عدد الترسيم :	السلسلة :	إمضاء المراقبين

الاسم : ..... اللّقب : .....

المدرسة الأصلية : .....

العدد	الملاحظة	إمضاء المصححين
/20		

الوضعية عدد 1:

السند1:بمناسبة عيد ميلادها السّبعين أهدت أمي جدتي آلة لقيس ضغط الدم, وبالاستعانة بدليل الاستعمال قامت أختي الكبرى قيس ضغط دمها وقرأت النتيجة الموضّحة في الصورة ثم استعانت بالجدول المصاحب لتفهم إن كانت جدتي تعاني من مرض ما.

الصورة

الجدول

العمر	معدل ضغط الدم الطبيعي للنساء	معدل ضغط الدم الطبيعي للرجال
19-24	120/79	120/79
25-29	120/80	121/80
30-35	122/81	123/82
36-39	123/82	124/83
40-45	124/83	125/83
46-49	126/84	127/84
50-55	129/85	128/85
56-59	130/86	131/87
60 فأكثر	134/84	135/88

التعليمة 1:ماهو العرض الذي ظهر على جدتي حسب نتيجة القيس: مع1

..... 0.5

التعليمة 2: ماهو المرض الذي يمكن أن يصيب الجدة مع1

..... 0.5

التعليمة3: أكتب سببا يؤدي إلى الإصابة بهذا المرض

..... مع1

..... 0.5

التعليمة4: أصلح الخطأ محافظا على العبارة المسطرة

الهزال الرّزي مرض يصيب حاسة البصر و الكساح مرض يصيب جهاز دوران الدم مع3

..... 1

.....

السند2: للتأكد من الحالة الصحية للجدة أخذتها أمي إلى طبيب العائلة وأجرى لها تحاليل الدم اللازمة ثم حدّد لها حمية غذائية و نصحها بالحركة و النشاط

التعليمة1: أكتب اسم الوعاء الدموي منتبها إلى اتجاه السّهم

خلية مع1 0.5

بطين أيسر مع1 0.5

حويصلة رئوية مع1 0.5

التعليمة2: أفسّر علاقة البلازما بعمل خلايا الجسم و الحركة و النشاط مع2 1.5

.....

.....

.....

إعداد السّيدة مها بكوري	مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية مناظرة تجريبية		
	ماي 2025		
	الاختبار: الإيقاظ العلمي	الحصة : ساعة	ضارب الاختبار:1

الوضعية2:

السند1:بعد أن أنهيت درس الاحتراق قرّرت زيارة عمّي في ريف من أرياف نفزة حيث يقوم السّكان بحرق أغصان الأشجار بعد تقليمها بطريقة تمكنهم من الحصول على قطع الفحم حيث يغطون كومة من الأغصان الجافّة و قطع الخشب بالتّراب ثم يشعلون النّار في جزء منها و يسهرون عليها بالتّغطية المستمرّة كما توضح الصور المصاحبة, تسمّى هذه الكومة **المردومة**

التعليمة 1: أحيط الإجابة الصحيحة

للحصول على الفحم يوظّف سكّان المنطقة الظّاهرة التالية

مع1

- هباب الفحم ناتج من نواتج الاحتراق 0.25

-لا يحترق الخشب بمعزل عن الهواء 0.25

-النيتروجين لا يساعد على الاحتراق 0.25

التعليمة2: أصلح الخطأ محافظا على العبارة المسطرة

لا تحترق المادة احتراقا تامّا إلا إذا توفّرت كمية كافية من الغاز المساعد على الاحتراق و مصدر حرارة .و ينتج عن احتراقها ضوء و حرارة و ماء و غاز يمثل 79% من حجم الهواء

مع3

.....

1

.....

لا تحترق المادة إلا إذا تحولت إلى غاز و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية الغاز المتوفر.

.....

مع3

.....

1

السند2:أشعلت زوجة عمّي كانونا معبّأ فحما في فناء المنزل, بعد مدّة من الزمن وجدتُ كميّة من الرماد تملأ الكانون و بعض القطع من الفحم في قاع الكانون انطفأت و لم تواصل احتراقها.

التعليمة1: أفسّر دور الرّماد في انطفاء هذه القطع.

مع2

1

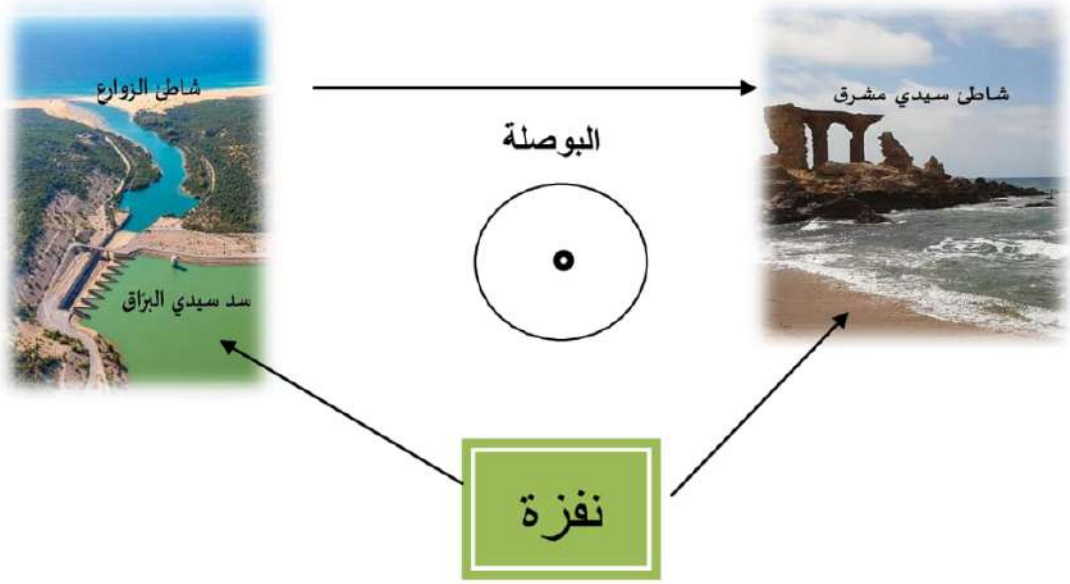
.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية:

السند1: في صباح اليوم الموالي خرجت صحبة عمّي في جولة في سد سيدي البرّاق,
وفي شاطئ الزوارع قمنا بممراسة رياضة المشي مسافة طويلة فأخبرني عمي انه بإمكاننا الذهاب إلى شاطئ سيدي مشرق لو واصلنا المشي في اتجاه الشّرق



مع1
0.25

التعليمة1: أرسم سهما ينطلق من مرتكز البوصلة محددّا اتجاه الشمال

التعليمة2: أحدّد الاتجاهات التالية

مع1
0.5
0.5

من سيد سيدي البراق إلى نفزة.....

من شاطئ سيدي مشرق إلى نفزة.....

السند2: توقّف عمّي عن المشي بعد أن تسارع نسقه التنفسي و ازداد عدد دقّات قلبه فأخذنا نصيبا من الراحة بالقرب من عين جارية

التعليمة 1: أسطّر العنصر الدّخيل

مع1	
0.25	0.25
0.25	0.25
0.25	0.25

جهاز دوران الدم	الجهاز التنفسي
الأوعية الدموية	الحويصلات الرئوية
الشعيبات الهوائية	الشعيرات الدموية
الصمّامات	الشعبتان

التعليمة2:أصلح الخطأ

مع3
1

يدخل هواء الشهيق غنيا بالنيتروجين إلى الحويصلة الرئوية أين يفقد قسما من هذا الغاز و يكسب قسما من ثاني أكسيد الكربون و الأكسجين

.....

.....

التعليمة3:ماهي المراحل المتّبعة كي يصبح ماء العين صافيا أذكر المراحل مرتّبة دون تفسيرها

.....

مع1
0.5

التعليمة4:أكمل الفراغ بما يناسب

نتّقي ..... بشرب المياه الخالية من الشوائب و الجراثيم و مقاومة الذباب و من أعراضه .....و الصّداع و..... و يتم تشخيصه إجراء فحص مخبري لـ.....المريض و يتم العلاج بإعطاء المصاب .....

مع1	
0.25	0.25
0.25	0.25
0.25	

السند3: بجوار ماء العين وجدت بركة بها عوالق نباتية و عوالق حيوانية و عصافير تحلق بالقرب منها وديدان تخرج من التربة و الرمل فمكثت هناك برهة استنشق الهواء المشبع بالأكسجين فحذرني عمّي من خروج ثعبان من تحت الصخر

التعليمة 1: أصلح الخطأ

يتكون الوسط البيئي من عناصر حية كالعصافير و أكسجين و الثعبان و عناصر لا حية كالعوالق النباتية و الماء و الصخر

يتكون الوسط البيئي من عناصر حية كـ.....و.....و.....و عناصر لا حية كـ.....و.....و.....

مع3
1

التعليمة2:أفسر:

دور العوالق النباتية في هذا الوسط البيئي

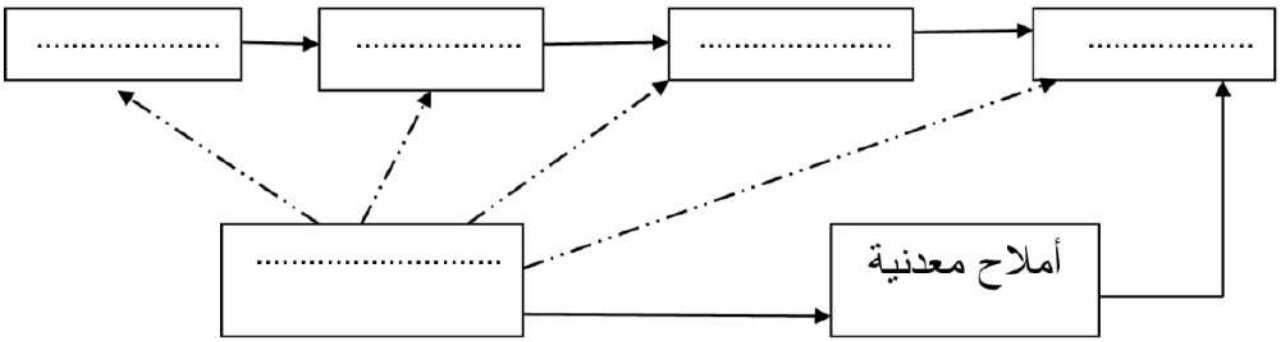
.....

دور ديدان التربة في هذا الوسط البيئي

.....

مع2
1
1

التعليمة3:أكون سلسلة غذائية مستعينا بالعناصر الموجودة في السند ملتزما بالمخطط التالي



مع1	
0.25	0.25
0.25	0.25
0.25	

عدد الترسيم :	السلسلة :	إمضاء المراقبين
الاسم : اللّقب :		
المدرسة الأصلية :		

العدد	الملاحظة	إمضاء المصححين
20		

الوضعية عدد 1:

السند1:بمناسبة عيد ميلادها السّبعين أهدت أمي جدتي آلة لقيس ضغط الدم, وبالاستعانة بدليل الاستعمال قامت أختي الكبرى قيس ضغط دمها وقرأت النتيجة الموضّحة في الصورة ثم استعانت بالجدول المصاحب لتفهم إن كانت جدتي تعاني من مرض ما.

الصورة

التعليمة 1:ماهو العرض الذي ظهر على جدتي حسب نتيجة القيس: مع1

ارتفاع ضغط الدّم 0.5

التعليمة 2: ماهو المرض الذي يمكن أن يصيب الجدة مع1

نشرلّب السّكري 0.5

التعليمة3: أكتب سببا يؤدي إلى الإصابة بهذا المرض

الإفراط في تناول الأطعمة الدّسمة مع1

..... 0.5

التعليمة4: أصلح الخطأ محافظا على العبارة المسطرة

الهزال الرّئوي مرض يصيب حاسة البصر و الكساح مرض يصيب جهاز دوران الدم

العشى الليلي ..... العظام مع3

..... 1

الجدول

العمر	معدل ضغط الدم الطبيعي للنساء	معدل ضغط الدم الطبيعي للرجال
19-24	120/79	120/79
25-29	120/80	121/80
30-35	122/81	123/82
36-39	123/82	124/83
40-45	124/83	125/83
46-49	126/84	127/84
50-55	129/85	128/85
56-59	130/86	131/87
60 فأكثر	134/84	135/88

السند2: للتأكد من الحالة الصحية للجدة أخذتها أمي إلى طبيب العائلة وأجرى لها تحاليل الدم اللازمة ثم حدّد لها حمية غذائية و نصحها بالحركة و النشاط

التعليمة1: أكتب اسم الوعاء الدموي منتبها إلى اتجاه السّهم

خلية ← الوريد الأجوف مع1 0.5

بطين أيسر ← الشريان الأبهر مع1 0.5

حويصلة رئوية ← الوريد الرّئوي مع1 0.5

التعليمة2: أفسّر علاقة البلازما بعمل خلايا الجسم و الحركة و النشاط مع2 1.5

تنقل البلازما الغذاء من الأمعاء الدقيقة إلى خلايا الجسم كي تستخرج الطاقة اللازمة للحركة والنشاط كما تنقل الفضلات الناتجة عن عمل الخلايا إلى الكليتين

إعداد السّيدة مها بكوري	مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية مناظرة تجريبية	
	ماي 2025	
	الاختبار: الإيقاظ العلمي	الحصة : ساعة	ضارب الاختبار:1

الوضعية2:

السند1:بعد أن أنهيت درس الاحتراق قرّرت زيارة عمّي في ريف من أرياف نفزة حيث يقوم السّكان بحرق أغصان الأشجار بعد تقليمها بطريقة تمكنهم من الحصول على قطع الفحم حيث يغطون كومة من الأغصان الجافّة و قطع الخشب بالتّراب ثم يشعلون النّار في جزء منها و يسهرون عليها بالتّغطية المستمرّة كما توضح الصور المصاحبة, تسمّى هذه الكومة **المردومة**

التعليمة 1: أحيط الإجابة الصحيحة

للحصول على الفحم يوظّف سكّان المنطقة الظّاهرة التالية

مع1

- هباب الفحم ناتج من نواتج الاحتراق 0.25

-لا يحترق الخشب بمعزل عن الهواء 0.25

-النيتروجين لا يساعد على الاحتراق 0.25

التعليمة2: أصلح الخطأ محافظا على العبارة المسطرة

لا تحترق المادة احتراقا تامّا إلا إذا توفّرت كمية كافية من الغاز المساعد على الاحتراق و مصدر حرارة .و ينتج عن احتراقها ضوء و حرارة و ماء و غاز يمثل 79% من حجم الهواء

مع3 ..... بخار الماء ..... 0.03% ..... (كتابة العبارة كاملة مع إصلاح الخطأ)

1

.....

لا تحترق المادة إلا إذا تحولت إلى غاز و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية الغاز المتوفر.

..... المادة المتوفرة .....

مع3 .....

1

السند2:أشعلت زوجة عمّي كانونا معبّأ فحما في فناء المنزل, بعد مدّة من الزمن وجدتُ كميّة من الرماد تملأ الكانون و بعض القطع من الفحم في قاع الكانون انطفأت و لم تواصل احتراقها.

مع2 التعليمة1: أفسّر دور الرّماد في انطفاء هذه القطع.

1

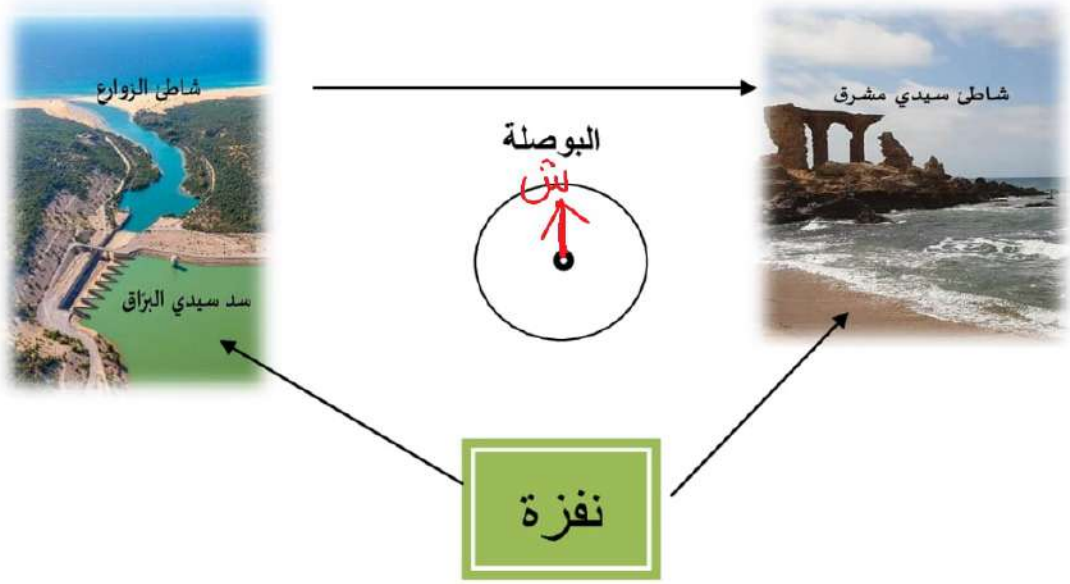
..... عزلت كمية الرماد قطع الفحم عن الهواء .....

..... فلم يتوفر الأكسجين الضروري للاحتراق .....

.....

الوضعية الإدماجية:

السند1: في صباح اليوم الموالي خرجت صحبة عمّي في جولة في سد سيدي البرّاق,
وفي شاطئ الزوارع قمنا بممراسة رياضة المشي مسافة طويلة فأخبرني عمي انه بإمكاننا الذهاب إلى شاطئ سيدي مشرق لو واصلنا المشي في اتجاه الشّرق



التعليمة1: أرسم سهما ينطلق من مرتكز البوصلة محددّا اتجاه الشمال

مع1
0.25

التعليمة2: أحدّد الاتجاهات التالية

من سيد سيدي البراق إلى نفزة.....جنوب شرقي.....

من شاطئ سيدي مشرق إلى نفزة.....جنوب غربي.....

مع1
0.5
0.5

السند2: توقّف عمّي عن المشي بعد أن تسارع نسقه التنفسي و ازداد عدد دقّات قلبه فأخذنا نصيبا من الراحة بالقرب من عين جارية

التعليمة 1: أسطّر العنصر الدّخيل ⇐ دملية السلطب لانها عبرمحيرة

جهاز دوران الدم	الجهاز التنفسي
الأوعية الدموية	الحويصلات الرئوية
الشعيبات الهوائية	الشعيرات الدموية
الصمّامات	الشعبتان

مع1	
0.25	0.25
0.25	0.25
0.25	0.25

التعليمة2:أصلح الخطأ

يدخل هواء الشهيق غنيا بالنيتروجين إلى الحويصلة الرئوية أين يفقد قسما من هذا الغاز و يكسب قسما من ثاني أكسيد الكربون و الأكسجين

.....الأكسجين.....و بخار الماء.....

.....

مع3
1

التعليمة3:ماهي المراحل المتّبعة كي يصبح ماء العين صافيا أذكر المراحل مرتّبة دون تفسيرها

① الترسيب ② الترشيح

مع1
0.5

التعليمة4:أكمل الفراغ بما يناسب

نتّقي الحمّى النزفية شرب المياه الخالية من الشوائب و الجراثيم و مقاومة الذباب و من أعراضه الحمّى الشديدة و الصّداع و ..... يتم تشخيصه إجراء فحص مخبري لـ ..... المريض و يتم العلاج بإعطاء المصاب ..... مصاباً حيوياً

مع1	
0.25	0.25
0.25	0.25
0.25	

السند3: بجوار ماء العين وجدت بركة بها عوالق نباتية و عوالق حيوانية و عصافير تحلق بالقرب منها وديدان تخرج من التربة و الرمل فمكثت هناك برهة استنشق الهواء المشبع بالأكسجين فحذرني عمّي من خروج ثعبان من تحت الصخر

التعليمة 1: أصلح الخطأ

يتكون الوسط البيئي من عناصر حية كالعصافير و أكسجين و الثعبان و عناصر لا حية كالعوالق النباتية و الماء و الصخر

مع3
1

يتكون الوسط البيئي من عناصر حية كـ العصافير و العوالق النباتية و الثعبان و عناصر لا حية كـ الأكسجين و الماء و الصخر

التعليمة2:أفسر:

دور العوالق النباتية في هذا الوسط البيئي

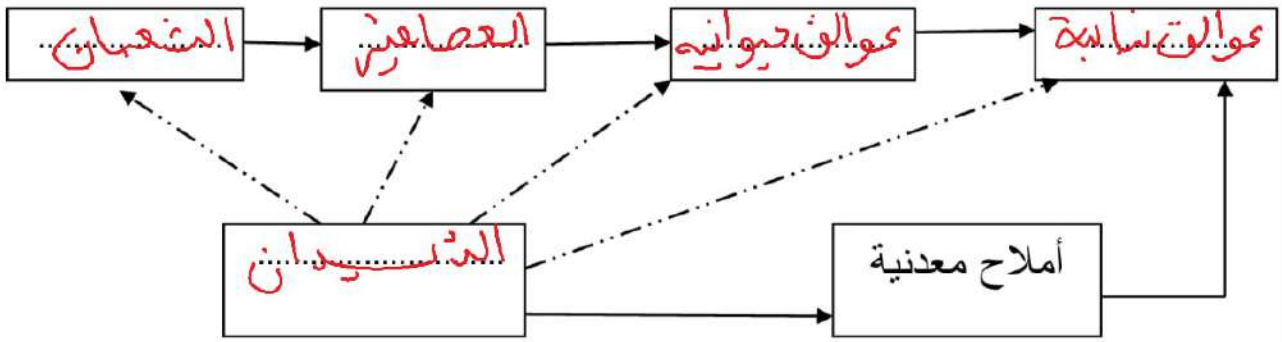
العوالق النباتية هي المنتج الذي يصنع المادة العضوية معتمداً على ضوء الشمس كمصدر للطاقة

مع2
1
1

دور ديدان التربة في هذا الوسط البيئي

الديدان هي مفككات تفكك المادة العضوية في جثث الحيوانات و بقايا النباتات و تحولها إلى مادة معدنية

التعليمة3:أكون سلسلة غذائية مستعينا بالعناصر الموجودة في السند ملتزما بالمخطط التالي



مع1	
0.25	0.25
0.25	0.25
0.25	