

الضمائر

(1) إذا اتصل الضمير بحرف جر فوظيفته

مثال = منه	لـ كما	عنك
حرف مجرور	حرف مجرور	حرف جر
جر	جر	مجرور

(2) إذا اتصل الضمير بناسخ فوظيفته اسم ناسخ

مثال = ليت	كأن	لعل
اسم ناسخ	اسم ناسخ	اسم ناسخ
ناسخ	ناسخ	ناسخ

(3) إذا اتصل الضمير بفعل فوظيفته مفعول به

مثال = قرأت	مسكت	ضرب
مفعول به	مفعول به	مفعول به
فعل	فعل	فعل

(4) إذا اتصل الضمير باسم فوظيفته مضاف إليه

مثال = كتاب	شمس	منزل
اسم مضاف إليه	اسم مضاف إليه	اسم مضاف إليه
مضاف إليه	مضاف إليه	مضاف إليه

المفعول المطلق

المفعول المطلق هو تأكيد الفعل بزيادة مصدره منصوبا

(1) المفعول المطلق المبين للنوع: مثال:

*/ قلق الطفل قلقًا شديدًا
مفعول مطلق

*/ أقبل المتفرجون إقبالاً
مفعول مطلق

2/ المفعول المطلق لبيان العدد: مثال:

*/ نظر إلي نظرتين
مفعول مطلق

*/ قفز المهرج ثلاث قفزات
مفعول مطلق (عدد القفزات)

المفعول فيه الدال على الزمان

نعين المفعول فيه الدال على الزمان بـ "متى"

*مثال: صَحَوْتُ صُبْحَ يَوْمٍ. ← متى صحت؟

مفعول فيه للزمان

*بعض العبارات الدالة على الزمان: دَاتَ.... مُنْذُ.... يَوْمَ.... قَبْلَ.... بَعْدَ....

المفعول فيه الدال على المكان

نعين المفعول فيه للمكان باستعمال * أين *
مثال : *إِرْتَدَّتِ الْقِطَّةُ إِلَى الْخَلْفِ* ← -إلى أين ارتدت القطة ؟

مفعول فيه للمكان

*بعض العبارات الدالة على المكان :
خَلْفَ... - تَحْتَ... - أَمَامَ... - حِذْوِ... - بِجَانِبِ... - فَوْقَ... -

أَلْحَالُ

الحال مكون من المكونات أ لمتمة للجملة يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ أَوْ غَيْرَهُمَا وَقْتُ وَقُوعِ الْفِعْلِ
و.يرد الحال:

*مفردة: إِسْتَيْقَظَ الرضيع

صاحب الحال

*مركب جر: مَشَى الأقط

صاحب الحال

*مركبا إضافيا: خَرَجَتْ أُمِّي من المصححة

صاحب الحال

موفورة الصحة

*مركبا اسناديا اسميا: قَدِمَ أَحْمَدُ

صاحب الحال

وَهُوَ ضَاغِكُ

الحال

*مركبا اسناديا فعليا: أَقْبَلَ سَعِيدٌ

صاحب الحال

يَجْرِي

الحال

المفعول لأجله

1/ المفعول لأجله مكون من المكونات المتممة للجملة يرد :

* لبيان سبب وقوع الفعل: وَقَفْتُ إِجْلَالًا لِلْمُعَلِّمِ
*أو الغاية والغرض المقصود منه: يَذْخُرُ النَّمْلُ الْقُوْتَ إِحْتِيَاظًا.

2/ أنواعه : يرد المفعول لأجله :

*مفردة: صَفَّقَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِعْجَابًا.

(مفعول لأجله)

*مركب جر : خَرَجْتُ لِلنَّزْهَةِ.

*مركبا إضافيا: سافرت إِبْتِغَاءَ الرِّزْقِ.

*مركبا اسناديا مسبوqa باللام أو حتى : ثَابَرْتُ عَلَى الْعَمَلِ لِأَنْجَحَ.

-2-

مركب الجر

*مركب الجر تركيب جزئي حرفي يتكون مباشرة من : **جار و مجرور**
***حروف الجر:** أكثر حروف الجر استعمالا هي : **من-إلى- عن-على-في - الباء- الكاف- اللام-واو القسم**
***وظائف مركب الجر:** يحتل مركب الجر المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- خبر المبتدأ: **الغصْفُورُ فِي القَفْصِ**
- مفعولا به: **رَكِبْتُ عَلَى الدَّرَاجَةِ.**
- مفعولا لأجله: **حَرَجْتُ لِتَنْزَرِهِ.**
- مفعولا فيه للزمان: **رَجَعْتُ فِي المَسَاءِ.**
- مفعولا فيه للمكان: **وَقَفْتُ فِي السَّاحَةِ.**
- حالا: **أَقْبَلَ أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ.**
- تمييزا: **اشْتَرَيْتُ لَثْرًا مِنَ الحَلِيبِ.**

المركبُ النَّعْتِي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت و نعت**
***النَّعْتُ:** هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوتُ**.
***أنواع النعت:** يرد النعت:

- مفردة: **وَاسَتِ المُمْرِضَةُ الطَّيْفَةُ المَرِيضِ.**
 - مركبا إضافيا: **قَطَفْتُ وَرْدَةً فَوَاحَةً الرَّائِحَةِ.**
 - مركب جر : **صَدَمْتُ سَيَّارَةً طِفْلاً عَلَى دَرَّاجَةٍ.....**
- *وظائف المركب النعتي :** يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- مبتدأ: **الْوَرْدَةُ الحَمْرَاءُ فَوَاحَةٌ.**
- خبر: **العَسَلُ غَدَاءً نَافِعٌ.**
- مفعول به: **كَوْنَتْ بَاقَةٌ جَمِيلَةً**
- فاعل: **خَرَجَ النَّمْلُ النَّشِيطُ مِنَ الخَلِيَّةِ**

المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف و مضاف إليه**
مثال: * **النَّفْطُ سَرِيحٌ الأَلْتِهَابِ** ← **مركب إضافي : خبر**
مضاف | مضاف إليه

* **بَيْتٌ صَالِحٌ قُرْبَ السُّوقِ** ← **مركب إضافي : مبتدأ**
مضاف | مضاف إليه

**يحتل المركب الإضافي المحلات الوظيفية التالية: -المبتدأ- الخبر- الفاعل- المفعول به- المفعول فيه للمكان- المفعول فيه للزمان- المفعول لأجله- الحال.
****يتركب المركب الإضافي من كلمتين : تكون الأولى نكرة والثانية معرفة.**

- 1- ينصب الفعل الناقص بالفتحة مع : أنا - نحن - أنت - هو - هي .
****مثال:** أنا لن أجري ----- نحن لن نلهو ----- هو لن يستلقي
 2- لا تظهر الفتحة مع الأفعال من نوع (سعى- يسعى) و (رضى- يرضى)
****مثال:** أنا لن أسعى ----- نحن لن نرضى ----- أنت لن تبقى.....
 3- ينصب الفعل الناقص بحذف النون مع الأفعال الخمسة: أنت- أنتم- هما- هم.
****مثال:** أنتِ لن تَدِينِ ← أنتِ لن تَدِينِي
 أنتما تدنوا ← أنتما لن تدنوا
 أنتم تتحلون ← أنتم لن تتحلوا
 4- لا تحذف النون مع أنتن وهن : هنّ لن يجرين ----- أنتنّ لن تدنن

تصريف الناقص مجردا ومزيدا في المضارع المجزوم

- 1- يجزم الفعل الناقص بحذف حرف العلة مع: أنا- نحن - أنت - هو - هي .
****مثال:** أنا لم أدع -- أنت لم تتعدى -- نحن لم نزن.....
 2- يجزم الفعل الناقص بحذف النون مع الأفعال الخمسة : أنت- أنتم- هما - هم
****مثال:** أنت لم تسعي --- أنتما لم تسعيا -- هما لم يستقيا -- هم لم يجزوا.....
 3- لا تحذف النون مع : أنتن وهن (أنتنّ لم تبكين -- هنّ لم يتسلين)

تصريف الفعل في الأمر

***كيف نصوغ الأمر؟**

***نحول الفعل إلى المضارع المجزوم ثم نحذف أداة الجزم وحرف المضارع.**
مثال 1: أنت تدعو ← أنت لم تدع ← أدع
مثال 2: أنت تمدد ← أنت لم تمدد ← مدد

قبل أن نصرف الفعل في الأمر لا بد من تحويله إلى المضارع لمعرفة حركة عين الفعل.

المزيد		المجرد			
تَسَلَّى	أَلْقَى	رَضِيَ	سَعَى	جَرَى	دَعَا
تَسَلَّى	أَلْقَى	إِرْضَى	إِسْعَى	إَجْرَى	أَدْعَى
تَسَلَّى	أَلْقَى	إِرْضَى	إِسْعَى	إَجْرَى	أَدْعَى
تَسَلَّوْا	أَلْقَوْا	إِرْضَوْا	إِسْعَوْا	إَجْرَوْا	أَدْعَوْا
تَسَلَّيْنَ	أَلْقَيْنِ	إِرْضَيْنِ	إِسْعَيْنِ	إَجْرَيْنِ	أَدْعُونِ

1- المصدر من الثلاثي المجرد : يُصاغ المصدر من الثلاثي المجرد بالسمع:

*مثال: دَنَا- دُنُو / هَاجَ- هَيَجَانُ / كَتَبَ- كِتَابَةٌ / مَدَّ- مَدٌّ

2- المصدر من الثلاثي المزيد: على حسب الأوزان التالية :

**أَفْعَل (أَفْعَالٌ) : أَكْرَمَ- إِكْرَامٌ

**فَاعَل (فِعَالَةٌ- أَوْ مُفَاعَلَةٌ) : سَابَقَ- سِبَاقٌ -أَوْ- مُسَابَقَةٌ

**فَعَّل (تَفَعُّلٌ) : كَسَرَ - تَكْسِيرٌ

**تَفَعَّل (تَفَعُّلٌ) : تَمَزَّقَ - تَمَزُّقٌ

**تَفَاعَلَ (تَفَاعُلٌ) : تَسَامَحَ - تَسَامُحٌ

**أَفْتَعَلَ (أَفْتِعَالٌ) : اُنْتَشَرَ - اُنْتِشَارٌ

**أَنْفَعَلَ (أَنْفِعَالٌ) : انْقَلَبَ - انْقِلَابٌ

**أَفْعَلَّ (أَفْعِلَالٌ) : أَحْمَرَ - أَحْمَرًا

**اسْتَفْعَلَ (اسْتِفْعَالٌ) : اسْتَدْعَى - اسْتِدْعَاءٌ

اسم الفاعل واسم المفعول

1- اسم الفاعل من الفعل المجرد يكون على وزن : **فَاعِلٌ** - **صَنَعَ** - **صَانِعٌ** / **شَدَّ** - **شَادٌ**

2- اسم المفعول من المجرد يكون على وزن **مَفْعُولٌ** : **أَكَلَ** - **مَأْكُولٌ** / **رَفَعَ** - **مَرْفُوعٌ**

3- اسم الفاعل من المزيد : يُصاغ بعد تحويل الفعل من الماضي إلى المضارع وقلب حرف المضارعة

إلى ميم مضمومة وكسر عين الفعل : **أَكْرَمَ** - **يُكْرِمُ** - **مُكْرِمٌ**

4- اسم المفعول من المزيد : يُصاغ بعد تحويل الفعل من الماضي إلى المضارع وقلب حرف المضارعة

وفتح عين الفعل : **يُكْرِمُ** - **مُكْرَمٌ**

5- إذا كان اسم الفاعل مؤنثا فإنه تلحق به تاء التانيث المربوطة : **لَاعِبَةٌ** - **قَارِئَةٌ** - **وَاجِدَةٌ**

6- يرد اسم الفاعل : *بصيغة المفرد : **فَاهِمٌ** - **فَاهِمَةٌ** /----/----**الْفَاهِمُ** -- **الْفَاهِمَةُ**

* بصيغة المثني : **وَاقِفَانِ** - **وَاقِفَاتَانِ**

* بصيغة الجمع : **قَاصِدُونَ** - **قَاصِدَاتٌ**

7- يرد اسم المفعول : - **بصيغة المفرد** : **مَرْفُوعٌ** - **مَرْفُوعَةٌ** /----/----**الْمَرْفُوعُ** - **الْمَرْفُوعَةُ**

-**بصيغة المثني** : **مَعْرُوفَانِ** - **مَعْرُوفَاتَانِ**

- **بصيغة الجمع** : **مَوْجُودُونَ** - **مَوْجُودَاتٌ**

إعراب المثني

*يرفع المثني بالألف : **جَاءَ الْوَلَدَانِ** - **التَّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ**

*يُنصب ويُجرُّ بالياء الساكنة : **بَاعَ التَّاجِرُ خُبْرَتَيْنِ** - **مَرَرْتُ بِمَدْرَسَتَيْنِ**

*تُحذف النون إذا كان مضافاً : **نزل رانداً الفضاء على القمر** - **تحدثت مع حارسِي المدرسة**

- *يرفع جمع المذكر السالم **بواو المدّ** : دَخَلَ الْمُتَفَرِّجُونَ الملعب
 *يُنصَبُ جمع المذكر السالم **بياء المدّ** : أَعْجَبَ الفريقَ الْمُتَفَرِّجِينَ.
 *ويُجرُّ كذلك **بياء المدّ** : غَصَّ الملعبَ بِالْمُتَفَرِّجِينَ
 *تُحذفُ النون من جمع المذكر السالم إذا كان مُضَافاً : وقف مُتَنَقِّطُو الكُرّةِ وراءَ الحارسِ .
 أطرِد الحكم مُتَنَقِّطِي الكُرّةِ

إعراب جمع المؤنث السالم

- *يرفع جمع المؤنث السالم **بالضمة** : تَعَتَّى الْمُمرَّضَاتُ بالمرضى
 *يُنصَبُ جمع المؤنث السالم **بالكسرة** : شَكَرَ الطَّبِيبُ الْمُمرَّضَاتِ
 *يُجرُّ جمع المؤنث السالم **بالكسرة** : اِكْتَنَطَ الشَّارِعُ بِالسِّيَّارَاتِ

إعراب الأسماء الخمسة

- *تُرفعُ الأسماء الخمسة **بالواو** : أَخُوكَ مُجْتَهِدٌ
 *وتُنصَبُ **بالألف** : رأيتَ أَخَاكَ
 *وتُجرُّ **بالياء** : سافرتُ مع أَخِيكَ
 *الأسماء الخمسة هي : أبُو - أخُو - حَمُو - ذُو - فُو

رسم الهمزة

- 1- / رسم الهمزة في أول الكلمة:
 *تُكتب الهمزة في أول الكلمة دائما على الألف سواء كانت منصوبة أو مرفوعة أو مجرورة :
 أَخلاق --- أسرة --- إناء

- 2- / رسم الهمزة في آخر الكلمة :
 تُكتب الهمزة في آخر الكلمة بالنظر إلى حركة ما قبلها :
 • إذا كان ما قبلها منصوباً تُكتب على الألف : نَشَأٌ --- مَلْجَأٌ
 • إذا كان ما قبلها مرفوعاً تُكتب على الواو : تَنْبُؤٌ --- لُؤْلُؤٌ
 • إذا كان ما قبلها مجروراً تُكتب على الياء : مَلِيٌّ --- يَكافِيٌّ
 • إذا كان ما قبلها ساكناً تُكتب على السطر : دِفْءٌ --- شَيْءٌ --- مَجِيءٌ

- 3- / رسم الهمزة في وسط الكلمة :
 تُكتب الهمزة في وسط الكلمة بالنظر إلى حركتها وحركة ما قبلها, وترسم بصورة الحرف المناسب

-6-

- للتشكيل الأقوى . وهذا ترتيب الحركات من التشكيل الأقوى إلى الأضعف :
 1- الكسرة / -2 الضمة / -3 الفتحة / -4 السكون

1- / تكتب على الألف إذا كانت :

- منصوبة وما قبلها : **سَأَلَ** منصوبا :
- منصوبة وما قبلها : **مَسْأَلَةٌ** ساكنا :
- ساكنة وما قبلها : **كَأْسٌ** منصوبا :

2- / تكتب على الواو إذا كانت :

- مرفوعة وما قبلها : **كُؤُوسٌ** مرفوعا :
- مرفوعة وما قبلها : **مَؤُونَةٌ** منصوبا :
- مرفوعة وما قبلها : **مَسْؤُولٌ** ساكنا :
- منصوبة وما قبلها : **فُؤَادٌ** مرفوعا :
- ساكنة وما قبلها : **بُؤُوسٌ** مرفوعا :

3- / تكتب على الياء إذا كانت :

- مجرورة وما قبلها : **أَنْبِيَاءُ** مجرورا :
- مجرورة وما قبلها : **سُئِلَ** مرفوعا :
- مجرورة وما قبلها : **كَأَيِّبٌ** منصوبا :
- مجرورة وما قبلها : **نَائِمٌ** ساكنا :
- ساكنة وما قبلها : **مِئْدَنَةٌ** مجرورا :
- منصوبة وما قبلها : **رِئْءَةٌ** مجرورا :
- مرفوعة وما قبلها : **يُنْشِئُهُ** مجرورا :

4- / تكتب على السطر إذا كانت :

- منصوبة وما قبلها : **تَسَاءَلَ** ألف مدّ :

النَّوَاسِخُ

- 1- / **كَانَ وَأَخْوَاتُهَا** : أَصْبَحَ - أَضْحَى - أَمْسَى - صَارَ - كَانَ - لَيْسَ - مَا زَالَ
2- / **إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا** : إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَعَلَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ

الأسماء الموصولة

الَّذِي - الَّذَانِ - الَّذَيْنِ - الَّذِينَ - الَّتِي - الَّتَانِ - الَّتَيْنِ - اللّوَاتِي - اللّاتِي - اللّائِي - ذَا - مَنْ - مَا

الضمائر

- ضمائر المتكلم : أنا - نحن
- ضمائر الخطاب : أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَّ
- ضمائر الغياب : هو - هي - هما - هما - هم - هنَّ

-1/ ضرب الأعداد العشرية في 0.1 - 0.01 - 0.001.....

- عندما **نضرب** عدد عشري في **0.1** فكأننا **قسمناه** على **10** فنقوم بتحويل الفاصل منزلة نحو اليسار.

$$\text{مثال : } 1,656 = 0,1 \times 16,56$$

$$1,656 = 10 : 16,56$$

- عندما **نضرب** عدد عشري في **0,01** فكأننا **قسمناه** على **100** فنقوم بتحويل الفاصل منزلتين نحو اليسار.

$$\text{*مثال : } 1,3250 = 0,01 \times 132,50$$

$$1,3250 = 100 : 132,50$$

-2/ قسمة عدد عشري على 0,1 - 0,01 - 0,001.....

- عندما **نقسم** عدد عشري على **0,1** فكأننا **ضربناه** في **10** فنقوم بتحويل الفاصل منزلة نحو اليمين.

$$\text{*مثال : } 102,5 = 0,1 : 10,25$$

$$102,5 = 10 \times 10,25$$

- عندما **نقسم** عدد عشري على **0,01** فكأننا **ضربناه** في **100** فنقوم بتحويل الفاصل منزلتين نحو اليمين.

$$\text{*مثال : } 2157,1 = 0,01 : 21,571$$

$$2157,1 = 100 \times 21,571$$

-3/ قسمة عدد عشري على عدد صحيح :

لقسمة عدد عشري على عدد صحيح ننجز العملية بصفة عادية وعندما نصل إلى الفاصل نضعه في خارج القسمة. (أي قسمة الجزء العشري يكون بعد وضع الفاصل في خارج القسمة)

$$\begin{array}{r} 372,05 \\ - 32 \\ \hline 52 \\ - 32 \\ \hline 200 \\ - 192 \\ \hline - 85 \\ 64 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline 11,62 \end{array}$$

*مثال :

-/ قسمة عدد عشري على عدد عشري:

لقسمة عدد عشري على عدد عشري يجب تحويل القاسم إلى عدد صحيح بضربه في 10 - 100 - أو 1000..... حسب عدد الأرقام الموجودة على يمين الفاصل وكذلك نفعل بالمقسوم ...

*مثال 1:

$$\begin{array}{r} 2,8 \\ \hline 49,42 \overline{) 494,2} \end{array}$$

*مثال 2:

$$\begin{array}{r} 1,58 \\ \hline 87,4 \overline{) 8740} \end{array}$$

السلم

*مثال: $\frac{1}{1000}$ ← بسط السلم
 $\frac{1}{1000}$ ← مقام السلم

-1/ البعد على التصميم = البعد الحقيقي : مقام السلم

أ-/ نحول البعد الحقيقي إلى الصم
 ب-/ نقسم هذا البعد على مقام السلم

السلم $\frac{1}{500}$

مثال: 80 م = 8000 صم

البعد على التصميم = $\frac{8000}{500} = 16$ صم

-2/ البعد الحقيقي = البعد على التصميم × مقام السلم

أ-/ نحول مقام السلم إلى المتر.

ب-/ نضرب البعد على التصميم في مقام السلم

مثال: السلم $\frac{1}{10000}$ صم = 100 م

مثال البعد على التصميم = 3 صم ← البعد الحقيقي = $100 \times 3 = 300$ م

المسافة - السرعة - الزمن

كم / كم/س / س/دق

1- المسافة = السرعة × الزمن

• إذا كان الزمن بالساعات فقط:

*مثال: الزمن 3 س ومعدل السرعة 80 كم/س

$$\text{المسافة} = 3 \times 80 = 240 \text{ كم}$$

• إذا كان الزمن بالساعات والدقائق:

*مثال: الزمن 1س و55دق ومعدل السرعة 90 كم / س

أ- نحول الزمن إلى الدقائق: 1 س و55 دق = 115 دق

ب- نبحث عن معدل السرعة بالكم في الدقيقة و ذلك بقسمته على 60

$$90 : 60 = 1,5 \text{ كم/س}$$

ج- نبحث عن المسافة: $1,5 \times 115 = 172,5$ كم

2- معدل السرعة = المسافة : الزمن

• إذا كان الزمن بالساعات فقط:

*مثال: الزمن 2 س و المسافة 66 كم

$$\text{معدل السرعة} = 66 : 2 = 33 \text{ كم/س}$$

• إذا كان الزمن بالساعات والدقائق:

*مثال: الزمن 1س و36 دق والمسافة 2304 كم

أ- نحول الزمن إلى الدقائق: 1س و 36 دق = 96 دق

ب- نحسب معدل السرعة بالكم في الدقيقة (بقسمة المسافة على عدد الدقائق)

$$2304 : 96 = 24 \text{ كم/س}$$

ج- نحسب معدل السرعة بالكم في الساعة (بضرب معدل السرعة بالدقيقة في 60)

$$24 \times 60 = 1440 \text{ كم/س}$$

3- الزمن = المسافة : السرعة

• إذا كان الزمن الذي سنبحث عنه بالساعات فقط:

مثال: المسافة 12 كم والسرعة 3 كم/س

$$\text{الزمن} = 12 : 3 = 4 \text{ س}$$

• إذا كان الزمن الذي سنبحث عنه بالساعات والدقائق:

*نقوم بعملية قسمة حيث يكون الخارج بالساعات والدقائق و أول عدد يكتب في الخارج يكون

بالساعات والباقي نضربه في 60 ونكمل القسمة فنحصل على الدقائق و إن كان هناك باق آخر

نضربه في 60 أيضا ونكمل القسمة فنحصل على الثواني. *مثال: المسافة 210 كم و معدل

السرعة 150 كم/س

$$\begin{array}{r|l} 210 & 150 \\ - 150 & \hline 60 & \text{1س و24دق} \\ \times 60 & \\ \hline 3600 & \\ - 3600 & \\ \hline 600 & \\ - 600 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

القواعد

1- المربع :

المجهول	المعلوم
المحيط ؟	طول الضلع
الضلع ؟	طول المحيط
المساحة ؟	طول الضلع

2- المستطيل :

المجهول	المعلوم
المحيط ؟	الطول والعرض
المساحة ؟	الطول والعرض
العرض ؟	المحيط و الطول
الطول ؟	المحيط والعرض
العرض ؟	المساحة والطول
الطول ؟	المساحة و العرض

3- المعين :

المجهول	المعلوم
المحيط ؟	طول الضلع
المساحة ؟	الضلع والارتفاع
المساحة ؟	القطر الكبير والقطر الصغير
القطر الصغير ؟	المساحة والقطر الكبير
القطر الكبير ؟	المساحة والقطر الصغير

4 - المثلث :

المجهول	المعلوم
المساحة ؟	القاعدة والارتفاع
الارتفاع ؟	المساحة و القاعدة
القاعدة ؟	المساحة والارتفاع

5- الدائرة :

المجهول	المعلوم
القطر ؟	طول الشعاع
الشعاع ؟	طول القطر
المحيط ؟	طول القطر
المساحة ؟	طول الشعاع
القطر ؟	طول المحيط

Il y a 4 types de phrases :

1-La phrase **déclarative** :Les élèves feuilletent des livres de bibliothèque.

2- La phrase **interrogative** :Est-ce que vous avez lu le conte ?

3- La phrase **exclamative** :Quel joli conte !

4- La phrase **impérative** : Visitez la foire du livre.

*On obtient la phrase **interrogative** par :

- L'intonation interrogative : Il reste seul sur l'île ?
- Est-ce que + phrase déclarative : Est-ce qu'il reste seul sur l'île ?
- L'intonation du sujet : Reste-t-il seul sur l'île ?

*La phrase **impérative** permet d'exprimer :

- Un ordre,un conseil,un souhait : Restez calme. Aidez-moi !
- Une interdiction : Ne faites pas de bruit.

*La phrase **exclamative** permet d'exprimer des sentiments divers devant des faits ou des situations : Quel spectacle ! Comme c'est gentil !

Les déterminants :

1-/ Les déterminants possessifs :

- Mon - ton - son - notre - votre - leur
- Ma - ta - sa - notre - voter - leur
- Mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Exemple : **mon** livre - **ta** trousse - **nos** cahiers.....

2-/ Les déterminants démonstratifs :

ce -cet - cette - ces.

Exemple : **ce** garçon - **cet** arbre - **cette** fille - **ces** filles - **ces** garçon

Les pronoms compléments le - l' - la -les

Le groupe nominal complément peut être remplacé par un pronom personnel : le - la - l' - les

Ces pronoms évite la répétition du GN .

Exemple : Le dinosaure voit **diplodocus**. Il **l'**attaque et **le** dévore.

Les constituants du GV : *verbe intransitif

***verbe transitif : CD - CI.**

Le groupe verbal peut être constitué soit :

- D'un verbe seul _____> Sylvine dort.
 - D'un verbe +un complément direct(CD) _____> le fermier conduit le tracteur.
- 1-

- d'un verbe + un complément indirect(CI) —→ Landry pense à son frère.
- D'un verbe + un complément direct + un complément indirect —→ Sylvine donne **du foin (CD)** **à la vache(CI)**
- * Pour trouver le complément direct . on pose la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** »
- * Pour trouver le complément indirect. On pose la question « **à qui ?** » ou « **à quoi ?** ».

Le féminin des noms : + e/ redoublement de la consonne + e **teur —→ trice / féminin on esse**

1-/ En général on obtient le féminin d'un nom en ajoutant « e . » à son masculin.

Exemple : un ami —→ une amie

Un surveillant —→ une surveillante

2-/ Les noms masculin qui se terminent par « er . » font leur féminin en « ère »

Exemple : un boucher —→ une bouchère

Un infirmier —→ une infirmière

3-/ Pour obtenir le féminin des noms en « ien » . « on » et « ion » on double la consonne finale et on ajoute « e »

Exemple : un chien —→ une chienne

Un patron —→ une patronne

Un lion —→ une lionne

4-/ Il y a des noms qui s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.

Exemple : le malade —→ la malade

Un camarade —→ une camarade

5-/ Le féminin des noms en « eur » et en « teur »

*eur —→ euse : un vendeur —→ une vendeuse

*teur —→ trice : un instituteur —→ une institutrice

ATTENTION / : un docteur —→ une doctoresse

6-/ certains noms masculins prennent « sse » au féminin

*masculin+ sse : -un maître ---=---une maîtresse

-un poète ---=--- une poétesse

Le pluriel des noms en s- en x (al)

1-/ En général pour former le pluriel des noms . on ajoute « s » au singulier.

La rue----- Les rues // Les fermier -----Les fermiers

2-/ Les noms qui se terminent par : s -x - z au singulier. Ne changent pas au pluriel : *une souris-----des souris // un curieux -----des curieux

*un nez ----- des nez

3-/ Les noms en « al » font leur pluriel en « aux »

* un hôpital ----des hôpitaux

-sauf (un bal - un carnaval - un festival - un régal - un chacal)

Ces cinq mots font leur pluriel en « als » exemple : des bals

4-/ Les noms terminés par « eau » au singulier font leur pluriel en « eaux »

*un oiseau -----des oiseaux // *un moineau ----- des moineaux

5-/ Les noms terminer par « eu » au singulier prennent « x » au pluriel

* un cheveu ----des cheveux // * un neveu ----- des neveux

ATTENTION : un bleu -----des bleus /// * un pneu ---des pneus

Les verbes usuels en « ir » au présent . au futur et au passé composé comme : remplir - finir - salir - grandir - guérir.

*Au présent, les verbes comme finir,salir ont les terminaisons suivantes : **is-it-issons-issez-issent**

*Au futur, on ajoute à l'infinitif de ces verbes les terminaisons suivantes : **ai-as-a-ons-ez-ont**

EXEMPLE : je grandir**ai** - ils grandir**ont**

*Au passé composé, la plupart de ces verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir » et on un participe passé en « i »

EXEMPLE : il **a** grand**i**

*A l'imparfait , ces verbes ont les terminaisons suivantes **issais - issais - issait - issions - issiez - issaient .**

EXEMPLE : -je fin**issais** - / - nous fin**issions**

Reconnaissance et utilisation de l'imparfait

-l'imparfait est un temps du passé qui exprime ;

1-/ des actions d'une certaine durée

EXEMPLE : Autrefois, on circul**ait** à cheval.

2-/ Des actions qui se répètent dans le passée.

EXEMPE : Pendant l'été, chaque jour, je pass**ais** des heurs sur la plage.

3-/ Les terminaisons de l'imparfait sont : **ais - ais - ait - ions - iez - aient**

