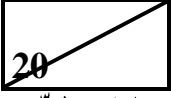


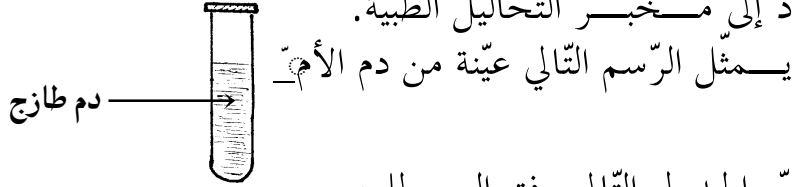
إمضاء المراقبين	

عدد الترسيم :
الاسم : اللقب :
المدرسة :

--



السند (1) : بعد إجراء الفحوصات اللازمة طلب الطبيب من الأم القيام بتحليل الدم فرافقها ابنها مراد إلى مخبر التحاليل الطبية.



التعليمة (1) : عمّر الجدول التالي وفق المطلوب.

وظيفة كل مكون	مكونات الدم
.....
.....
.....

مع 1

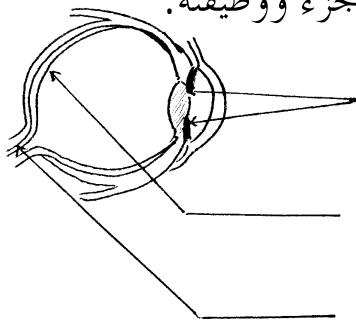
التعليمة (2) : أكتب "صواب" أو "خطأ" في الترتيبة المناسبة.

.....
.....
.....
.....

- * في الجسم أعضاء لا يصلها الدم
- * الكريات البيضاء أكثر عددا من الكريات الحمراء
- * الدم المتخثر يتكوّن من علقّة ومصل
- * يتحلّص الدم من ثنائي أكسيد الكربون في مستوى الرئتين

السند (2) : رأى مراد رسما لمقطع عين معلقا بعيادة الطبيب فأخذ يتأمّله.

التعليمة : أتمم الرسم التالي بكتابة اسم كلّ جزء ووظيفته.



الجزء
الوظيفة
الجزء
الوظيفة
الجزء
الوظيفة

مع 2

مع 1

السند (3) : بيّنت نتائج التحليل أن الأم مصابة بفقر الدم فقال مراد : "إنّ سبب إصابة أمي بفقر الدم هو عدم توفر الفيتامين (د) في الأغذية التي تتناولها".

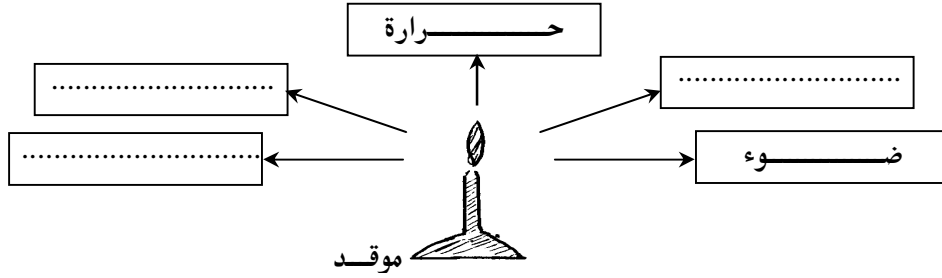
التعليمة : أصلح الخطأ الوارد في قول مراد.

الإصلاح : إنّ سبب إصابة أمي بفقر الدم هو.....

مع 3

السند (4) : لاحظ مراد بمخبر التحاليل الطبية موقدا غازيا مشتعلا فتذكر ما درسه عن مفهوم الاحتراق في الهواء .

التعليمة 1 : أكمل الرسم التالي بكتابة بقية العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق.



التعليمة 2 : تخير التعليل الصحيح بوضع العلامة (X) في التريفة المناسبة * يتم الكشف عن وجود ثنائي أكسيد الكربون خلال عملية الاحتراق بـ :

- سحق لهب الموقد بصحن أبيض اللون فيسود.

- تعكر ماء الجير الموجود في كأس وضع بجوار الموقد المشتعل.

- حدوث فرقية عند تقريب عود ثقاب مشتعل من لهب الموقد.

السند (5) : رن جرس باب المنزل فذهب مراد وفتحته فوجد عمته قد جاءت لزيارة أمه.

التعليمة : أصلح الخطأ الوارد في الإفادة الآتية :

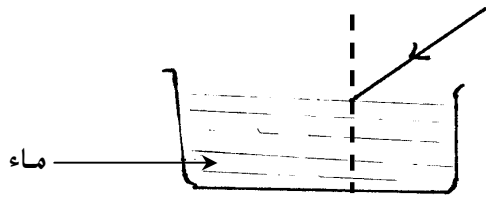
- اشتغال الجرس الكهربائي ناتج عن التأثير الحراري للتيار الكهربائي.

- الإصلاح : اشتغال الجرس الكهربائي ناتج عن التأثير

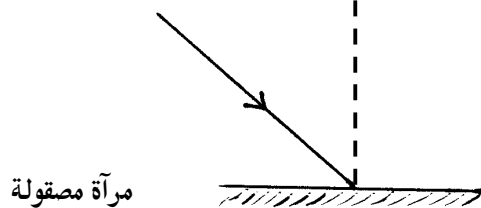
السند (6) : انشغل مراد بمطالعة مجلة علمية فوجد بإحدى صفحاتها رسوما تتعلق بظاهرة انحراف الضوء.

التعليمة : أتمم رسم الشعاع الضوئي في كل وضعية وأكتب اسم الظاهرة الناتجة عن انحراف الضوء.

الوضعية الثانية



الوضعية الأولى



مناظرة الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية
دورة 2008

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين

الوحدة: من 9 و 30 إلى 10 و 30

الاختبار: الإيفاء العلمي

التاريخ: الجمعة 20 جوان 2008

الظاهرة:

الظاهرة: