

مذكرة قراءة

الوحدة الثانية

الصعوبة حرف الراء "ر"

المرحلة الشاملة 2و1

الأهداف المميزة* - يكون نصا انطلاقا من سند بصري

*-يعيد تنظيم المفردات المكونة لنص

المعينات مشخصات مشاهد /قصاصات/وبرية +أشرطة

سلوكات المتعلم	سلوكات المعلم	المراحل
(كتاب القراءة)	1- أنشودة سلحفاة خطوة خطوة	المرحلة
يختار السلحفاة + يبحث عن اسمها من بين القصاصات	عرض مشخصات حيوانات +قصاصات	الشاملة 1
		1-- تهيئة
هذه سلحفاة كبيرة	عرض 2سلاحف	2- وضعية
هذه سلحفاة صغيرة (الربط مع درس التواصل شفوي هذا /هذه)	عرض 2 أواني بها ماء ملوث ونظيف	استكشافية
هذا ماء ملوث/هذا ماء نظيف	وضع السلحفاة الصغيرة في الماء الملوث	3- بناء النص
هذا غدير ملوث /هذا غدير صاف	تجسيد الوضعيات	
هذا غدير قريب/بعيد		
السلحفاة الصغيرة تعوم في الغدير القريب		
السلحفاة الصغيرة تشرب من الماء الملوث		
يقرؤون	كتابة النص جملة جملة +قراءتها العديد من المرات	
متعلم يقسم والبقية يصلحون	4- دعوة الاطفال لتقسيم النص الى كلمات	

(على السبورة)

/ الصغيرة /تعوم/ في الغدير/ القريب
الإصلاح جماعي على السبورة

عرض مشخصات +تعويض الكلمات
بصور+قراءتها +انجاز التمرين رقم1ص19
من كتاب التمارين

4-التصرف

دعوة المتعلم لتقسيم نصه على الكتاب +رسم
بعض الصور تحت أسماءها +القراءة

5- انجاز التمرين رقم 2 على كتاب التمارين

انجاز التمرين دون اصلاحه
ينجزون على كراسات القسم

6- عرض قصاصات مشوشة +تلوين كلمات
النص

5-تعلم آلي

6- تقييم

أربط بخط

1- انجاز التمرين التالي لمراجعة الكلمات
المكتسبة

المرحلة

الشاملة 2

1-- تهيئة



السلفاة الصغيرة

الغدير القريب

السلفاة الكبيرة

الماء الملوث



اصلاح جماعي ثم فردي على الكتاب

السلفاة الصغيرة تعوم في الغدير القريب

وتشرب من الماء الملوث

يجيبون بالاستناد لما تم التعرض اليه في الحصاة
السابقة

يرتبون

قراءة النص دون الكلمة المحذوفة +البحث عن الكلمة
من بين كلمات مشوشة +اعادة قراءة النص

2-اصلاح التمرين 2 ص 19

3- التدرج بالمتعلم لاعادة بناء النص

أين تعوم السلفاة الصغيرة ؟

من أين تشرب السلفاة الصغيرة

يستعمل الطفل الكلمات المشوشة

لإعادة كتابة النص مرتبا

4- التصرف في النص بالحذف والإبدال

التصرف بالحذف لعبة الغميضة يغمض
الأطفال أعينهم + حذف كلمة +قراءة الجملة
دون الكلمة المحذوفة + زيادة الكلمة شفويا ثم
البحث عنها من بين كلمات أخرى + إعادة
القراءة في كل مرة

التصرف بالإبدال تعويض كلمة بصورة
وإعادة قراءتها

3- بناء النص

2- وضعية

استكشافية

4-التصرف

تغيير الشخصيات/ الأماكن ..+القراءة

تغيير بعض الكلمات بمرادفها +القراءة

ملاحظة التركيز على التعليم حتى يتعود عليها
الطفل (أبدل الكلمة بأخرى لها نفس المعنى/بمرادفها)

الملوث	في	خليل
يعوم	منير	هذا
تقفز	الأرانب	الغدير
تلعب	رباب	قرب

هذا خليل يعوم في الغدير الملوث

إصلاح جماعي وفردى

5- *انجاز التمرين 3 ص 19

6- عرض مشهد +دعوة الاطفال لتكوين جملة
تعبر عن المشهد تحتوي على مفردات النص
وأخرى تم التعرض عليها سابقا



5-تعلم آلي

6-وضعية
ادماجية

7- اعادة ترتيب كلمات النص على كتاب
التمارين

7- تقييم