

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: الشهاداتتان / المجال : العقيدة
الكفاءة القاعدية: النطق بالشهادتين نطقا صحيحا واستعمالهما في مواقف مناسبة
موضوع الحصة: الشهادتان
مؤشر الكفاءة: يميز الفاظ الشهادتين من الفاظ الأذان
الوسائل: شريط الأذان /مسجل / صورة لمسجد

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يستنبط نص الشهادتين من الفاظ الأذان	- يكتشف الفاظ الشهادتين	- يستخرج نص الشهادتين انطلاقا من الفاظ الأذان	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يميز بين الشهادتين سماعا	- يتعرف على الفاظ الشهادتين	- يتعرف على نص الشهادتين مكتوبا على السبورة - يتعرف على معناها من خلال شرح المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية للمتعلمين - يميز بين مدلول الشهادتين لفظا ومعنى	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : ينطق بالشهادتين مع التمييز	- يتلفظ بالشهادتين	- يتمرن على النطق بالشهادتين	- استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة:
المدة: 30 دقيقة

الحصة: 01

المستوى: السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: سورة الفاتحة / المجال: القرآن الكريم
الكفاة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى (بسم الله الرحمن الرحيم)
مؤشر الكفاءة: - يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ
إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم (بسم الله الرحمن الرحيم) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة: يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الطريقة المتبعة أعلاه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

الوحدة: سورة الإخلاص / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى و الثانية

الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الفاتحة	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية عن طريق الاستماع والانصات
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الكيفية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

الوحدة: آية التحية

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: "وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها"

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

المذكرة:

المدة : 30 دقيقة

الحصص : 02+ إدماجية

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- تسميع الآية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قال الله تعالى: ﴿وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها﴾ - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة:
 المدة : 30 دقيقة
 الحصص : 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
 الوحدة: الآية 27 من سورة النور
 الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
 موضوع الحصة: "الآية 27 من سورة النور"
 مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
 الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم (معايير الأداء)
- التمهيد	- استظهار آية التحية	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع الآية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قال الله تعالى : - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

المذكرة:.....
المدة:30
الحصص :03+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: الطهارة / مجال : العبادات
الكفاءة القاعدية: ممارسة أنواع من الطهارة الحسية في المواضيع القريبة من محيط المتعلم
موضوع الحصة: الطهارة
مؤشر الكفاءة: يعتني بطهارة جسمه و ثوبه والمكان الذي يعيش فيه
الوسائل: صورة معبرة / قصة/ أمثلة عملية/ أدوات النظافة ... الخ

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يستخلص مظاهر الطهارة الحسية	- يكتشف معنى الطهارة	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يستخرج مظاهر الطهارة	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يشارك المعلم في حوار حول الطهارة - يستخلص من خلال الحوار فوائد الطهارة	- يعرف طهارة الجسم وأدواتها	- من خلال حوار حول النظافة يتعرف على نظافة الجسم - في وضعيات متنوعة يختار الوضعية الخاصة بطهارة الجسم وأدواتها	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يعتني بطهارة جسمه و ملبسه والمكان الذي يعيش فيه	- يعرف أهمية طهارة الجسم	- يستخلص فوائد الطهارة بالنسبة للجسم من خلال أمثلة عملية	- استثمار المكتسبات

المذكرة:.....
المدة:30
الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: آداب التحية / مجال السلوك والأخلاق
الكفاءة القاعدية: القدرة على توظيف آداب التحية انطلاقاً من توجيهات الآية الكريمة والحديث الشريف
موضوع الحصة: آداب التحية
مؤشر الكفاءة: يحفظ الآية 86 سورة النساء - يذكر وضعيات أداء التحية - يحفظ الحديث الشريف: يسلم الراكب على على الكثير"
الوسائل: الآية الكريمة / الحديث الشريف

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- عرض مواقف تستدعي أداء التحية	- التأكد من الحفظ والإداء الحيد	- مطالبة التلاميذ باستظهار آية التحية	- التمهيد : تشخيص المكتسبات القبليّة
- تقويم مبدئي: يتعرف على نص الآية استماعا	- يحسن الاستماع	- إعادة تسميع الآية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم الى تلاوة الآية	- وضعية الانطلاق
- تقويم مبدئي: يذكر مواضع أداء التحية	- يذكر وضعيات أداء التحية - يحفظ الحديث الشريف: " يسلم الراكب على الماشي والماشي على القاعد والقليل على الكثير" والآية الكريمة: }	- استغلال الآية المحفوظة للانطلاق في تقديم آداب التحية - استعراض مواضع أداء التحية - من قراءة الحديث الشريف يتعرف على مواضع أداء التحية: - يحفظ الحديث بواسطة المحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يستظهر الحديث والآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الحديث والآية الكريمة	- يتمرن قراءة الآية الكريمة و الحديث قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: التعاون / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على تطبيق سلوك التعاون في المحيط انطلاقاً من الآية الكريمة
موضوع الحصة: التعاون
مؤشر الكفاءة: يذكر فوائد التعاون ويقدره - يحفظ الآية الكريمة - يعمل بمقتضى الآية الكريمة
الوسائل: الآية الكريمة / أنشطة في القسم / صورة معبرة

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- وضعية الانطلاق	- تسميع الآية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم الى تلاوة الآية	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على نص الآية عن طريق السمع
- مرحلة بناء التعلم	- من خلال أنشطة داخل القسم يتم استخراج فوائد التعاون - من صورة معينة يكتشف مواقف التعاون - يحفظ الآية الكريمة المتعلقة بفضيلة التعاون قال الله تعالى: " ا	- يتمرن على قراءة الآية وحفظها	- تقويم مبدئي: يحفظ الآية الكريمة
- استثمار المكتسبات	- يذكر فوائد التعاون	- يطبق سلوك التعاون من خلال الآية الكريمة	- تقويم ختامي : يذكر فوائد التعاون ويقدرها

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: آداب الاستئذان / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة الاستئذان في المحيط انطلاقا من الآية الكريمة
موضوع الحصة: آداب الاستئذان
مؤشر الكفاءة: يحفظ الآية 27 من سورة النور - يذكر مواضع الاستئذان وألفاظه
الوسائل: الآية الكريمة / مواقف تستدعي ممارسة الاستئذان

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
	- التأكد من الحفظ والاداء الحيد	- مطالبة التلاميذ باستظهار آية الاستئذان	- التمهيد :
- تقويم مبدئي: يتعرف على نص الآية عن طريق السمع	- يحسن الاستماع	- اعادة تسميع الآية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم الى تلاوة الآية	- وضعية الانطلاق
- تقويم مبدئي: يذكر مواضع الاستئذان وألفاظه - يحفظ الآية الكريمة: قال الله تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون))	- يذكر مواضع الاستئذان وألفاظه - يحفظ الآية الكريمة: قال الله تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون))	- استغلال الآية المحفوظة للانطلاق في تقديم آداب الاستئذان - من وضعيات مختلفة في القسم يتعرف على موطن الاستئذان (الدخول ، الخروج، طلب المشاركة... الخ) - من خلا للاستماع يتعرف على الآية - يتعرف على معنى الآية من خلال شرح المعلم - يحفظ الآية بواسطة المحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يمارس آداب الاستئذان في محيطه	- يجيد قراءة الآية الكريمة	- يتمرن قراءة الآية الكريمة قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

المستوى: السنة الأولى ابتدائي

الوحدة الدمجة المقترحة: أنا مسلم

الكفاءة القاعدية: القدرة على استظهار المبادئ المعرفية الإسلامية المكتسبة قولاً وسلوكاً

الكفاءة المستهدفة: القدرة على أداء واجبات المسلم من خلال توظيف المعارف المكتسبة من المجالات المختلفة

إنجاز الحصة

المذكرة رقم:

المدة: 30د

عدد الحصص: 03

ملاحظات	الأداء المطلوب لحل وضعية/مشكلة	وضعية/مشكلة	الوحدات	المجال
			التسمية والحمدلة	العقيدة
		- ماهي واجباتي كمسلم ؟ يختلق المعلم وضعيات ومواقف تستدعي توظيف الكفاءات التي يفترض تحققها من خلال المواضيع المدمجة	- سورة الناس - سورة الفلق - حديث: " لا يؤمن أحدكم لنفسه" - حديث: " طلب العلم"	القرآن الكريم والحديث الشريف
	- استعمال التسمية والحمدلة في المواقف المناسبة واستظهار القدر المحفوظ من القرآن والحديث وتسمية الصلوات الخمسة وتعدادها وترتيبها ، والالتزام بسلوكات المسلم من خلال الطاعة وإتقان العمل واستثمار الوقت والاجتهاد		تسمية الصلوات الخمسة	العبادة
			- الطاعة - إتقان العمل - استثمار الوقت - الاجتهاد	الأخلاق والسلوك

المذكرة:
 المدة: 30
 الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
 الوحدة: التسمية والحمدلة (بسم الله والحمد لله) / المجال : العقيدة
 الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الله تعالى وحمده عند كل عمل (بسم الله والحمد لله) حسب الوضعية
 موضوع الحصة: بسم الله والحمد لله
 مؤشر الكفاءة: يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة
 - يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما في المواقف المناسبة
 الوسائل: ما يراه المعلم مناسباً

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعية وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- التأكد من الحفظ والأداء الحسن - ربط الدرس بالمعلومات السابقة	- استنباط الفاظ التسمية والحمدلة من السورة	- مطالبة التلاميذ باستظهار سورة الفاحة	- التمهيد : تشخيص المكتسبات القبلية
- تقويم مبدئي: يميز بين اللفظين سماعا	- يتعرف على الفاظ التسمية والفاظ الحمدلة	- يتعرف على نص التسمية والحمدلة مكتوبا على السبورة يتعرف على معانيهما من خلال شرح مبسط من طرف المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية - يميز بين مدلول التسمية والحمدلة	- وضعية الانطلاق
- تقويم مبدئي: يذكر مواضع الاستئذان وأفاظه	- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما حسب الموقف - يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة	- من خلال مواقف مختلفة يربط الوضعية المناسبة باستعمال العبارتين: بسم الله والحمد لله - من خلال وضعيات في القسم يتمرّن التلميذ على استعمال العبارتين حسب الموقف	- مرحلة بناء التعلم
- ينطق باللفظين " بسم الله " و" الحمد لله " مع التمييز	- يتلفظ التسمية والحمدلة	- يتمرّن على نطق لفظي التسمية والحمدلة (بسم الله - الحمد لله)	- استثمار المكتسبات

المذكرة:
المدة: 30 دقيقة

الحصة: 01

المستوى: السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: سورة الناس / المجال: القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ
إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الإخلاص	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُؤَسُّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)	- بحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الاجمالي	- تقويم مبدئي: يتعرف على نص السورة سماعا
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطريقة

بسم الله الرحمن الرحيم

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الناس	- التمهيد
- تقويم مبدئي: الاستماع الى السورة والتعرف على معناها	- يحسن الاستماع و يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة من خلال شرح المعلم	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال قراءة المعلم وشرحه يتعرف على نص السورة ومعناها (بسم الله الرحمن الرحيم) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي: - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- استثمار المكتسبات

ملاحظة: يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الطريقة

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

الوحدة: حديث : طلب العلم/ المجال: الحديث النبوي الشريف

الكفاءة القاعدية: استظهار الحديث بعد حفظها استظهارا صحيحا وتطبيقه في معاملاته اليومية

موضوع الحصة: الحديث الشريف: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)

مؤشر الكفاءة: يستظهر الحديث استظهارا صحيحا ويطبق ارشاداته في معاملاته اليومية

الوسائل: السبورة ، وكل ما يراه المعلم مناسباً

المذكورة:

المدة : 30 دقيقة

الحصة : 05

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- تسميع الحديث بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى قراءة الحديث - من خلال قراءة المتعلم وشرحه يتعرف على معنى الحديث ومعناه	- يحسن الاستماع ويتعرف على معنى الحديث من خلال شرح المعلم	- تقويم مبدئي: يتعرف على نص الحديث ومعناه
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " - يتعرف المتعلم على الحديث - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الحديث بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الحديث وعلى حفظه	- تقويم بنائي: - يستظهر الحديث جزئيا - يستظهر الحديث كاملا
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الحديث قراءة صحيحة	- يتمثل معنى الحديث - يطبق ارشادات الحديث في معاملاته	- تقويم ختامي : - يستظهر الحديث استظهارا جيدا

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة : تسمية الصلوات الخمس / المجال : العبادات
الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية وتعداد الصلوات الخمس
موضوع الحصة: الصلاة
مؤشر الكفاءة:- تسمية الصلوات الخمس
- تعداد وترتيب الصلوات الخمس
الوسائل: صورة معبرة / قصة/ أمثلة عملية/ صورة مسجد ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- وضعية الانطلاق	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف المتعلم على الصلاة	- يتعرف على الصلاة	- تقويم مبدئي: التعريف بالصلاة
- مرحلة بناء التعلم	- من خلال قائمة ترتيبية تعرض في القسم يتعرف المتعلم على تسمية الصلوات الخمس	- يعرف يتعرف على الصلوات الخمس " تسمية وترتيبها"	- تقويم بنائي: يسمي ويرتب الصلوات الخمس
- استثمار المكتسبات	- يسمي ويعدد ويرتب الصلوات الخمس	- يعرف أهمية الصلاة	- تقويم ختامي : من خلال تمرين بسيط يتمرن على ترتيب وتسمية الصلوات الخمس (تشويش - ترتيب)

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

الوحدة: الطاعة / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة القاعدية: القدرة على العمل بألويات الطاعة (الله - الوالدين - المعلم)

موضوع الحصة: الطاعة

مؤشر الكفاءة: يعرف أولويات الطاعة ويجسدها في سلوكه

- يحفظ الآية " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ "

الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الآية الكريمة

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- وضعية الانطلاق	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف على أولويات الطاعة	- يتعرف على أولويات الطاعة	- تقويم مبدئي: يعي مفهوم الطاعة
- مرحلة بناء التعلم	- انطلاقا منصور أو سلوكات اسرية يتعرف على مواقف طاعة الوالدين - انطلاق من سلوكات مدرسية يتعرف على مواقف طاعة المعلم - باستغلال المكتسبات السابقة يتخلص وجوب طاعة الله ورسوله - يحفظ الآية الكريمة عن طريق المحو التدريجي بسم الله الرحمن الرحيم "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ "	- يتعرف على مواقف طاعة الوالدين والمعلم ويستخلص وجوب طاعة الله ورسوله	- تقويم بنائي: يتعرف على أولويات الطاعة ويعمل بموجبها - يحفظ الآية الكريمة حفظا جيدا ويستظهرها عند الحاجة
- استثمار المكتسبات	- يستخلص أولويات الطاعة من خلال الآية الكريمة	- يعمل بتوجيهات الآية الكريمة	- تقويم ختامي : يجسد أولويات الطاعة في سلوكاته اليومية

المذكرة:.....
المدة:30
الحصص: 03+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: التّوان العمل / المجال الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: تطبيق سلوك اتقان العمل في المحيط وفقا لتوجيه الحديث الشريف
موضوع الحصة: اتقان العمل
مؤشر الكفاءة: يميز بين العمل المتقن والعمل الغير متقن
السندات : الحديث النبوي الشريف : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"
الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية/ نماذج اعمال مختلفة ومتباينة

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: التعرف على مثال عن عمل متقن	- يكتشف العمل المتقن	- من خلال عرض أعمال مختلفة يكتشف المتعلم الأعمال المتقنة (منجزات تلاميذ مثلا)	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يميز بين الأعمال المتقنة وغير المتقنة	- يحفظ الحديث الشريف ويعمل بتوجيهه	- من خلال صورة أو قصة أو نموذج اعمال يكتشف العمل المتقن وقيمه - يتعرف على الحكمة من اتقان العمل - يحفظ الحديث النبوي الشريف: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يتدرب على تقديم اعمال متقنة في القسم	- يتدرب على سلوك اتقان العمل	- يطبق سلوك اتقان العمل في المحيط وفقا لتوجيه الحديث النبوي الشريف	- استثمار المكتسبات

المذكرة:.....
المدة:30
الحصص: 03+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: استثمار الوقت / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على التحكم في استغلال الوقت وتنظيمه انطلاقا من معرفة قيمة الوقت
موضوع الحصة: استثمار الوقت
مؤشر الكفاءة: - يذكر فوائد الوقت وكيفية استثماره
- ينجز الأعمال في أوقاتها المناسبة
- يستظهر الحكمة ويوظفها في سلوكه اليومي
الوسائل: صورة معبرة / قصة/ أمثلة عملية/ الحلمة : " لا تؤجل عمل اليوم الى الغد"

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: أهمية الوقت في حياة الناس	- يتعرف على فوائد الوقت	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف أهمية الوقت	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يستظهر الحكمة ويوظفها في سلوكه اليومي	- يذكر فوائد الوقت وكيفية المحافظة عليه عمليا	- انطلاقا من الحكمة: " لا تؤجل عمل اليوم الى الغد" يكتشف المتعلم فوائد الوقت وأهميته واستغلاله. - يتعرف على الحكمة من تنظيم الوقت	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يتعرف على الفائدة من إنجاز الأعمال في أوقاتها	- ينجز الأعمال في أوقاتها المناسبة	- من نظام العمل في المدرسة يستكشف كيفية تنظم الوقت	- استثمار المكتسبات

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: +03 إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: الاجتهاد في العمل / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على الاجتهاد في السلوك اليومي
موضوع الحصة: الاجتهاد في السلوك
مؤشر الكفاءة: - يذكر فوائد الاجتهاد وعواقب الكسل
- يستظهر الحكمتين ويوظفهما في سلوكه اليومي
الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عمليّة / الحكمتان (الاجتهاد اساس النجاح) (لا تؤخر عمل اليوم الى الغد)

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- التقويم الأولي : ربط الدرس بالمعلومات السابقة	- استثمار المكتسبات السابقة في الدرس الجديد	- مطالبة التلاميذ باستظهار الحديث الخاص باتقان العمل (درس اتقان العمل) والحكمة (لا تؤخر عمل اليوم الى الغد)	- التقويم التشخيصي
- تقويم مبدئي: ذكر فوائد الاجتهاد وعواقب الكسل	- يذكر فوائد الاجتهاد وعواقب الكسل	- يستخرج المتعلم من مواقف تعرض عليه ، فوائد الاجتهاد وعواقب الكسل	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يستظهر الحكمتين ويوظفهما في سلوكه اليومي	- يدعم مكتسباته بالحكمة والأمثلة المطروحة من طرف المعلم	- من أمثلة واقعية أو قصص خيالية (النملة والصرصور) المعرفة مثلا يستخرج العبرة من الاجتهاد والمثابرة - يتعرف على الحكمة ويحفظها الحكمة: " الاجتهاد اساس النجاح "	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يجسد مظاهر الاجتهاد في عمله المدرسي	- يعمل بتوجيهات الحكمتين	- يستخلص فوائد الاجتهاد وعواقب الكسل	- استثمار المكتسبات

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: 02+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: اركان الاسلام / المجال : العقيدة
الكفاءة القاعدية: القدرة على استظهار اركان الاسلام الخمسة من خلال الحديث استظهارا صحيحا
موضوع الحصة: - اركان الاسلام
مؤشر الكفاءة: - يذكر اركان الاسلام الخمسة (بأي ترتيب)
- يستظهر الحديث كاملا استظهارا صحيحا
الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الحديث النبوي الشريف: " بني الاسلام على الخ "

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
- تشخيص المكتسبات القبلية	- مطالبة التلاميذ باستظهار نص الشهادتين - ذكر الصلوات الخمسة	- استثمار المكتسبات القبلية	- التقويم الأولي : ربط الدرس بالمعلومات السابقة
- وضعية الانطلاق	- باستغلال مناسبات أو مواسم يبرز المتعلم المظاهر الدينية الملاحظة في المجتمع	- التعرف على بعض المظاهر الدينية	- تقويم مبدئي:
- مرحلة بناء التعلم	- يستخرج الفاظ الشهادتين و الصلوات الخمسة كمنطلق للتعرف على بقية اركان الاسلام من خلال الحديث الشريف: " بني الاسلام على خمس ، شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله واقام الصلاة و إيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت " - يحفظ الحديث الشريف	- يستنبط اركان الاسلام من خلال الحديث الشريف (الشهادتان ، اقام الصلاة ، إيتاء الزكاة، صوم رمضان ، حج البيت)	- تقويم بنائي: يستظهر الحديث استظهارا صحيحا
- استثمار المكتسبات	- يستخلص اركان الاسلام من خلال الحديث الشريف	- يحفظ الحديث الشريف	- تقويم ختامي : يذكر اركان الاسلام الخمسة بأية كيفية

المذكورة:
المدة: 30 دقيقة

الحصة: 01

المستوى: السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: سورة النصر / المجال: القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ
إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيدي	- استظهار سورة الفلق	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (3)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي:
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة: يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الأسلوب

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:
المدة : 30 دقيقة

الحصة : 01

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: سورة الكوثر/ المجال : القرآن الكريم
الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة
موضوع الحصة: الآية الأولى
مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة
الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ
إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة النصر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3)	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية سمعا
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ (1) يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة : يتم التعرض لباقي الآيات بنفس الطريقة

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

الوحدة: الآية 58 سورة النساء / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا"

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

- يطبق خلق أداء الأمانة من خلال مواقف تعرض عليه

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد	- استظهار سورة الكوثر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار السورة استظهارا صحيحا
- وضعية الانطلاق	- الاستماع الى تلاوة الآية	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: التعرف على الآية عن طريق الاستماع
- مرحلة بناء التعلم	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)) - يتعرف المتعلم على الآية ويفهم معناها الاجمالي - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم برأئي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
- استثمار المكتسبات	- يقرأ الآية قراءة صحيحة - من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتدرب على أداء الأمانة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا - يطبق خلق أداء الأمانة

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المذكرة:

المدة : 30 دقيقة

الوحدة: الطهارة الحسية والصلوات الخمسة / المجال : العبادات
الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة أنواع الطهارة الحسية في المواضع القريبة من محيط المتعلم ، وتسمية الصلوات الخمس
موضوع الحصة: الطهارة الحسية ، الصلوات الخمسة
مؤشر الكفاءة: - يعتني بطهارة جسمه وملابسه ومكانه
- يسمي ويعدد ويرتب الصلوات الخمسة
الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- التمهيد: استثمار المكتسبات القبلية	- إثارة نقاش مع التلاميذ حول النظافة - من خلال صوره مناسبة يتعرض المتعلم الى الصلاة	- يتعرف على فوائد الطهارة - التعرف على الصلاة	- التعرف على فوائد الطهارة والصلاة
- وضعية الانطلاق	- من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتعرف على مظاهر الطهارة الحسية - من خلال حوار يجريه المعلم مع التلاميذ يستنبط تعداد الصلوات	- يستخلص مظاهر الطهارة الحسية - يذكر عدد الصلوات في اليوم	- تقويم مبدئي: يعتني بطهارة محيطه
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف على فوائد ومظاهر الهدام النظيف : الجسم ، الثوب ، المكان - من خلال قائمة ترتيبية تعرض على المتعلم في القسم يتعرف على أسماء الصلوات الخمس ويرتبها	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها - سمي الصلوات ويرتبها	- تقويم بنائي: - يعتني بطهارة جسمه وملابسه ومكانه - القدرة على تسمية الصلوات وترتيبها
- استثمار المكتسبات	- يستنتج العبرة من الاعتناء بنظافة محيطه - يستنتج عدد الصلوات بأسمائها	- يذكر فوائد الطهارة ويقدرها - تسمية وتعداد وترتيب الصلوات الخمسة	- تقويم ختامي : - يمارس انواع الطهارة الحسية - يسمي ويرتب ويعدد الصلوات

المذكرة:
المدة: 30
الحصص: 03+ إدماجية

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
الوحدة: آداب الأكل / المجال : الأخلاق والسلوك
الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة قواعد النظافة وآداب الأكل في الحياة اليومية
موضوع الحصة: آداب الأكل
مؤشر الكفاءة: - يعرف آداب الأكل ويوظفهما سلوكه اليومي
- يحفظ الآية الكريمة: { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } الآية 13 س/الأعراف
- يحفظ الحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك }
الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الآية الكريمة والحديث الشريف

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: أهمية النظافة في المحافظة على الصحة	- يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- من خلال المطعم المدرسي يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- وضعية الانطلاق
- تقويم بنائي: يستظهر الآية الكريمة والحديث الشريف استظهارا صحيحا	- يربط الآية الكريمة والحديث الشريف بآداب الأكل	- يتعرف على الآية الكريمة: { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } والحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك } يتعرف على معناهما الاجمالي - يحفظ الآية والحديث بالمحو التدريجي	- مرحلة بناء التعلم
- تقويم ختامي : يطبق تعليمات الآية والحديث في سلوكه اليومي	- يوظف مكتسباته من خلال الدرس	- بوضعيات ونشاطات داخل القسم يوظف مكتسباته المتعلقة بآداب الأكل وقواعد النظافة	- استثمار المكتسبات