

## وثيقة بيداغوجية

في مادة: القراءة

المجال: اللغة العربية

مكون الكفاية: يتصرّف في النصّ تصرّفًا يدلّ على الفهم

المحتوى: حرف "الهاء" شمول

هدف الحصّة: يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يشطب الجملة التي لاتناسب النصّ.

الملاحظات	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المراحل
	يقرؤون بعض المقاطع من سبورة الحروف. يقرؤون بعض الجمل من فضاء القسم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة بعض المقاطع من جدول الحروف/ تكوين بعض الكلمات.</li> <li>دعوة المتعلمين لقراءة جمل من فضاء القسم</li> </ul>	التهيئة
	يعبرون و يستنتجون المقطع الأول من النص. ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...	<p>يعرض مشهدا مصوّرا: سمية تلاحق البالون</p> <p><b>سؤال الاكتشاف:</b> ماذا تفعل سميّة؟ هل أمسكت بالبالون؟</p> <p>كتابة النص على السبورة ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...</p>	بناء النصّ
	ريمة / تجري / تارة / و/ تقفز / تارة / أخرى، / ثم / توقفت / و / بدأت / تبكي / يكتبون على الألواح يضعون كل كلمة في خط مغلق ريمة <u>تعدو</u> وراء البالون.	<ul style="list-style-type: none"> <li>دعوة المتعلمين لقراءة النصّ قراءة شمولية.</li> <li>دعوة المتعلمين لتقسيم النص إلى كلمات.</li> <li>دعوة التلاميذ إلى كتابة الكلمات المحتوية على الحرف (دون ذكره).</li> <li>(ريمة – تجري – تارة – تقفز – توقفت – بدأت – تبكي )</li> <li>يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.</li> <li>تعويض كلمة بكلمة أخرى: ريمة <u>تجري</u> وراء البالون.</li> <li>كتابة مفردات كل جملة في لافتات و مطالبة التلاميذ بقراءتها عكسيا.</li> <li>ترتيب القصاصات للحصول على الجملة الصحيحة.</li> </ul>	الفهم والتحليل
		أشطب الجملة غير المناسبة وأقرأ: ❖ ريمة فرحة	التقييم

## وثيقة بيداغوجية

في مادة: القراءة

المجال: اللغة العربية

مكون الكفاية: يتصرف في النصّ تصرفاً يدلّ على الفهم

المحتوى: حرف "الهاء" تحليل

هدف الحصّة: يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يكتب المقطع في المكان المناسب ويلوّنه

الملاحظات	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المراحل						
	<p>ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثم توقفت وبدأت تبكي ...</p> <p>يقرؤون النص</p> <p>ريمة / تجري / تارة / و/ تقفز / تارة / أخرى / ، ثم / توقفت / و / بدأت / تبكي /</p> <p>يقرؤون: ريمة - تجري - تارة - تقفز - توقفت - بدأت - تبكي</p> <p>يكتبون على الألواح</p> <p>حرف: <u>هاء</u></p> <p>ثلاثة - تمر - تفاح - طريق - بيض - بيت - بطة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>بيت</td> <td>كتب</td> <td>تمر</td> </tr> <tr> <td>⊗</td> <td>⊗</td> <td>⊗</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ت - ث - ت</p>	بيت	كتب	تمر	⊗	⊗	⊗	<p>عرض مشهد سمية تلاحق بالون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ابن تتجول سمية؟</li> <li>• ماذا فعل سمية؟</li> <li>• هل لحقت بالبالون؟</li> </ul> <p>كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</p> <p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات وترقيمه:</p> <p>تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 1 - 2 - 3 - 5 - 9 - 11 - 12</p> <p>تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 2 - 3 - 5</p> <p>ما هو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟</p> <p>أرفع يدي عندما أسمع حرف الهاء:</p> <p>تحديد موقع حرف الهاء في الكلمات التالية على الألواح: تمر - كتب - بيت</p> <p>. يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الهاء:</p> <p>استخراج المقاطع و كتابتها على سيورة الاصوات:</p>	<p>قراءة وضعية دالة</p> <p>التعرف على المقطع سمعياً</p> <p>التعرف على المقطع بصرياً</p>
بيت	كتب	تمر							
⊗	⊗	⊗							

التقييم

أَكْتُبِ الْمَقْطَعِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَالْوُتْنَةُ:

بُرْتُقَالُ

تَاجِرٌ

مِفْتَاحٌ

المربي: شادي بن عزوز

المستوى: السنة الأولى

## وثيقة بيداغوجية

في مادة: القراءة

المجال: اللغة العربية

مكون الكفاية: يتصرف في النص تصرفاً يدل على الفهم

المحتوى: حرف "الهاء" تركيب

هدف الحصّة: يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يرتب المقاطع للحصول على كلمات

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم	الملاحظات
---------	-------------	--------------	-----------

## قراءة وضعية دالة

عرض مشهد ريمة تلاحق البالون

كتابة النص بمشاركة التلاميذ  
تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:

- أين تتجول ريمة؟
- ماذا حدث لها؟

## التركيب

- أحدد موقع الِقاء في الكلمات التالية:  
تفاح - ورة - برتقالة - زيت

برتقالة	ورّة	تفاح	زيت
×	×	×	×

- أحبط حرف الِقاء في خط مغلق / كتاب التلميذ

- ألوّن الكلمات التي تحتوي حرف السين  
تمر - طريق - عطر - كتاب - مطرية - متر

تمر - كتاب - مطرية - متر

- أشطب المقطع الزائد و أكتب المفردة:  
تَم - مَس - سُر - رُ  
وَن - زَة - رَة

تمر  
ورّة

## الوضعية الإدماجية

- أصل بسهم بين المقاطع و أكون المفردة:

تَجُّ      تَقُّ  
رِي      رِي  
فَز      فَز

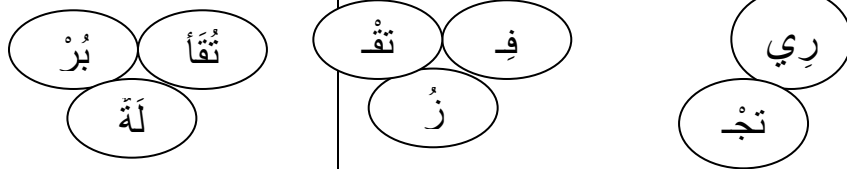
تبكي  
تجري  
تقفز

- أكمل الكلمات بحرف السين الناقص:

موز... - بر...قال... - بي... - سمك... - ..مساح

موزة - برتقالة - بيت - سمكة -  
تمساح

- أرتب المقاطع لأتحصل على كلمات



## التقييم

ألوّن الكلمات التي تحتوي حرف التاء :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِترٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	-------

ألوّن الكلمات التي تحتوي حرف التاء :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِترٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	-------



أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------






أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------






أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفَ التَّاءِ :

تَمْرٌ	طَرِيقٌ	عِطْرٌ	كِتَابٌ	مَطْرِيَّةٌ	مِثْرٌ
--------	---------	--------	---------	-------------	--------






أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يِي.	بُرُوقَالٌ.	مَوْزٌ.






أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يِي.	بُرُوقَالٌ.	مَوْزٌ.

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:






				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يِي.	بُرُوقَالٌ.	مَوْزٌ.

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:






				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يِي.	بُرُوقَالٌ.	مَوْزٌ.








أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يَيْ.	بُرْ. قَالٌ.	مَوْزٌ.






أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يَيْ.	بُرْ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يَيْ.	بُرْ. قَالٌ.	مَوْزٌ.

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتَ بِحَرْفِ التَّاءِ النَّاقِصِ:

				
مَسَاحٌ.	سَمَكٌ.	يَيْ.	بُرْ. قَالٌ.	مَوْزٌ.





