التخفيض في ثمنها الأصلي بـ
30%

التعليمة 1: ابحث عن قيمة الجزء (1) من المبلغ الذي ساهمت به البلدية

.....

.....

التعليمة 1: ابحث عن ثمن السيارة الأصلي قبل التخفيض بطريقتين مختلفتين

مع1

مع2

مع5

مع5	مع4	مع3		مع2			مع1			
0	0	0		0			0			انعدام التملك
1	1	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	التملك دون الأدنى
3	2	2	1.5	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الأدنى
5	3	3	2.5	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5	التملك الأقصى

الوضعية:

الغد 1: في البورصة، قام السيد احمد ببيع عمليّات المضاربة و شراء و بيع الأسهم كما تبرزه البيانات التالية:

النوع	عدد الأسهم	ثمن شراء المسم الواحد
	10	664.500 د
ب	20	379.450 د

التعليمة 1-1: أحسب الثمن الجملي لشراء الأسهم.

1.5

معاد

|||

1.5

|||

0.5

التعليمة 2-1: أبحث عن مقدار الربح الجملي المتحصّل عليه من المضاربة إذا كان الربح

المحقق من النوع "أ" يقدر بـ $\frac{1}{3}$ ثمن شرائه و الربح المحقق من النوع "ب" يقدر بـ $\frac{1}{4}$

1.5

معاد

1.5

معاد

|||

0.5

|||

1.5

السند 2: ساهم أحمد في تأثيث دار المسنين بالمدينة بشراء 25 سريرا، ثمن شراء الواحد 85.600 د و بـ 25 حشنة بـ 48.500 د الواحدة.

التعليمة 3: أحسب القيمة الجمالية لهذه المساهمة.

1

السند 2: أراد أحمد أن يستثمر بعض أمواله في الميدان الفلاحي، فأشترى قطعة أرض على شكل معين (أ ب ج د) و غرس بداخله أشجار زيتون شكلت معينًا داخليًا.
التعليمة 4-1: لتحصل على شكل الأرض و تحدد المساحة المزروعة زيتونا اتبع المراحل التالية.

1- ابن المثلث (أ ب ج) المتقايس الأضلاع و الذي يقيس ضلعه 6 صم

2- ابن ارتفاعات المثلث (أ ب ج) المتقاطعة في النقطة "و"

3- أكمل بناء المعين (أ و ج س)

4- أكمل بناء المعين (أ ب ج د)

1

1

1

التعليمة 4-2: ابحث عن مساحة كامل الأرض بالهكتار ثم بالأر علما و أن القطر الصغير يقيس

360 م و القطر الكبير يقيس 610.5 م

1

2

0.5

1 التعليم 3-4: ابحث عن مساحة الأرض المغروسة زيتونا بالأر علماء وأن القطر الصغير يقيس 203.5 م

مع3

1

السند 3: جمع أحمد محصول الزيتون الذي قدرت كتلته بـ 60 ق، احتفظ بـ $\frac{1}{10}$ الكتلة و
عصر الباقي، فتحصل على ثلث كتلته زيتا باعه بحساب 2.5 د الكغ الواحد.
التعليم 1: أترح سؤالا تستوجب الإجابة عنه ثلاث مراحل ثم أجيب عنه.
السؤال:

مع5

3

جدول إسناد الأعداد

معلم التوزيع معلم	معلمير الحد الأدنى				معلمير
	معلم	معلم	معلم	معلم	
0.5	0	0	0	0	معلمير التمثيل
0.5	0	0	0	0	لعدم التمثيل
1	1	1.5	1	1.5	دون التمثيل
3	2	3	2	3	التمثيل الأدنى
5	3	4	4.5	4.5	التمثيل الأقصى

المعايير

نص الوضعية

التمارين



السند : |
بمناسبة عطلة الربيع ذهب الأطفال إلى زيارة عمهم محمود في ضيافته لقضاء بعض الأيام في الترفيه والتجوال بعد فترة طويلة من الدراسة فاشتري كل أخ هدية يحملها معه لأبناء عمه .

- فكان ثمن هدية رامي $\frac{5}{7}$ المبلغ الذي يملكه والذي يساوي 24325 مي

أما هدية منير فكان ثمنها $\frac{6}{8}$ المبلغ الذي بحوزته والذي يساوي 34600 مي

أما شيماء فكانت هديتها تقدر بـ $\frac{7}{9}$ مبلغها الذي يساوي 28260 مي .

التعليمة 1] أ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها رامي.

*

=

ب) احسب المبلغ المتبقي لرامي .

*

=

التعليمة : 2 / أ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها منير .

*

..... =

ب) احسب المبلغ المتبقي لمنير .

*

=

التعليمة : 3) أ) احسب ثمن الهدية التي اشتريتها شيماء .

*

=

ب) احسب المبلغ المتبقي لشيماء .

*

=

مع 2 أ

--	--	--

مع 2 ب

--	--	--

المسند : 2

- سافر الأطفال على متن سيارة أجرة انطلقت على الساعة الثامنة و 30 دق و 25 ث
و قضت في السير 15 ث
* التعلية : 1
- أحسب ساعة الوصول إلى الضيعة .

=

- * قال رامي أبو سفرنا على متن الحافلة لوصلنا على الساعة 10 و 46 دق و 38 ث
التعلية : 2
- احسب الزمن الذي استغرقته الحافلة في السير

=

- * قالت شيماء أنا لو استعملت دراجتي و قضيت في السير 5س و 20 دق و 30 ث
لوصلت على الساعة : 12 و 46 دق و 52 ث
التعلية : 3
- احسب ساعة انطلاق شيماء حسب قولها .

..... =
