

المعارف : التعريف بالإضافة

المراجعة:

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام (ال) و غير مضاف و من علاماته التنوين : كتابٌ / ...كتاباً / ...كتابٍ.

الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا بـ (ال) أو مضافا و من أنواعه:

الاسم العلم	يدل على شخص معين (محمد ، عبد الله ، ..) ، بلد (تونس ، فرنسا ..) حيوان (لولو ، بوبي ..) ،
الاسم المقترن بـ (ال)	المدرسة، المدينة ...
الاسم المضاف إلى اسم آخر	كتاب القراءة، أبو أحمد، ...
الاسم المقترن بضمير	قلمي، صديقكم، ...
الضمير المنفصل	أنا، نحن، أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هما، هم، هن
الضمير المتصل	صافحتك، عاتبتك، شكرنا، ...
اسم الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك ، ذلك ، تلك ..
اسم الموصول	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي ...

الدرس

أنواع المضاف إليه:

لفظ	مفردة	- عاد إلى البيت منذ دقيقة
تركيب جزئي	نعت و منعت	- سافر منذ يوم واحد
	مضاف و مضاف إليه	- قصد عمله منذ شروق الشمس
	معطوف و معطوف عليه	- خرج منذ ساعة و نصف
تركيب إسنادي	جملة فعلية	- لم يعد إلى الوطن منذ سافر
	جملة اسمية	- انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج

التوسع

أضف إلى معلوماتك:
يمكن أن يكون المضاف إليه:

هذه سيارة العم مختار	بدل و مبدل منه
خالط من يعمل بجد	اسم موصول و صلته

التمارين:

التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:

- * شاب في العشرين من العمر، **نحيف** (.....)، **طويل** (.....)، **جميل** (.....).
- * **دق جرس** (.....) **فاصطف تلاميذ** (.....) و **أمرهم مدير** (.....) بالدخول.
- * **سافر ابن** (.....) **إلى الخارج** لمواصلة **دراسة** (...) و **الحصول على شهادة** (.....)
- * **أبو** (.....) **شاعر تونسي** من **مواليد واحة** (.....).

التمرين الثاني:

أصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:

عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاه في **حقله** يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوفقه و أن تكون **صابة الغلال** ممتازة.

الإضافة إلى المعرفة ب(ال)	الإضافة إلى الضمير	الإضافة إلى اسم علم

التمرين الثالث:

أجيب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف إليه:

- (أحمد) **سيارة** من هذه ؟ *
- (أنا) **كتاب** من هذا ؟ *
- (ليلي) **أصدقاء** من هؤلاء ؟ *
- (الجيران) **ابن** من هذا ؟ *

التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....
.....
.....
.....

الدرس الثاني

المعارف : ضمائر الجر المتصلة

المراجعة :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ل ، ك .. تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمي العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور :
في : حرف جر + المدرسة : اسم معرفة = في المدرسة : مركب بالجر.

الدرس :

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

أخذ منها	عاد إليك	سألت عنكم	شارك فيه	التقى بهم
----------	----------	-----------	----------	-----------

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر :

للمتكلم	مدرستي / مدرستنا
للمخاطب	معلمك / معلمك / معلمكم / معلمكن
للغائب	بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

مضاف إليه	مجرور
لعبتي جديدة	لي إخوة أذكيا

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع :

أضف إلى معلوماتك:

يمكن أن تكون الضمائر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها :

فاعل	نائب فاعل	اسم ناسخ حرفي
قرأنا قصة	دعيت إلى حفل الافتتاح	أصبحوا مشهورين في العالم

التمارين :

التمرين الأول :

أضع ما سطر في مكانه من الجدول :
التفت الصياد صوب صاحب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا بالقرب منه فالتفت العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر في الإفلات عن الخروج.

اسم مضاف	ضمير جر مضاف إليه

حرف جر	ضمير مجرور

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمائر المسطرة بإحدى العبارتين التاليتين
(مضاف إليه لأنه متصل باسم) (مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير
- رحب بي جميع الأصدقاء
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا.

التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب (حرف جر / مجرور) (مضاف / مضاف إليه).

دافعت <u>عنه</u> / هـ	قصدوا مدارس / هم
.....
سألت صديق / ي عن موعد الامتحان	حملت إلي / ك أخبارا سارة

التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج بين الأقواس التالية : (لعب ، ب) (اقترب ، من) (انضم ، إلى)

-
-
-

المعارف : ضمائر النصب المتصلة

المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل: (أنا لعبت) أو مستترة مثل (نجح) و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

للغائب		للمخاطب		للمتكلم	
الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة
هـ	هو	ت، ك	أنتَ	ت، ي نا	أنا نحن
ت، ها	هي	ت، ك	أنتِ		
ل، هما	هما (مذكر)	تما، كما	أنتما		
ل، هما	هما (مؤنث)	تم، كم	أنتم		
وا، هم	هم	تن، كن	أنتن		
ن، هن	هن				

الدرس

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

للغائب	للمخاطب	للمتكلم
جازاه	استقبلك	شكرني
جازاها	استقبلك	شكرنا
جازاهما	استقبلكما	
جازاهما	استقبلكم	
جازاهم	استقبلكن	
جازاهن		

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إنَّ / أنَّ / كأنَّ / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

إنه	إنهم	كأنكما	لكنك	لعلنا	ليتها
-----	------	--------	------	-------	-------

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة :

اسم ناسخ حرفي	مفعول به
إنه ناشط	علمتكم القراءة

التمارين

التمرين الأول

1/ عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

أين وضعت القلم؟	وضعت..... فوق الطاولة
متى أنجزت فروضك المنزلية	أنجزت..... ليلة الأحد
كيف وجدت جزيرة جربة	إن..... رائعة الجمال
هل سيعيدون الامتحان؟	ليت..... يفعلون ذلك

التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول :

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفاتها لحظة كأنها تريد أن تبتسم ثم أطبقتهما وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعت في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به. وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورأيي وقلت في نفسي : لعليهم الآن متحسرون على فراقى.....

ضمير نصب مفعول به	ضمير نصب اسم ناسخ

التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:

- قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
- لا تنس دروسك . راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

التمرين الرابع

خرجت في رحلة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك
حرر نصا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....
.....
.....
.....

تصريف المضارع في المضارع المنصوب

المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

أن	أريد أن أسافر
كي (لكي)	ألعب كي أربح
لن	لن ينجح هذه المرة
لام التعليل	أتيت إلى المدرسة لأتعلّم
حتى	أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى

الدرس

الضمائر / الأفعال	حلّ	عتدّ	استمدّ
أنا	لن أحلّ	لن أعتدّ	لن أستمدّ
نحن	لن نحلّي	لن نعتدّ	لن نستمدّ
أنتِ	لن تحلّي	لن تعتدي	لن تستمدي
أنتم	لن تحلوا	لن تعتدوا	لن تستمدوا
أنتن	لن تحلن	لن تعتدن	لن تستمددن
هو	لن يحلّ	لن يعتدّ	لن يستمدّ
هي	لن تحلّ	لن تعتدّ	لن تستمدّ
هما	لن يحلا	لن يعتدا	لن يستمدا
هما	لن تحلا	لن تعتدا	لن تستمدا
هم	لن يحلوا	لن يعتدوا	لن يستمدوا
هن	لن يحلن	لن يعتدن	لن يستمددن

الاستنتاجات:

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام. علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمائر أنت، أنتم، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هن / أنتن).

التمارين

التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

- يجب أن أكدّ و أجدّ في العمل لأردّ جميل والدي.
- والديك.
- والدينا.

التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب (أنت، أنتما، أنتم)

- يودّ أن يحل ضيفا بيننا ليردّ لنا ما أخذه منا.
-
-

التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعيد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

- كي تستردّ صحتك عليك أن تتمّ دواءك إلى الآخر.
- عليهما
- عليكن

التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب (هم، هنّ)

- بعثت إلينا لتهتمّ بكل كبيرة و صغيرة و لتتمّ علينا سعادتنا.
-
-

تصريف المضارع في المضارع المجزوم

المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه إحدى أدوات الجزم وهي :

لا الناهية (لا)	لام الأمر (لـ.)	لَمَّا	لم
لا تخالط أصحاب السوء	لنراجع دروسنا	لَمَّا يغادر البيت بعد	لم يرسب

الدرس

الضمائر / الأفعال	كفّ	ترددّ	استهله
المتكلم	لم أكف	لم أتردد	لم أستهل
	لم نكف	لم نتردد	لم نستهل
المخاطب	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
	لم تكفي	لم تردي	لم تستهلي
	لم تكفا	لم تترددا	لم تستهلا
	لم تكفوا	لم تترددوا	لم تستهلوا
	لم تكفن	لم تترددا	لم تستهلن
	لم تكفن	لم تترددا	لم تستهلن
الغائب	لم يكف	لم يتردد	لم يستهل
	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
	لم يكفا	لم يترددا	لم يستهلا
	لم تكفا	لم ترددا	لم تستهلا
	لم يكفوا	لم يترددوا	لم يستهلوا
	لم يكفن	لم يترددا	لم يستهلن

الاستنتاجات

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع انتن وهن فيفك الادماغ. علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :
 الفتحة النائية عن السكون مع الضمائر :أنا نحن أنت هو هي وحذف النون مع الضمائر : أنت أنتما أنتم
 هما مذكر هما مؤنث هم.
 لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هن / أنتن)

التمارين

التمرين الأول

أسند أفعال الجملة وفق الطلب :

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدّي الطعام وتستعدّي للخروج معي "

- خاطبنا أبي قائلاً : "....."
- توجه باللوم الي إخوتي البنات : " وأنتن....."

التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر :

لا تشدّوا وثاق الخروف ولا تعذبوه أتظنون أنه لا يحسّ مثل الأدميين ؟

- عليك أن
- عليكما أن.....

التمرين الثالث

استعين بالمثل وأسند أفعاله الي الضمائر (نحن . أنتن)

لم أتمّ ما كلفتنى به لأنني لم أعدّ بعد ملازم المشروع

-
-

التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية :

اهتمّ باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

-
-

التمارين

التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال :
مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعددتنا لإنجاز البحث

..... •

التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق
استمد قوته من الله واستردّ عافيته بسرعة

..... يا ليلي. •

التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات :
قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج اليه غدا

..... •

التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

.....	دَلّ
.....	استدَلّ

تصريف المضارع المجرد (عَدَّ / يَعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَعُدَّ	لَنْ أَعُدَّ	أَعُدُّ	عَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَعُدَّ	لَنْ نَعُدَّ	نَعُدُّ	عَدَدْنَا	نحن	
عُدَّ	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَدْتَ	أنت	المخاطب
عُدِّي	لَمْ تَعُدِّي	لَنْ تَعُدِّي	تَعُدِّينَ	عَدَدْتِ	أنتِ	
عُدَّا	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَدْتُمَا	أنتما	
عُدُّوا	لَمْ تَعُدُّوا	لَنْ تَعُدُّوا	تَعُدُّونَ	عَدَدْتُمْ	أنتم	
أَعُدُّنَ	لَمْ تَعُدُّنَ	لَنْ تَعُدُّنَ	تَعُدُّنَ	عَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَعدُّ	لَنْ يَعدُّ	يَعدُّ	عَدَّ	هو	
	لَمْ تَعدُّ	لَنْ تَعدُّ	تَعدُّ	عَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَعدَّا	لَنْ يَعدَّا	يَعدَّانِ	عَدَّا	هما	
	لَمْ تَعدَّا	لَنْ تَعدَّا	تَعدَّانِ	عَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَعدُّوا	لَنْ يَعدُّوا	يَعدُّونَ	عَدُّوا	هم	
	لَمْ يَعدُّنَ	لَنْ يَعدُّنَ	يَعدُّنَ	عَدَدْنِ	هنَّ	

تصريف المضارع المزيد (استعدَّ / يستعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَسْتَعِدَّ	لَنْ أَسْتَعِدَّ	أَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَسْتَعِدَّ	لَنْ نَسْتَعِدَّ	نَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْنَا	نحن	
اسْتَعِدَّ	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتَ	أنت	المخاطب
اسْتَعِدِّي	لَمْ تَسْتَعِدِّي	لَنْ تَسْتَعِدِّي	تَسْتَعِدِّينَ	اسْتَعَدَدْتِ	أنتِ	
اسْتَعِدَّا	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَدْتُمَا	أنتما	
اسْتَعِدُّوا	لَمْ تَسْتَعِدُّوا	لَنْ تَسْتَعِدُّوا	تَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدَدْتُمْ	أنتم	
اسْتَعِدُّنَ	لَمْ تَسْتَعِدُّنَ	لَنْ تَسْتَعِدُّنَ	تَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَسْتَعِدَّ	لَنْ يَسْتَعِدَّ	يَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّ	هو	
	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَسْتَعِدَّا	لَنْ يَسْتَعِدَّا	يَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّا	هما	
	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَسْتَعِدُّوا	لَنْ يَسْتَعِدُّوا	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدُّوا	هم	
	لَمْ يَسْتَعِدُّنَ	لَنْ يَسْتَعِدُّنَ	يَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْنِ	هنَّ	

تصريفه الناقص الواوي في الماضي

المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه حرف علة و هو نوعان:

ناقص واوي	ناقص يائي
(سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو)	(بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضي)

الدرس

الضمائر	الأفعال			
	دنا	خطا	سما	
المتكلم	أنا	خطوت	سموت	
	نحن	خطونا	سمونا	
	أنت	دنوت	خطوت	سموت
		دنوت	خطوت	سموت
	أنتما	دنوتما	سموتما	
	أنتم	دنوتم	سموتم	
	أنتن	دنوتن	سموتن	
الغائب	هو	خطا	سما	
	هي	خطت	سمت	
	هما	خطوا	سموا	
	هما	خطتا	سمتا	
	هم	خطوا	سموا	
	هن	خطون	سمون	

الاستنتاجات

- تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يفترن الفعل:
- * بناء التأنيث (دناتا / دننا)
- * بواو الجمع (دناوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

التمارين

التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة حسب الطلب:

• دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.

- ليلى
- نحن

التمرين الثاني

أعوض "صديقي" بـ"صديقتي" ثم بـ"صديقاتي":

• خطا صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تلاوة آية كاملة.

-
-

التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

• كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.

-
-

التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى "المثنى المخاطب" ثم إلى "جمع المتكلمين":

• شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.

-
-

تصريفه الناقص اليائي في الماضي

المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

الوزن	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل
المثال	مضى / يمضي	سعى / يسعى	نسى / ينسى

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	مضى	خشِيَ	سعى
المتكلم	مضيتُ	خشيتُ	سعىتُ
	مضينا	خشينا	سعينا
	مضيت	خشيت	سعىت
المخاطب	مضيت	خشيت	سعىت
	مضيتما	خشيتما	سعىتما
	مضيتم	خشيتم	سعىتم
	مضيتن	خشيتن	سعىتن
	مضى	خشى	سعى
الغائب	مضت	خشيت	سعت
	مضيا	خشيا	سعيا
	مضتا	خشيتا	سعنا
	مضوا	خشوا	سعوا
	مضين	خشين	سعين
	هو	هي	هما

الاستنتاجات

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

* تاء التانيث (سعى ت / سعت) (سعىنا / سعنا)

* بواو الجماعة (سعوا / سعوا)

* إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (رضوا)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضوا)

التمارين

التمرين الأول

أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:

• نسي درسه بعد أن حفظه فرنا إلى المعلم مستعطفا.

•(حفظته).....

•(حفظناه).....

التمرين الثاني

أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:

• لأنه حفظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقا لي.

• لأنك

• لأنك

التمرين الثالث

استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر: "أنتم" و "أنتما":

• رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.

•

•

التمرين الرابع

أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير "الغائبين" و "الغائبات":

• خشي أن يفشل في الامتحان ففضى وقتا طويلا في المراجعة.

•

•

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المرفوع

المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

يبدأ به الكلام	يكون خبرا لناسخ	يبدأ بالسين	يبدأ بسوف	ينفى بلام النافية	يبدأ بلام الابتداء
يدرس	ما زال بلعب	سينجح	سوف يعود	لا ينتبه	انه ليجتهد

الدرس

الضمائر	الأفعال			صحا
	أنا	سها	غدا	
المتكلم	أنا	أسهو	أغدو	أصحو
	نحن	نسهو	نغدو	نصحو
	أنت	تسهو	تغدو	تصحو
المخاطب	أنت	تسهين	تغدين	تصحين
	أنتما	تسهوان	تغدوان	تصحوان
	أنتم	تسهون	تغدون	تصحون
	أنتن	تسهون	تغدون	تصحون
الغائب	هو	يسهو	يغدو	يصحو
	هي	تسهو	تغدو	تصحو
	هما	يسهوان	يغدوان	يصحوان
	هما	تسهوان	تغدوان	تصحوان
	هم	يسهون	يغدون	يصحون
	هن	يسهون	يغدون	يصحون

الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا.نحن.أنت.هو.هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطوين / تخطين) تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع الى جمع الذكور (أنتم ,هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).

الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر :
دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.
..... فإذا جدتي
..... فإذا جدي وجدتي

التمرين الثاني :

أستعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل :
كانت تعدو بالعصفور إلى حيث أخيها وتدعوه إلى رؤيته.
كنت
كنتما

التمرين الثالث :

أعوض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة :
أحب أختي التي تطهو الطعام بفن وتحنو علينا وكأنها أم.
.....

التمرين الرابع :

أعوض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين :
قسوت على صديقي عندما أضع قصتي ثم عفوت عنه حبًا فيه
.....

تصريف الناقص اليائي في المضارع المرفوع

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

الضممة الظاهرة	ثبوت النون	الضممة المقدرة على اللف
هو يسأل	أنت تردين	نحن نرضى

الدرس:

الأفعال	الضمائر		
	رعى	رضى	جنى
المتكلم	أرعى	أرضى	أجنى
المخاطب	نرعى	نرضى	نجنى
	ترعى	ترضى	تجنى
	ترعين	ترضين	تجنين
	ترعيان	ترضيان	تجنوان
	ترعون	ترضون	تجنون
	ترعين	ترضين	تجنين
	يرعى	يرضى	يجنى
الغائب	ترعى	ترضى	تجنى
	يرعيان	يرضيان	يجنيان
	ترعيان	ترضيان	تجنيان
	يرعون	يرضون	يجنون
	يرعين	يرضين	يجنين

الاستنتاجات :

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :
لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهين / تنهين)
بواو الجماعة (يسعيون / يسعون)
إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :
لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل ببواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة
(يرضيون / يرضون)
لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشيون / يمشون)

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير "المخاطبين" ثم "المخاطبات"
أقضي نهاري أسقي الأشجار والثمار وأنقي الأعشاب الطفيلية

.....
.....

التمرين الثاني :

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمائر : "هما المؤنث" و"هن":
• سأرقى إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى .

.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريح الناسخ :
إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

- إنهما.....
- إنهم.....

التمرين الرابع

أستعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية :
من هنا فصاعدا ستكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

-لكما.....
- لكن.....

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن تجئن	أنت لن تراجعي	نحن لن نسعي	أنا لن أنام

الدرس

كبا	جثا	نجا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لن أكبو	لن أجتو	لن أنجو	أنا	المتكلم
لن نكبو	لن نجتو	لن ننجو	نحن	
لن تكبو	لن تجتو	لن تنجو	أنت	المخاطب
لن تكبي	لن تجثي	لن تنجي	أنت	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتم	
لن تكبون	لن تجثون	لن تنجون	أنتن	
لن يكبو	لن يجتو	لن ينجو	هو	الغائب
لن تكبو	لن تجتو	لن تنجو	هي	
لن يكبوا	لن يجثوا	لن ينجوا	هما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	هما	
لن يكبوا	لن يجثوا	ينجوا	هم	
لن يكبون	لن يجثون	لن ينجون	هن	

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
 ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف
 النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع
 المرفوع أو المنصوب (تنجون / لن تنجون).

التمارين :

التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر :
عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى احترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.
عليكما.....
علينا.....

التمرين الثاني :

أسند الفعل في صيغة المضارع المنصوب :
قصدوا الغابة وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهوا مع الطبيعة.
يجب عليهم أن يقصدوا الغابة
ل.....
يجب عليكن.....

التمرين الثالث :

أعوض " بني " حسب الطلب وأغير ما يجب تغييره :
يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عملك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.
بنيتي.....
أبنائي.....

التمرين الرابع :

أجعل المتكلم في الجملة التالية (نحن / هم :
لن أدعوك على الانضمام إلى فريقتي حتى أبلو صداقتك.
..... إلى فريقنا.....

تصريف الناقص اليائي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن ترضين	أنت لن ترمي	نحن لن نسعى	أنا لن أمشي

الدرس

نهي	لقي	رمي	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لن أنهى	لن ألقى	لن أرمي	أنا	المتكلم
لن أنهى	لن نلقى	لن نرمي	نحن	
لن تلهى	لن تلقى	لن ترمي	أنت	المخاطب
لن تنهى	لن تلقى	لن ترمي	أنت	
لن تنهيا	لن تلقيا	لن ترميا	أنتما	
لن تنهوا	لن تلقوا	لن ترموا	أنتم	
لن تنهين	لن تلقين	لن ترمين	أنتن	
لن ينهى	لن يلقي	لن يرمي	هو	
لن تنهى	لن تلقى	لن ترمي	هي	
لن ينهيا	لن يلقيا	لن يرميا	هما	
لن تنهيا	لن تلقيا	لن ترميا	هما	
لن ينهوا	لن يلقوا	لن يرموا	هم	
لن ينهين	لن يلقين	لن يرمين	هن	

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل :
عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.
عليكما.....
عليهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة على الضمائر : " أنت " ثم " نحن "
كي أبنني منزلا لائقا علي أن أسعى جادا في العمل علي أوفر ثمنه.

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة حسب الطلب :
يجب عليّ ان أكتفي بما تحصلت عليه وأحاول أن أخفيه في مكان أمين
يجب عليكن.....
يجب عليهما.....

التمرين الرابع :

أسند ما يلي إلى الضمائر المذكورة :
جارتنا لن تلقي الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.
أنا.....
نحن.....