



..كتابي في...

الانتاج الكتابي

السنة الأولى

انجاز وتصميم المربي :

فتحي الحداد



الوحدة التمهيديّة



عبر عن المشاهد السبع مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....



الوحدة الأولى

باء / ميم / لام / دال

أنيبي في مدرستي

1



عبر عن المشاهد الخمس مستعملا جملا بسيطة :



.....

.....



.....

.....



.....

.....



الوحدة الثانية

دال سين كاف نون

أنيسي في أهلي

2



عبر عن المشاهد الخمس مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....



.....
.....



.....
.....



الوحدة الثالثة

فاء تاء قاف حاء

أَنِيْسِي فِي صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

3



عبر عن المشاهد الست مستعملا جملا بسيطة :



عبر عن المشاهد الست مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....





الوحدة الرابعة

همزة طاء زاي واو

أَنيسِي فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ



عبر عن المشاهد الست مستعملا جملا بسيطة :



عبر عن المشاهد الست مستعملا جملا بسيطة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



نماذج و مشاريع مختارة

الوحدة الاولى

اليوم هو يوم العودة المدرسية...
أفاق ربيع من نومه باكرا وغسل
وجهه وأطرافه ولبس ثيابه الجديدة
و ميدعته الجميلة ثم افطر وقَبَل
ابويّه قائلا: هل ترافقاني الى المدرسة
اليوم؟

فردت أمه طبعاً يا بنيّ.....فرح ربيع
فسرّح شعره

ثم تناول محفظته وخرج مسرعا
قاصداً مدرسته الجديدة

في الطريق التقى صديقته رحاب
فسلّم عليها ورافقها إلى المدرسة
.....الخ..

الوحدة التمهيديّة

زار الاطفال ضيعة قريبةً...فكانت
الدهشة عظيمة فقد تغير كل شيء فبعد
الاخضرار والهواء العليل و الأطيّار
وخرير الوادي تناثرت بقايا اوساخ في كل
مكان وتلوث العشب الجميل وماتت
الحيوانات اقترّب مراد من شجرة الصنوبر
فسألها عن السبب فأخبرته باكياً عما
فعله النجار وأصدقائه فأخبرها بأنه
سيجمع أصدقائه وسيساعدون الغابة
لتنظّل بجمالها وروعها القديمة....وفعلاً
ماهي إلا ايام حتى اصبحت الشجرة في
غاية السعادة فقد نفذ الاطفال وعدهم
وأصبح المكان كالمدرسة تماماً يتعلمون
ويمرحون فيه.....الخ

الوحدة الثالثة

أفاقت نرجس من نومها فغسلت
أطرافها وتنشفت ثم تناولت **فطور**
الصباح مع **العائلة** وفركت أسنانها
مع أخيها الذي نظف غرفته وفتح
نافذتها و**تابط** محفظته ثم **قصد**
الطفلان المدرسة ونظفا الساحة مع
أصدقائهما مما جلب استحسان
الممرضة فشكرتهم جميعا
واستدعتهم **للتلقيح ضد الامراض**
فرحبوا بالفكرة واصطفوا واحدا وراء
واحد **للحقنة** وأنشدوا **التلقيح**
يحمينا..... الخ

الوحدة الثانية

زار احمد **صديقه** مراد في منزله
فرحبت به امه وأدخلته فورا الى
الغرفة...هناك لعب الاثنان
بالحاسوب ثم انتقلا الى **الحديقة**
ليلعبا **الغميضة** ولكن **الديك الرومي**
فاجأ **الجميع** بحضوره ففزع الضيف
ولكنه سرعان ما هدأ بعد ان زار
بيت **الجدة** واكل من شجرة
الليمون..ثم عاد الى منزله وقد **قضى**
وقتا رائقا عند **صديقه** لكنه لن
ينسى ابدا **صديقنا الديك**.....الخ

الوحدة الرابعة

نزل **المطر** وقصف **الرعد** ولمع الرق في **الحي** فسالت **أميرة** أمها عن ما
يجري فألبستها **معطفها** وقدمت لها **مطرية** ودعتها لمرافقة **أصدقائها**
للمدرسة رغم برودة الطقس تجنب الاطفال **برك الماء** وغادروا مسرعين
يغالبون الريح فالتفاهم العم صالح في الطريق ودعاهم لزيارة مزرعته لجني
الزيتون **فوافقوا** والتحقوا **بعائلته** يوم الاحد فلعبوا وأكل **زيتا** وخبزا و**جمعوا**
معه الزيتون وعادوا به على اعرية يجرها حصان الى **المنزل** وفي السهرة
استمعوا الى **جدهم** تروي **حكايات أمي سيسي** بعد مراجعة **الدروس** ثم ناموا
في غرفهم.....الخ