

الاسم : .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	
اللقب : .....	في نهاية الثلاثي الثاني	
السنة الرابعة .....	في مادة التربية الإسلامية	

السند 1: قالت منال: استقبلتني معلّمتي كعادتها بمنتهى اللّطف و الرّفق وقد كانت دائمة الانصات لأسئلتنا و عظيمة الصّبر وهي تفسّر لنا ما تعرّس علينا من دروس كما كنت أحبّها و أقدر صبرها ...

التعليمة عدد1: أكتب "أوافق" أو "لا أوافق"

مع1		

- تلميذ لا يطلب الإذن قبل الخروج من قاعة الدّرس.
- تلميذ يُنجز فروضه بانتظام.
- تلميذ يَستهينُ بنصائح معلّمه و لا يعمل بها.

التعليمة عدد2: أستدلّ بحديثين نبويّين شريفيين عن الاجتهاد في طلب العلم.

مع2		

قال الرّسول صلى الله عليه و سلم: "....."  
"....."

التعليمة عدد3: أربط كل عنصر من عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية.

مع1ب		

- الحنفية
- لا أكتب عليها و لا ألوّثها .
- طاولة الدّرس
- أحافظ عليها نظيفة و لا ألقى بها الفضلات.
- ساحة المدرسة
- أغلقها بكلّ رفق بعد الاستعمال.

التعليمة عدد4: أستدلّ بآية كريمة تدعو إلى المحافظة على متاع الغير والمدرسة.

مع2		

قال الله تعالى: "....."  
"....."

السند 2: أتمت منال حفظ سورة الغاشية حفظاً متقناً وها هي المعلمة تَمْتَحِنُهَا.

التعليمة عدد 1: أتم كتابة الآيات الناقصة من سورة الغاشية.

مع1ج

22- لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُضَيِّرٍ 23 .....

24 ..... 25 .....

السند 3: تحرص منال على إقامة صلاتها في وقتها كلما استطاعت ذلك.

التعليمة عدد 1: أكمل بما يناسب صلاة الصبح.

مع3

عدد ركعاتها .....

تتلى فيها الفاتحة .....

وقتها .....

السند 4 : كانت منال مثالا للتلميذة المجتهدة التي تكنّ المحبة و الاعتزاز لمعلمتها كما كانت المعلمة تفتخر بها و بنتائجها الباهرة و تساعد دائماً على التّفوّق و الثّقة بالنّفس.

التعليمة : كيف تصبح العلاقة بين المعلم و تلميذه جيّدة.

مع4

.....  
.....

### جدول إسناف المعايير

معيّار التميّز مع4	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك المعايير
	مع3	مع2	مع1أ	مع1ب	مع1أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	2	1.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
3	1	4	3	1	1	التملك الأدنى
5	1.5	6	4.5	1.5	1.5	التملك الأقصى