

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تمييز الفعل الناقص و تصنيفه	المحتوى الفعل الناقص

أتذكر

الفعل الناقص: هو قسم من الأفعال المعتلة و هو ما كانت لامه حرف علة سواء كانت واوا (سرؤ) أو ياء (رضِي) أو ألفا ممدودة منقلبة عن واو (دنا) أو ألفا مقصورة منقلبة عن ياء (رمى) و هو نوعان:

ناقص واوي	ناقص يائي
(سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو)	(بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضي)

النص

قال السائح في نفسه: « هذه البهائم قد أولتني هذا الجزاء. فكيف لو أتيت إلى الصائغ فإنه إن كان معسرا لا يملك شيئا سيبيع هذه الحلي، وهو يعرف ثمنها أكثر من غيره ». وكان الصائغ هو الذي صاغها لابنة الملك فقال الصائغ: « استرح حتى آتيك بطعام، فلست أرضى لك ما في البيت ». ثم خرج الصائغ وهو يقول في نفسه: « قد وجدت فرصتي أريد أن أنطلق إلى الملك وأدله على الرجل، فتحسن منزلتي عنده ».

1- أصنّف الأفعال المسطرّة في الجدول.

أفعال صحيحة	أفعال معتلة
.....
.....
.....
.....
.....

2- أصنّف الأفعال المسطرّة في الجدول.

قالت المطوّقة للجرذ: « ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل عليّ وأعادت عليه ذلك مرارا ». فالتفت إليها الجرذ قائلا: « وجدتك تكرّرين القول عليّ، كأنك ليس لك على نفسك شفقة ولا ترعين لها حقًا ». قالت: « إنني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تملّ وتكسل عن قطع ما بقي ». عن ابن المقفع (كليلة ودمنة)

أفعال معتلة الفاء = مثال	أفعال معتلة العين = أجوف	أفعال معتلة اللام = ناقص
.....
.....
.....
.....

3- أصنّف الأفعال المسطّرة في الجدول.

وتمضي الأيام بالفنى رتيبة ومملّة فما وجد ما وعده به أخوه الشابّ ولكنّه لم يكثرث بذلك ولم ييأس، وكان كثيرا ما يقول لنفسه: « ما دعاني لمفارقة أسرّتي لهو أو متعة، أتيت لأنهل من العلم والمعرفة، سيّيب المقام بين الدفاتر والكتب، وأدع المتع واللّه لمن يرومها... ».»

الماضي	المضارع	أصل حرف العلة (واو- ياء)	نوع الفعل = واوي/ يائي
.....
.....
.....
.....

4- أصنّف الأفعال في الجدول و أوصل اقتراح أخرى لأحصل في كل خانة على خمس أمثلة على الأقل. وصل - بيس - عاش - رمى - وقف - طال - سال - وفد - جرى - نجا - يقظ - جال - يسر - فاق - باع - قلى - بدا - جئا.

فعل معتل		فعل صحيح				
ناقص		أجوف	مثال	مضاعف	مهموز	سالم
ياي	واوي					

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص الواوي في الماضي	المحتوى الفعل الناقص

أتذكر:

يصرّف الفعل الناقص الواوي في الماضي مثلما هو مبين من خلال الأمثلة التالية:

سما	خطا	دنا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
سموت	خطوت	دنوت	أنا	المتكلم
سمونا	خطونا	دنونا	نحن	
سموت	خطوت	دنوت	أنت	
سموت	خطوت	دنوت	أنت	المخاطب
سموتما	خطوتما	دنوتما	أنتما	
سموتم	خطوتم	دنوتم	أنتم	
سموتن	خطوتن	دنوتن	أنتن	
سما	خطا	دنا	هو	
سمت	خطت	دنت	هي	الغائب
سموا	خطوا	دنوا	هما	
سمتا	خطتا	دنتا	هما	
سموا	خطوا	دنوا	هم	
سمون	خطون	دنون	هن	

ملاحظات

- تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل:
- * بناء التانيث (دناتا / دنتا)
- * بواو الجمع (دنوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

- 1- عدا محمود وراء كلبه حتّى غدا على مقربة منه الغدير فأبصر جديه " فلفول" وقد غاص في الوحل، خطا محمود إلى الأمام فتعثر وكبا على ركبتيه في الطمي، ثمّ تحامل على نفسه وحبا كالصبيّ ...
- أ- أستخرج من النصّ الأفعال الناقصة الواوية.
- ب- أعوض محمود في النص السابق بالمتكلم أنا.
- ج- أبدأ النصّ كل مرّة بما يلي: أنت يا علي / أنت يا فاطمة / الصبية / أنتما يا صالح و علي / الأولاد / البنات.

2- أسند الفعل في كل للفاعل الموضوع بين قوسين وأغَيِّر ما يجب تغييره.

- بدا غاضباً، ترى ماله؟ (سعاد) (سعاد وفاطمة)

- صحا باكراً، إلى أين يقصد؟ (سعاد) (سعاد وفاطمة)

- خطا حذراً، ممّا يتخوّف؟ (سهام) (سهام وآمال)

3- ضجر الطفل فعدا نحو الشاطئ و علا صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب له المقام فشدا مع الطيور ولها بعدّ الأمواج المتتالية. أكمل:

- ضجرت البنات نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
..... المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجر الولدان نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرت البنات نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
..... المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجر الأولاد نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرت يا علي ف..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرت يا هدى ف..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
..... المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرتُ ف..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرنا ف..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرتما ف..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرتم يا أصدقائي نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرتنّ يا صديقتي نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرت البنات ف نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب المقام
مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص اليائي في الماضي	المحتوى الفعل الناقص

المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

الوزن	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل
المثال	نسي / ينسى	سعى / يسعى	مضى / يمضي

تصريف الناقص اليائي في الماضي

سعى	خشى	مضى	الأفعال	
			الضمائر	
سَعَيْتَ	خَشَيْتَ	مَضَيْتَ	أنا	المتكلم
سَعَيْنَا	خَشَيْنَا	مَضَيْنَا	نحن	
سَعَيْتَ	خَشَيْتَ	مَضَيْتَ	أنت	
سَعَيْتَ	خَشَيْتَ	مَضَيْتَ	أنت	المخاطب
سَعَيْتُمَا	خَشَيْتُمَا	مَضَيْتُمَا	أنتما	
سَعَيْتُمْ	خَشَيْتُمْ	مَضَيْتُمْ	أنتم	
سَعَيْتُنَّ	خَشَيْتُنَّ	مَضَيْتُنَّ	أنتن	
سَعَى	خَشَى	مَضَى	هو	الغائب
سَعَتْ	خَشَيْتِ	مَضَتْ	هي	
سَعَى	خَشَى	مَضَى	هما	
سَعَتَا	خَشَيْتَا	مَضَتَا	هما	
سَعَوْا	خَشَوْا	مَضَوْا	هم	
سَعَيْنَ	خَشَيْنَ	مَضَيْنَ	هن	

الاستنتاجات

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

* تاء التأنيث (سعى ت / سعت) (سعىنا / سعنا)

* بواو الجماعة (سعىوا / سعوا)

* إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (رضوا)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضوا)

النص

لم تمض على نهاية الشتاء إلا أيام حتى أتى الربيع بعصاه السحرية، فسرى الدّفء في الكائنات وراقت السماء بعد أن كان يغشى وجهها السحاب والضباب، واكتست الأرض والأشجار حلّة خضراء زاهرة بعد أن عريت منها طويلاً، وسعى إلى الرزق ما كان في هجعة من الخشاش ونحوه. فسعى الناس إلى المروج. لقد طغت على الصغار نشوة واستخفهم إلى الفراش حنين فجرؤا غبطة وتغنّوا بهجة وأما الكبار الذين تقدّم بهم السنّ فقد اكتفوا من الربيع بنسمة عليلة ونغمة عذبة وعطر شذي وألوان زاهية.

1- أستخرج الأفعال الناقصة من الفقرة الأولى وأعين محله من الجدول ثم أوصل تعمييره.

المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الوزن	الماضي
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- أعمّر الجدول

الوزن	المضارع	الوزن	الماضي	الوزن	المضارع	الوزن	الماضي
.....	رمى	.....	.....	.....	رعى
.....	جزى	.....	.....	.....	سعى
.....	بنى	.....	.....	.....	أبى
.....	نفى	.....	.....	.....	دهى

3- سَعَيْتُ إِلَى المَرُوجِ فَجَرَيْتُ مِنْ شِدَّةِ غِبْطِي وَتَغَيَّيْتُ سرورا.

..... إلى المروج ف..... من شدة غببتك و..... سرورا.

..... إلى المروج ف..... من شدة غببتك و..... سرورا.

..... إلى المروج ف..... من شدة غببتكما و..... سرورا.

..... إلى المروج ف..... من شدة غببتكم و..... سرورا.

..... إلى المروج ف..... من شدة غببتكن و..... سرورا.

..... إلى المروج ف..... من شدة غببتنا و..... سرورا.

4- وأما محمود فقد اكتفى بنسمة عليلة ونغمة عذبة حين سعى إلى الجبل والتقى الربيع .

- وأما سعاد فقد بنسمة عليلة ونغمة عذبة حين إلى الجبل و..... الربيع .

- وأما سعاد وزينب فقد بنسمة عليلة ونغمة عذبة حين إلى الجبل و..... الربيع .

- وأما سعاد وعلي فقد بنسمة عليلة ونغمة عذبة حين إلى الجبل و..... الربيع .

- وأما الكبار فقد بنسمة عليلة ونغمة عذبة حين إلى الجبل و..... الربيع .

- وأما النساء فقد بنسمة عليلة ونغمة عذبة حين إلى الجبل و..... الربيع .

5- ما نسيت أحدا رغم أنني ما بقيت غير ساعة في تحرير الدعوات.

- ما رغم أنها ما غير ساعة في تحرير الدعوات.

- ما رغم أنكم ما غير ساعة في تحرير الدعوات.

- ما رغم أنهم ما غير ساعة في تحرير الدعوات.

- ما رغم أنهم ما غير ساعة في تحرير الدعوات.

السنة السادسة	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	الوحدة: 2
المحتوى الفعل الناقص	الصعوبة تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المرفوع	الفريق 1

المراجعة
من أهم علامات المضارع المرفوع

يبدأ به الكلام	يكون خبرا لناسخ	يبدأ بالسين	يبدأ بسوف	ينفى بلام النافية	يبدأ بلام الابتداء
يدرس	ما زال بلعب	سينجح	سوف يعود	لا ينتبه	انه ليجتهد

تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المرفوع

الضمائر	الأفعال			صحا
	سها	غدا	صحا	
المتكلم	أنا	أغدو	أصحو	
	نحن	نغدو	نصحو	
	أنت	تغدو	تصحو	
المخاطب	أنت	تغدين	تصحين	
	أنتما	تغدوان	تصحوان	
	أنتم	تغدون	تصحون	
	أنتن	تغدون	تصحون	
الغائب	هو	يغدو	يصحو	
	هي	تغدو	تصحو	
	هما	يغدوان	يصحوان	
	هما	تغدوان	تصحوان	
	هم	يغدون	يصحون	
	هن	يغدون	يصحون	
		يسهون	يصحون	

الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمانر : أنا.نحن.أنت.هو.هي
تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطبة (تخطون / تخطين)
تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى جمع الذكور (أنتم ,هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).
الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

النص :

انطلقت أعدو كالغزال الشارد والأمل في الفوز بمرتبة مشرفة يحدوني . كان السباق صعبا وكان التنافس على أشده ، فتارة أدنو من كوكبة الطليعة وطورا أعدو بعيدا عنها وأنا أصبو دوما إلى النتيجة التي أقررتها . ولما دنوت من خط الوصول تسلحت بالعزيمة وأصررت على الفوز بهذا السباق وقد حالفني الحظ.تهلل وجهي بشرا وعلوت منصة التتويج للحصول على الميدالية الذهبية وقد د ميت أكف الجماهير بالتصفيق وبحث حناجرهم بالهتاف .

1- أصنف أفعال النص داخل الجدول أسفله :

فعل صحيح سالم	فعل مهموز	فعل مضاعف	فعل معتل

2- ولما دنوت من خط الوصول تسلّحت بالعزيمة وأصررت على الفوز بها السباق وقد حالفني الحظ .
أحدد أفعال الجملة وأتعرّف على صيغها .
أسند الجملة السابقة حسب الضمير المتصل .

.....حالفك
.....حالفك
.....حالفكن
.....حالفكم

3- انطلقت أعدو كالغزال الشارد والأمل في الفوز بمرتبة مشرفة يحدوني .
أحدد أفعال الجملة السابقة وأتعرّف على أنواعها وصيغها .

أعيد كتابة الفقرة وأسندها إلى : المخاطب - المخاطبة - المخاطبين - الغائب - الغائبتين - الغائبات

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4- لم أكد أصحو من غفتي وأدنو من قطيعي حتى أبصرت ذنبا يسترق الخطى ويتسلل نحو حمل ند عن القطيع فحملت
هراوة وأسرعت أقفو أثره حتى غاب عن الأنظار
أعيد كتابة الفقرة حسب المطلوب:

لم يكد الرعاة
.....
لم تكادوا
.....
لم تكادي
.....
لم يكدن
.....
لم يكادا
.....
لم تكادا
.....

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص اليائي في المضارع المرفوع	المحتوى الفعل الناقص

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

الضمة المقدرة	ثبوت النون	الضمة الظاهرة
نحن نرضى	أنت تردين	هو يسأل

تصريف الفعل الناقص اليائي في المضارع المرفوع

رعى	رضي	جنى	الأفعال الضمائر	
			المتكلم	المخاطب
أرعى	أرضى	أجني	أنا	المخاطب
نرعى	نرضى	نجني	نحن	
ترعى	ترضى	تجني	أنت	
ترعين	ترضين	تجنين	أنت	المخاطب
ترعيان	ترضيان	تجنوان	أنتما	
ترعون	ترضون	تجنون	أنتم	
ترعين	ترضين	تجنين	أنتن	
يرعى	يرضى	يجني	هو	الغائب
ترعى	ترضى	تجني	هي	
يرعيان	يرضيان	يجنيان	هما	
ترعيان	ترضيان	تجنيان	هما	
يرعون	يرضون	يجنون	هم	
يرعين	يرضين	يجنين	هن	

الاستنتاجات :

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهين / تنهين)

بواو الجماعة (يسعون / يسعون)

إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل بواو الجماعة فتنقلب الكسرة ضمة (يرضيون / يرضون)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشيون / يمشون)

النص

ينصب الجماع السلم ويرتقيه ثم يعتلي الأشجار الواحدة تلو الأخرى فيجني الثمار ثم يفرز الجيد منها فيجعله في صناديق معدة للاستهلاك المحلي أو التصدير ويرمي بالباقي في أكياس ليتخلص منها بعيدا عن الحقل.

1- أستخرج الأفعال الناقصة اليائية.

.....

2- أعيد كتابة النص مبتدئا كما هو مبين.

* بالأمس نصب الجماعون السلام و..... ثم الأشجار الواحدة تلو الأخرى ف..... الثمار
ثم الجيد منها ف..... في صناديق معدة للاستهلاك المحلي أو التصدير و..... بالباقي
في أكياس ل..... منها بعيدا عن الحقل.

* بالأمس نصبت الجماعة السلام و..... ثم الأشجار الواحدة تلو الأخرى ف..... الثمار ثم
..... الجيد منها ف..... في صناديق معدة للاستهلاك المحلي أو التصدير و..... بالباقي في
أكياس ل..... منها بعيدا عن الحقل.

* بالأمس نصبت الجماعتان السلام و..... ثم الأشجار الواحدة تلو الأخرى ف..... الثمار
ثم الجيد منها ف..... في صناديق معدة للاستهلاك المحلي أو التصدير و..... بالباقي
في أكياس ل..... منها بعيدا عن الحقل.

3- ينصب الجماع السلم ويرتقيه ثم يعتلي الأشجار.

- الجماعة السلم و..... ثم الأشجار.
- الجماعتان السلم و..... ثم الأشجار.
- الجماعون السلم و..... ثم الأشجار.
- الجماعان السلم و..... ثم الأشجار.
- الجماعات السلم و..... ثم الأشجار.

- أنصب السلم و ثم الأشجار.
- تنصب السلم و ثم الأشجار.
- نصب السلم و ثم الأشجار.
- تنصبين السلم و ثم الأشجار.
- تنصبون السلم و ثم الأشجار.
- تنصبن السلم و ثم الأشجار.
- تنصبان السلم و ثم الأشجار.

4- كنت ألقى لديه من الرعاية والعطف ما جعلني أنسى مرارة اليتيم.

* كنت لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كنت لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كنا لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كان لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كانت لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كانا لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كانتا لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كن لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كنتن لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كنتما لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كنتم لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.
* كانوا لديه من الرعاية والعطف ما جعل مرارة اليتيم.

5- أسترشد بضمير الجر المتصل في كل مرة وأعيد كتابة النص بالصيغة المناسبة.

* قضيت طفولتي وجزءا من شبابي أحظى برعاية والدي فكيف أنساها اليوم أو أغفل عن رعايتهما.
* طفولتنا وجزءا من شباب برعاية والدي فكيف اليوم أو عن رعايتهما.
* طفولتك وجزءا من شباب برعاية والدي فكيف اليوم أو عن رعايتهما.
* طفولتكما وجزءا من شباب برعاية والدي فكيف اليوم أو عن رعايتهما.
* طفولتهما وجزءا من شباب برعاية والدي فكيف اليوم أو عن رعايتهما.
* طفولتهما وجزءا من شباب برعاية والدي فكيف اليوم أو عن رعايتهما.
* طفولتهم وجزءا من شباب برعاية والدي فكيف اليوم أو عن رعايتهما.

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المنصوب	المحتوى الفعل الناقص

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن تجئن	أنت لن تراجع	نحن لن نسعى	أنا لن أنام

تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المنصوب

كبا	جثا	نجا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لن أكبو	لن أجتو	لن أنجو	أنا	المتكلم
لن نكبو	لن نجتو	لن ننجو	نحن	
لن تكبو	لن تجتو	لن تنجو	أنت	المخاطب
لن تكبي	لن تجثي	لن تنجي	أنت	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتم	
لن تكبون	لن تجثون	لن تنجون	أنتن	
لن يكبو	لن يجتو	لن ينجو	هو		الغائب
لن تكبو	لن تجتو	لن تنجو	هي	
لن يكبوا	لن يجثوا	لن ينجوا	هما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	هما	
لن يكبوا	لن يجثوا	ينجوا	هم	
لن يكبون	لن يجثون	لن ينجون	هن	

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف النون.
صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب (تنجون / لن تنجون).

انفلت الصبي من قبضة الشيخ سلام لينجو بنفسه وانبرى يعدو في اتجاه البيت، ولما مرّ بدكان أبيه العمّ عزّوز سلّم من بعيد ولم يدن ليتلو ما حفظه ويقبل أباه كما كان يفعل كل يوم ولم يشكو ممّا يلاقه كلّ يوم مع الصبية من غلظة. ودخل على زوجة أبيه فاستقبلته متسائلة. فأجهش الصبي بالبكاء ثم ارتدى بين أحضانها وهو يرجوها أن تحدث أباه حتّى يعفيه من التردد على ذلك الشيخ صاحب المقرعة المؤدّية. طه حسين (الأيام)

1- أسخرج الأفعال الناقصة من النص.

2- وهو يرجوها أن تحدث أباه. أكمل.

- * وأنتِ أن تحدث
- * وأنتما أن تحدث
- * ونحن أن تحدث
- * وهم أن تحدث
- * وهنّ أن تحدث

3- أسخرج الأفعال الناقصة الواوية وأوزّعها في الجدول.

المضارع المنصوب		المضارع المجزوم		المضارع المرفوع
أداة النصب	الفعل	أداة الجزم	الفعل	
.....
.....
.....

4- أغدو إلى الحقول لألهو مع الفراشات وأشدو مع الطيور وأروّح عن نفسي.

- إلى الحقول مع الفراشات و..... مع الطيور و..... عن نفسك.
- إلى الحقول مع الفراشات و..... مع الطيور و..... عن نفسك.
- إلى الحقول مع الفراشات و..... مع الطيور و..... عن نفسك.
- إلى الحقول مع الفراشات و..... مع الطيور و..... عن نفسك.

5- أعوض المتكلم بالمخاطبة ثم بالمخاطبين ثم بالغائبين ثم بالغائبتين ثم بالمخاطبين فالغائبين.

- أرسلتني أمي لألهو مع أترابي فقصدت غرفتي كي أخلو إلى نفسي أو أغفّ قليلا.
- مع كي أو قليلا.
- مع كي أو قليلا.
- مع كي أو قليلا.
- مع كي أو قليلا.
- مع كي أو قليلا.

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص اليائي في المضارع المنصوب	المحتوى الفعل الناقص

المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن ترضين	أنت لن ترمي	نحن لن نسعى	أنا لن أمشي

تصريف الفعل الناقص اليائي في المضارع المنصوب

نهي	لقي	رمى	الأفعال الضمائر	
			المتكلم	المخاطب
لن أنهى	لن ألقى	لن أرمي	أنا	المخاطب
لن ننهي	لن نلقى	لن نرمي	نحن	
لن تنهي	لن تلقى	لن ترمي	أنت	
لن تنهيا	لن تلقيا	لن ترميا	أنتما	المخاطب
لن تنهوا	لن تلقوا	لن ترموا	أنتم	
لن تنهين	لن تلقين	لن ترمين	أنتن	
لن ينهي	لن يلقي	لن يرمي	هو	الغائب
لن تنهي	لن تلقى	لن ترمي	هي	
لن ينهيا	لن يلقيا	لن يرميا	هما	
لن تنهيا	لن تلقيا	لن ترميا	هما	
لن ينهوا	لن يلقوا	لن يرموا	هم	
لن ينهين	لن يلقين	لن يرمين	هن	

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

النص

كان غسان يلقي الأتعاب في انتظاره كل يوم. ومع ذلك كان يقبل عليها متحدياً... كان يشقى في عمله إلى أن تدمى يداه ولكنه لم يحن الظهر استسلاماً أمام المصاعب أبداً...
كان يسعى إلى الحقل لينقى المشاتل ويتعهد الأعراس ويعتني ببيوت النحل... كان يعلم أن الغنى لا يأتيه ساعياً إن لم يسبق بعرقه الطيب ثرى أرضه المعطاء.

1- ضع الأفعال الناقصة اليائية في الخانة المناسبة من الجدول

الناقص اليائي			
في الماضي	في المضارع المرفوع	في المضارع المنصوب	في المضارع المجزوم
.....
.....

2- أستعين بتصريف الناسخ وأكمل:

*كان يسعى إلى الحقل لينقى المشاتل ويتعهد الأغراس ويعتني ببيوت النحل.

*كنتُ إلى الحقل لـ..... المشاتل و..... الأغراس و..... ببيوت النحل.

*كنتَ إلى الحقل لـ..... المشاتل و..... الأغراس و..... ببيوت النحل.

*كنا إلى الحقل لـ..... المشاتل و..... الأغراس و..... ببيوت النحل.

*كانت إلى الحقل لـ..... المشاتل و..... الأغراس و..... ببيوت النحل.

3- أستعين بتصريف الناسخ وأكمل:

- أكنتَ تريد أن تلقى القبض عن الثعلب حيا أم كنت تبغي أن تقبض عليه.

* أكنت أن القبض عن الثعلب حيا أم كنت أن عليه.

* أكنتما أن القبض عن الثعلب حيا أم كنتما أن عليه.

* أكنتم أن القبض عن الثعلب حيا أم كنتم أن عليه.

* أكنتن أن القبض عن الثعلب حيا أم كنتن أن عليه.

4- أستعين بضمير الجر المتصل لكتابة الجملة بالصيغة المناسبة.

- يتحتم عليك أن تمشي بعد الأكل قليلا قبل أن تستلقي على الفراش وتخلد للنوم.

* يتحتم عليهما أن بعد الأكل قليلا قبل أن على الفراش و..... للنوم.

* يتحتم عليهما أن بعد الأكل قليلا قبل أن على الفراش و..... للنوم.

* يتحتم عليهم أن بعد الأكل قليلا قبل أن على الفراش و..... للنوم.

* يتحتم عليهن أن بعد الأكل قليلا قبل أن على الفراش و..... للنوم.

5- أستعين بضمير الجر المتصل لكتابة الجملة بالصيغة المناسبة.

- اعتادت أن تحظى بمكافأة كلما كانت ضمن المراتب الأولى فكيف لها أن ترضى بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كانتا ضمن المراتب الأولى فكيف لهما أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنّ ضمن المراتب الأولى فكيف لهنّ أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كانوا ضمن المراتب الأولى فكيف لهم أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنتم ضمن المراتب الأولى فكيف لكم أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنتُ ضمن المراتب الأولى فكيف لي أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنتِ ضمن المراتب الأولى فكيف لكِ أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنتِ ضمن المراتب الأولى فكيف لكِ أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كانا ضمن المراتب الأولى فكيف لهما أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنا ضمن المراتب الأولى فكيف لنا أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كان ضمن المراتب الأولى فكيف له أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنتما ضمن المراتب الأولى فكيف لكما أن بغيرها.

* أن بمكافأة كلما كنتن ضمن المراتب الأولى فكيف لكنّ أن بغيرها.

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المجزوم	المحتوى الفعل الناقص

المراجعة:

علامات جزم الفعل المضارع :

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون	البناء على السكون
نحن لم نخرج	أنا لم أدن	أنتما لم تدفعا	أنتن لم تجنن

تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المجزوم

الأفعال الضمائر	تصريف الفعل الناقص الواوي في المضارع المجزوم		
	بدا	حبا	رجا
المتكلم	لم أبدأ	لم أحب	لم أرج
	لم نبدأ	لم نحب	لم نرج
المخاطب	لم تبدأ	لم تحب	لم ترج
	لم تبدي	لم تحبي	لم ترجي
	لم تبدوا	لم تحبوا	لم ترجوا
	لم تبدون	لم تحبوا	لم ترجوا
الغائب	لم يبدا	لم يحب	لم يرج
	لم تبد	لم تحب	لم ترج
	لم يبدوا	لم يحبوا	لم يرجوا
	لم تبدوا	لم تحبوا	لم يرجوا
	لم يبدون	لم يحبون	لم يرجون
	لم يبدون	لم يحبون	لم يرجون
	لم يبدوا	لم يحبوا	لم يرجوا
	لم يبدوا	لم يحبوا	لم يرجوا

الاستنتاجات

علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي :
حذف حرف العلة (الواو) مع الضمائر : أنا،نحن،أنت،هو،هي.
يجزم الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة أي : أنت،أنتما،أنتم، هما ، هم. بحذف النون.
صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم. (تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

النص

...هدأت المرأة من روع الصبي وأرسلته ليلهو مع أترابه...

ورجع العمّ عزوز وقصد غرفته كي يخلو بنفسه ساعة يغفو فيها قليلا فدخلت عليه زوجته وأخبرته بأمر الصبي.
فهزّ عزوز رأسه قائلا:

- أمر الشيخ سلام يحير حقًا. فهو شيخ فاضل جليل ولكن الحرص ماانفك يدعوهُ إلى اتخاذ الحزم أسلوبًا...ليته لم يقس على الصبي، ولكن لا بأس. سأعهد به إلى أخيه حسن وأرجو أن يجد لديه الرفق والعناية.

طه حسين (الأيام)

1- أستخرج الفعال الناقصة الواوية وأصنّفها في الجدول.

مضارع مرفوع	مضارع منصوب	مضارع مجزوم
.....
.....
.....

2- أرسلته أمه ليلهو مع أترابه.

- أرسلتك أمك مع أترابك.
- أرسلتكم أمكم مع أترابكم.
- أرسلتكن أمكن مع أترابكن.
- أرسلتنا أمنا مع أترابنا.
- أرسلتهم أمهم مع أترابهم.
- أرسلتهن أمهن مع أترابهن.

3- أرجو لصغيري خيرا.

- * لصغيركما خيرا.
- * لصغيرهما خيرا.
- * لصغيركم خيرا.
- * لصغيرهم خيرا.
- * لصغيركن خيرا.
- * لصغيركِ خيرا.

4- ليته لم يقس على الصبي.

- * ليتني لم على الصبي.
- * ليتنك لم على الصبي.
- * ليتننا لم على الصبي.
- * ليتنها لم على الصبي.

5- لم يخل بنفسه ولم يغف ولو قليلا.

- * لم بنفسك ولم ولو قليلا.
- * لم بنفسكما ولم ولو قليلا.
- * لم بنفسيهما ولم ولو قليلا.
- * لم بنفسيهما ولم ولو قليلا.
- * لم بنفوسكم ولم ولو قليلا.
- * لم بنفوسهم ولم ولو قليلا.

6- عتا وتكبر وجفا أقربه.

- * يا صالح لا
- * يا سالحة لا
- * يا صالح وعلي لا
- * يا أبنائي لا
- * يا بناتي لا

7- رأيتك تلعو وتسمو ثم تركب الحبل المعلق في الفضاء وتمسك بقضيب التوازن فتخطو إلى الأمام بثبات دون أن تبدؤ مرتبكا. ولكنك لم تبد أيضا مزهوا بهتاف المشجعين الذين غزوت قلوبهم.

- * رأيتك وتم ثم الحبل المعلق في الفضاء و بقضيب التوازن إلى الأمام بثبات دون أن مرتبكا. ولكنك لم أيضا مزهوا بهتاف المشجعين الذين قلوبهم.
- * رأيتكما وتم ثم الحبل المعلق في الفضاء و بقضيب التوازن إلى الأمام بثبات دون أن مرتبكين. ولكنكما لم أيضا مزهوين بهتاف المشجعين الذين قلوبهم.
- * رأيتها وتم ثم الحبل المعلق في الفضاء و بقضيب التوازن إلى الأمام بثبات دون أن مرتبكا. ولكنها لم أيضا مزهوة بهتاف المشجعين الذين قلوبهم.
- * رأيتكم وتم ثم الحبل المعلق في الفضاء و بقضيب التوازن إلى الأمام بثبات دون أن مرتبكين. ولكنكم لم أيضا مزهوين بهتاف المشجعين الذين قلوبهم.

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص اليائي في المضارع المجزوم	المحتوى الفعل الناقص

المراجعة

يجزم الفعل الصحيح السالم بـ:

لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة	بحذف النون	السكون الظاهر في آخره
أنتن / هن	أنت/أنتما/أنتم/هما/هم/	أنا /نحن/أنت/هو/هي
أنتن لم تفهمن ...	أنت لم تفهمي ...	أنا لم أفهم ...

تصريف الفعل الناقص اليائي في المضارع المجزوم

سعى	خشى	بنى	الأفعال الضمائر	
			المتكلم	المخاطب
لم أسع	لم اخش	لم أبني	أنا	المخاطب
لم نسع	لم نخش	لم نبني	نحن	
لم تسع	لم تخش	لم تبني	أنت	
لم تسعي	لم تخشي	لم تبني	أنت	المخاطب
لم تسعيا	لم تخشيا	لم تبنيا	أنتما	
لم تسعوا	لم تخشوا	لم تبنوا	أنتم	
لم تسعين	لم تخشين	لم تبينين	أنتن	الغائب
لم يسع	لم يخش	لم يبن	هو	
لم تسع	لم تخش	لم تبني	هي	
لم يسعيا	لم يخشيا	لم يبنيا	هما	
لم يسعيا	لم تخشيا	لم تبنيا	هما	
لم يسعوا	لم يخشوا	لم يبنوا	هم	
لم يسعين	لم يخشين	لم يبنين	هن	

الاستنتاجات :

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف حرف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم ، هما ، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

النص

بقيت صامدا بالرغم من أنني لم أتلق ضربات من ملاكم كما حصل اليوم. وظللت أقاوم وأقاوم ولم أتخل عن المقاومة إلا حين رمى مدربي المنديل وتوقفت المقابلة... ولم أعتل الحلبة بعد هذا اليوم ولم أدن منها أبدا.
1- أستخرج الأفعال الناقصة اليائية وأصنفها في الجدول.

المضارع		الماضي	
مكسور العين	مفتوح العين	مكسور العين	مفتوح العين
.....
.....
.....

2- ولم أدنُ بعد هذا اليوم من الحلبة أبدا. أسند الجملة إلى ضمائر المفرد و المثنى.

**

**

**

**

3- بقيتُ صامدا. أسند الجملة إلى ضمائر الجمع.

**

**

4- أكمل مستعينا بتصريف ضمير النصب المتصل.

* بقيتُ صامدا بالرغم من أنني لم أتلقَ ضربات من ملاكم كما حصل اليوم.

- بالرغم من أنك لم ضربات من ملاكم كما حصل اليوم.

- بالرغم من أننا لم ضربات من ملاكم كما حصل اليوم.

- بالرغم من أنه لم ضربات من ملاكم كما حصل اليوم.

- بالرغم من أنها لم ضربات من ملاكم كما حصل اليوم.

5- أكمل مستعينا بتصريف الناسخ الفعلي.

* ظللت أقاوم وأقاوم ولم أتخلَّ عن المقاومة.

- ظللت و ولم عن المقاومة.

- ظللتما و ولم عن المقاومة.

- ظللاً و ولم عن المقاومة.

- ظللتا و ولم عن المقاومة.

- ظللتم و ولم عن المقاومة.

- ظللوا و ولم عن المقاومة.

- ظللتن و ولم عن المقاومة.

- ظللن و ولم عن المقاومة.

6- أكمل مستعينا بتصريف ضمير الجز المتصل.

* لم أعتل الحلبة بعد يومي هذا ولم أدنُ منها أبدا.

- لم الحلبة بعد يومك هذا ولم منها أبدا.

- لم الحلبة بعد يومه هذا ولم منها أبدا.

- لم الحلبة بعد يومها هذا ولم منها أبدا.

السنة السادسة	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	الوحدة: 2
المحتوى الأسماء المقصورة النكرة	الصعوبة رسم الأسماء المقصورة النكرة	الفريق 1

المراجعة:

الاسم المقصور: هو اسم ينتهي بألف مفتوح ما قبلها سواء كانت الألف مقصورة أو ممدودة مثل فتى - عصا.
الإسم المقصور لا تظهر فيه علامة الإعراب - في حالة الإفراد - مهما كان محلّه

(1)- أقرأ النص و أسطر الأسماء المنتهية بألف مقصورة (ى):

راجع الفتى دروسه ثم خرج للعب في بطحاء الحي و هناك سقط على الحصى فجرح جرحا عميقا استوجب نقله إلى المستشفى و عندما وصل لفت انتباهه كثرة المرضى و الجرحى فحاول التسلل بين الصفوف عساه يمرّ قبلهم لكن دون جدوى حينها تدخل أحد الممرضين قائلا:

- لا تحاول فجهدك سيذهب سدى و احترام الدّور واجب.

(2)- أجمع الأسماء التالية معرفة:

قوى مأوى مرمى
أذى ملهى مستشفى

(3)- أجمع الأسماء التالية نكرة:

الربى الصدى القرى
الرحى المبنى

(4)- أكمل:

المفرد	دمية	قوة	دمية
الجمع	رؤى	ربى	رؤى

المتى	فتيان	مستشفيات
الجمع	مبان	قرى

(5)- أستخرج مما هو بين قوسين أسماء تنتهي بألف مقصورة (ى):

إن ما شاهدته من أخبار عن (قتل) و (جرح) جعلني أخرج من منزلي أسير عن غير
(هداية) أبحث عن (أوى) لسيارتي قريب من (شفى) علني أتمكّن من
التبرّع بقليل من الدّم.

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص الواوي في صيغة الأمر	المحتوى الفعل الناقص

مراجعة:

يصاغ الأمر من الفعل الثلاثي بحذف حرف المضارعة من المضارع المجزوم و بزيادة همزة وصل قبل فاء الفعل الساكنة وتختلف حركة عين الفعل باختلاف حركة عين المضارع فتكون ضمّة في الفعل المضموم العين في المضارع و تكون كسرة في الفعل المفتوح أو المكسور العين

تصريف الفعل الناقص الواوي في صيغة الأمر

مثل فعل دعا: أَدْعُ ، أَدْعِي ، أَدْعُوا ، أَدْعُوا ، أَدْعُونَ

النص

لم أخط خارج البيت إلا قليلا حين سمعت القطة تموء كأنها تشكو ألما بحثت عنها وإذا هي بالجرف خلف البيت ملتقة على ذاتها في شكل كعكة فدنوت منها لأستجلي الأمر، و إذا كلب رابض غير بعيد لعلّه يتحّين الفرصة ليسطو على أحد جرائها... فقلت في نفسي - لا تنقم على أيّ منهما وادع الله أن يحفظهما.

1- أستخرج الفعال الناقصة الواوية وأصنّفها في الجدول.

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
.....

2- إنه يشكو ألما حادا في رأسه.

- إنك ألما حادا في رأسك.....
- إنها ألما حادا في رأسك.....
- إننا ألما حادا في رأسك.....
- إنهم ألما حادا في رأسك.....
- إنكم ألما حادا في رأسك.....
- إنكن ألما حادا في رأسك.....
- إنهن ألما حادا في رأسك.....

3- دنوت من قطتي

- من قطتك.
- من قطكما.
- من قطنتهما.
- من قطنتهما.
- من قطنتها.
- من قطكم.
- من قطنهم.

4- لعلّه يتحّين الفرصة ليسطو على الفريسة.

- لعلك الفرصة على الفريسة.
- لعلكما الفرصة على الفريسة.
- لعلهما الفرصة على الفريسة.
- لعلنا الفرصة على الفريسة.
- لعلك الفرصة على الفريسة.

- لَعْنَهُنَّ الفرصة على الفريسة.

5- لم أخط خارج بيتي إلا قليلا.

- لم خارج بيتك إلا قليلا.

- لم خارج بيتك إلا قليلا.

- لم خارج بيتهما إلا قليلا.

- لم خارج بيتكم إلا قليلا.

- لم خارج بيتهن إلا قليلا.

6- لا تنقم على أيّ منهما وادع الله أن يحفظهما.

- لا تنقمي على أيّ منهما و..... الله أن يحفظهما.

- لا تنقما على أيّ منهما و..... الله أن يحفظهما.

- لا تنقما على أيّ منهما و..... الله أن يحفظهما.

- لا تنقمن على أيّ منهما و..... الله أن يحفظهما.

7- تخطو بحذر نحو الأرنب الرابضة.

أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمائر.

- بحذر نحو الأرنب الرابضة.

8 - غدا إلى الحقل باكرا لمتابعة مشهد الحصاد و عدا مع الفراش.

أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمائر.

- إلى الحقل باكرا لمتابعة مشهد الحصاد و..... مع الفراش.

- إلى الحقل باكرا لمتابعة مشهد الحصاد و..... مع الفراش.

- إلى الحقل باكرا لمتابعة مشهد الحصاد و..... مع الفراش.

- إلى الحقل باكرا لمتابعة مشهد الحصاد و..... مع الفراش.

- إلى الحقل باكرا لمتابعة مشهد الحصاد و..... مع الفراش.

9- صحا من النوم باكرا ونجا من خطر السيول.

أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمائر.

- من النوم باكرا و..... من خطر السيول.

- من النوم باكرا و..... من خطر السيول.

- من النوم باكرا و..... من خطر السيول.

- من النوم باكرا و..... من خطر السيول.

- من النوم باكرا و..... من خطر السيول.

10- حبا ابنه بسيل جارف من المحبة ودعا له بالتوفيق.

أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمائر.

- ابنه بسيل جارف من المحبة و..... له بالتوفيق.

- ابنه بسيل جارف من المحبة و..... له بالتوفيق.

- ابنه بسيل جارف من المحبة و..... له بالتوفيق.

- ابنه بسيل جارف من المحبة و..... له بالتوفيق.

- ابنه بسيل جارف من المحبة و..... له بالتوفيق.

الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللّغة	السنة السادسة
الفريق 1	الصعوبة تصريف الفعل الناقص اليائي في صيغة الأمر	المحتوى الفعل الناقص

مراجعة:

يصاغ الأمر من الفعل الثلاثي بحذف حرف المضارعة من المضارع المجزوم و بزيادة همزة وصل قبل فاء الفعل الساكنة وتختلف حركة عين الفعل باختلاف حركة عين المضارع فتكون ضمة في الفعل المضموم العين في المضارع و تكون كسرة في الفعل المفتوح أو المكسور العين

تصريف الفعل الناقص اليائي في صيغة الأمر

مثال فعل جرى : **اجْرِ ، اجْرِي ، اجْرِيَا ، اجْرُوا ، اجْرِينْ**
مثال فعل أجرى : **اجْر ، اجْرِي ، اجْرِيَا ، اجْرُوا ، اجْرِينْ**

النص

بقي التاجر يصغي إلى الحمار وهو ينصح الثور قائلا:

- حين تسعى إلى الغيط ويضعون على رقبتك النير فاستلق ولا تقم ولو أدموك ضربا. فإن قمت فتراخ ثانية وتداغ للسقوط وإذا رجعوا بك ووضعوا لك العلف فلا تأكله كأنك مريض وتحاش الأكل والشرب يومين أو ثلاثة. فإنهم سيعفونك من العمل فتستريح من التعب والجهد...

فقال التاجر إنها والله نصيحة حمار.

1- أسجل الأفعال الناقصة اليائية في الجدول التالي.

الناقص اليائي			
في الماضي	في المضارع المرفوع	في المضارع المجزوم	في الأمر
.....
.....
.....

2- أ- اشكل الجملة التالية شكلا تاما و أوصل اسنادها إلى بقية الضمانر.

- احن ظهرك واثن ركبتيك ثم ادخل المغارة. اسع إلى إخراج الجدي التائه واجر به عائدا إلى حيث العنزة الملتاعة.

ب- ظهرك و..... ركبتيك ثم المغارة. إلى إخراج الجدي التائه

و..... به إلى حيث العنزة الملتاعة.

..... ظهريكما و..... ركبكما ثم المغارة. إلى إخراج الجدي التائه

و..... به إلى حيث العنزة الملتاعة.

..... ظهوركم و..... ركبكم ثم المغارة. إلى إخراج الجدي التائه

و..... به إلى حيث العنزة الملتاعة.

..... ظهوركنّ و..... ركبكنّ ثم المغارة. إلى إخراج الجدي التائه

و..... به إلى حيث العنزة الملتاعة.

3- ينهى على صيد العصافير ويسعى جاهدا لحماية أعشاشها من عبث العابثين.
أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمانر.

- على صيد العصافير و..... جاهدا لحماية أعشاشها من عبث العابثين.
- على صيد العصافير و..... لحماية أعشاشها من عبث العابثين.
- على صيد العصافير و..... لحماية أعشاشها من عبث العابثين.
- على صيد العصافير و..... لحماية أعشاشها من عبث العابثين.
- على صيد العصافير و..... لحماية أعشاشها من عبث العابثين.

4- ألقى بالفضلات في الحاويات وحمى بيئته من التلوث.
أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمانر.

- بالفضلات في الحاويات و..... بيئته... من التلوث.

5- سعى للحفاظ على محيطه ورقى بوطنه إلى صفوف البلدان المتقدمة.
أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمانر.

- للحفاظ على محيط..... و..... بوطن..... إلى صفوف البلدان المتقدمة.
- للحفاظ على محيط..... و..... بوطن..... إلى صفوف البلدان المتقدمة.
- للحفاظ على محيط..... و..... بوطن..... إلى صفوف البلدان المتقدمة.
- للحفاظ على محيط..... و..... بوطن..... إلى صفوف البلدان المتقدمة.
- للحفاظ على محيط..... و..... بوطن..... إلى صفوف البلدان المتقدمة.

6- نسى ما فات ولبى الدعوة ومضى إلى الحفل واشتهى خيرا.
أسند الجملة في الأمر إلى جميع الضمانر.

- ما فات و..... الدعوة و..... إلى الحفل و..... خيرا.
- ما فات و..... الدعوة و..... إلى الحفل و..... خيرا.
- ما فات و..... الدعوة و..... إلى الحفل و..... خيرا.
- ما فات و..... الدعوة و..... إلى الحفل و..... خيرا.
- ما فات و..... الدعوة و..... إلى الحفل و..... خيرا.

7- اجعل بعض هذه الأفعال في فقرة في صيغة طلب أو إرشاد أو نصيحة. (الأمر)

- * بنى - طلى - حنى - جنى - ثنى - كرى - ابنتى - اعلى - اكرى - صلى - قلى - استدعى - اعنتى - رضى
- ارتضى - حظى - خفى - أفنى - جرى - مشى - رمى - احتمى - حمى - اختلفى - خفى - سعى - نهى
- هدى - اختلفى - التقتى - لقي - ألقى - أرخى - نسي - أبى - أتى - همى (الغيث) - سقى - ارتمى - تلقى - رقى
- تجلى - تخفى - تنحى - ترقى - تبني - اهتدى - اشترى - تمشى - أدنى - انحنى - ارتدى - ارتحى...