

أنشطة تطبيقية في قواعد اللغة العربية للسنة السادسة**المربي : مبروك عريف

*أقرأ النصّ وأصنّف الضمير المتصل في الجدول وأذكر وظيفته :

«بَحَثَ سَالِمٌ عَنْ مَنْزِلِ صَدِيقِهِ فِي الْمَدِينَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَيْهِ ، فَاسْتَقْبَلَهُ بِبِشَاشَةٍ وَأَعْلَمَهُ أَنَّهُ سَعَى إِلَى أَنْ يَجِدَ لَهُ عَمَلًا إِلَّا أَنَّهُ فَشِلَ فِي ذَلِكَ .

وظيفة	ضمير نصب	وظيفة	ضمير جرّ
.....
.....

*أعيد كتابة الجملة حسب السّياق :

«عَدَّ سَالِمٌ الْأَيَّامَ الَّتِي قَضَاهَا فِي الْمَدِينَةِ فَاقْرَأَ الْعَزْمَ عَلَى الْعُودَةِ إِلَى أَرْضِهِ .

«(الأولاد).....أَرْضِهِمْ.

«(أنت).....أَرْضِكَ.

«(النسوة).....أَرْضِهِنَّ.

*أعيد كتابة الجملة وفق ما يتطلّبه السّياق :

«قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ : " اِبْقَ يَا بُنَيَّ فِي أَرْضِكَ وَاسْعَ إِلَى تَحْسِينِ إِنْتِاجِهَا وَارْضَ بِنَصِييِكَ فِي الدُّنْيَا ."

« قَالَ الْأَبُ لِابْنَيْهِ : "

" قَالَ الْأَبُ لِأَبْنَائِهِ : "

« قَالَ الْأَبُ لِابْنَاتِهِ : "

*أستد فعل الجملة[جرى نحو بيت الاستحمام] إلى الضمانر المقترحة مع الشكل التام :

«أنا.....

«نحنُ.....

«هُنَّ.....

*أنتج ثلاث جمل تتضمّن أفعالا مضاعفة مسترشدا بما يلي :

+أمرُ أختي بمدّ قارورة الماء من الثلجة ←.....

+أنهى صديقي عن جسّ الخبز بأصابعهما قبل شرائه ←.....

+أنفني إحساسي بالعطش الآن ←.....

*أقرأ النصّ وأفصل بين جملة بخطّ مائل وأسطر تحت الخبر :

لَمْ يَشْعُرَ اللَّيْثُ إِلَّا وَمَلَكُهُ فِي دَمَارِ الْقِرْدُ عِنْدَ الْيَمِينِ وَالْكَلْبُ عِنْدَ الْيَسَارِ وَالْقِطُّ بَيْنَ يَدَيْهِ يَلْهُو بِعِظْمَةِ قَارٍ.

+أعيد كتابة النصّ جاعلا المبتدأ نكرة وأغير ما يجب تغييره :

.....

*أغني الجمل الآتية بمفاعيل مطلقّة :

+إشْتَدَّ الْغَضَبُ فِي صَدْرِ الْأَسَدِ.....(تأكيد المعنى)

+قَفَرَ الْقِرْدُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.....(بيان العدد)

+إِخْتَارَ الْأَسَدُ وَزِيرَهُ.....(بيان النوع)

*عوض ما هو مسطر باسم فاعل مناسب :

أنشطة تطبيقية في قواعد اللغة العربية للسنة السادسة**المربي : مبروك عريف

«دَخَلَ الأَسَدُ يَجْرِي إِلَى عَرِينِهِ وَقَدْ أَتَى مِنْ جَوْلَتِهِ فِي أَرْجَاءِ الغَابَةِ وَوَقَفَ بِجِوَارِ البَابِ وَقَدْ بَدَأَ عَلَيْهِ الغَضَبُ ثُمَّ اتَّجَهَ بِنَظَرِهِ إِلَى القَرْدِ يَقُولُ : << مَنْ فِي جُدُودِي مِثْلِي عَدِيمُ الوَقَارِ ؟! أَيْنَ اقْتِدَارِي وَبَطْشِي وَهَيْبَتِي وَاعْتِبَارِي ؟! >>

*أصوغُ اسمَ فاعلٍ واسمَ مفعولٍ من الأفعالِ التَّالِيَةِ وَأَكْمَلُ الجَمَلَ
(قَضَى - نَمَا - بَنَى - بَكَى - دَعَا)

«مَنَازِلُ الحَيَوَانَاتِبِالقَشِّ وَبِقَايَا الأشْجَارِ .
« سَأَلَتِ الحِمَامَةُ بَعْضَ الطُّيُورِ : << أَلَسْتُمْإِلَى مَجْلِسِ الأَسَدِ ؟! >>
«حَكَمَ عَلَى الحِمَارِ حُكْمًا جَائِرًا فَكَانَ فَرِيسَةً لِلحَيَوَانَاتِ .
• أَكْمَلُ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
إِسْتَمْرَارًا
.....	إِنْتَقَضَ
سُرُورًا
.....	مُجَفَّفٌ
.....	مَسْقِيَّةٌ

*أَكْمَلُ بَخْبِرٍ أَوْ مَبْتَدَأٍ مَنَاسِبٍ لِأَحْصَلَ عَلَى جَمَلَةٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَلَا أَنْسَى أَنْ أَكْتُبَ أَصْلَ الجَمَلَةِ :

أصل الجملة	الجملة بعد التصرف فيها
.....	- مِيَاءٌ وَ نَخِيلٌ
.....	أَسْوَارٌ مَنِيْعَةٌ
.....	أَعْمَدَةٌ هَوَائِيَّاتٍ
.....	فَوْقَ الأشْجَارِ
.....	أَمَامَ المَوْقِدِ
.....	فِي سَاحَةِ مَدْرَسَتِنَا

*أَقْرَأِ النِّصَّ وَأَسْطِرْ خَبْرَ النَّاسِخِ المَقْدَمِ :

«إِنَّ فِي حَيَاتِي مَوَاقِفَ لَا تُنْسَى ، وَكُلَّمَا جَنَحَ بِي الخَيَالُ أَتَدَكَّرُهَا فَأُضْحِكُ مِلءَ شَدْقِي . فَقَدْ كَانَ أَهْمَ ضَحَايَاهَا وَالِدِي حَيْثُ عَادَ أَحَدُ الأَيَّامِ بَعْدَ يَوْمٍ مِنَ التَّعَبِ وَكَانَتِ المُفَاجَأَةُ ...فَقَدْ كَانَ أَمَامَ البَابِ جَبٌّ عَمِيقٌ زَلَّتْ فِيهِ قَدَمُهُ .فَرَأَيْتُ الشَّرَرَ يَتَطَايَرُ مِنْ عَيْنِيهِ حِينَ عَلِمَ أَنَّني صَاحِبُ الفِعْلَةِ وَلَمْ يُنْقِدْنِي مِنْهُ إِلَّا اخْتِبَائِي وَرَاءَ جَدَّتِي .

أنشطة تطبيقية في قواعد اللغة العربية للسنة السادسةالمربي : مبروك عريف**
*أنتج جملاً يتقدم فيها خبر الناسخ وأشكلها :

.....- -إنَّ اليُسْرَ بَعْدَ العُسْرِ- -إنَّ
.....- -إنَّ تَحْتَ- -كَانَ
.....- -لعلَّ فَوْقَ- -لعلَّ

*أحوّل الأسماءَ المُسَطَّرَةَ إلى المثنى :

-جَاءَ العَامِلُ مُبَلَّأً ←

-التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ ←

-تُمَارَسُ القِتْيَاتُ السَّبَاحَةَ ←

-اسْتَقْدْتُ مِنَ الكِتَابِ كَثِيرًا ←

-أَهْدَى التَّلْمِيذُ مُعَلِّمَهُ وَرَدَّةً . ←

*أعوّضُ الأسماءَ المُسَطَّرَةَ بجمع مذكّر سالم ، ثمّ بجمع مؤنث سالم مغيرين ما يجب تغييره:

← كَانِ اللَّاعِبُ يَنْتَقِلُ بِسُرْعَةٍ أَمَّا المُدْرِبُ فَكَانَ وَاقِفًا بِجَانِبِ المِيْدَانِ مُشَجِّعًا مُبَادِرَاتِ اللَّاعِبِ

غَاضِبًا مِنْ أخطَائِهِ.

.....←

.....←

*اجعل الأسماءَ المُسَطَّرَةَ مضافة الى المخاطب :

-اسْتَقْبَلَ الأبُ الضُّيُوفَ . ←

-صَافَحَ الضُّيُوفُ الأبَ ←

-شَكَرَ الضُّيُوفُ لِأبِ كَرَمِهِ ←

-كَانَ الأَخُ مَرِيضًا . ←

-إِنَّ الأَخَ مَرِيضٌ ←

-بَحِثْتُ عَنِ الأَخِ فَلَمْ أَجِدْهُ ←

*ألاحظ المنوالَ وأواصلِ التَّحوِيلَ :

-وَصَلَ المُعَلِّمُ بَاكِرًا ← وصل المُعَلِّمُونَ بَاكِرًا . ← وصل مُعَلِّمُو مَدْرَسَتِنَا بَاكِرًا

-رَأَيْتُ المُعَلِّمَ ← رَأَيْتُ

-وَقَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ المُعَلِّمِ ←

.....←

*أقرأ النصَّ وأستخرج من المركبات المُسَطَّرَةَ ، كلَّ مركبٍ تمييزي وكلَّ مركبٍ موصولي مبينا

وظائفها :

← كَانِ العَمُّ جَابِرٌ أَكْثَرَ الفَلَاحِيْنَ حُبًّا لِأَرْضِهِ ، فَهُوَ مُنْذُ عَشْرِيْنَ سَنَةً يَنْهَضُ عِنْدَ الفَجْرِ ،

فِيأَكُلُ قَلِيلاً مِنَ الخُبْزِ وَالتَّمْرِ وَيَضَعُ فِي قَفَّتِهِ مَا تُعِدُّهُ لَهُ زَوْجَتُهُ مِنْ طَعَامٍ ثُمَّ يَنْطَلِقُ إِلَى

ضَيْعَتِهِ الَّتِي تَعْلَقُ بِهَا كَثِيرًا فَيَقْضِي فِيهَا يَوْمًا مُعْتَنِيًا بِمَا زَرَعْتَهُ وَغَرَسْتَهُ يَدَاهُ

أنشطة تطبيقية في قواعد اللغة العربية للسنة السادسة**المربي : مبروك عريف

المركب التمييزي	وظيفته	المركب الموصولي	وظيفته
.....
.....
.....

***أحدّد وظيفة ما هو مسطر :**

قبل انطلاق المباراة بعشرين دقيقة..... ←

بحافظتي أربعون ديناراً ←

اشترت رطلاً من اللحم..... ←

طلب المعلم من الذين كانوا في القاعة الهدوء ←

طلب المعلم من التلاميذ الذين كانوا في القاعة الهدوء ←

حصّد الفلاح هكتارين قمحاً..... ←

حصّد الفلاح هكتارين قمحاً..... ←

كافأ المدير من تفوقوا في المسابقة..... ←

أجاب الرجل في ابتناسم ← أعض ما هو مسطر بحال مفردة:.....

مدّ العصفور جناحيه..... ←

← ما هي علامة الإعراب الدالة على هذه الوظيفة؟:.....

ركب جملة تجعل فيها " جناحيه " اسماً للناسخ " كان " واشكلها :

..... ←

غابوا في خضمّ الماء من غير أن نسمع لهم نداءً.....

كانت البطحاء مليئة جلبية..... ←

قال في شيء من التهمم:.....

استقبلني أصحابي دهشين مرحبين بي ترحاباً لا يوصف..... ←

قطع انطلاقي صوت أمي..... ←

ما كدت أخذ مكاني حتى استرعى انتباهي رجل..... /

ذكرته بالكلمات التي كان يصفني بها..... ←

تهلّل وجهه بشراً وسعادة..... ←

- تننّقيه يداه: / - ولقد كانت قوقعة دافنة:.....

تهلّل وجهه بشراً وسعادة..... ← /- لم يكن بينهما معرفة:.....

وظل يتأمل سطح البحر الممتد:.....

- إنه يريد الآن أن ينزع عن فمها هذه الصنارة:.....

- أخذ يعمل يده ليقلع الصنارة: /- شق على عناذه:.....

- الترترة تخلق المشكلات..... ←

ما هي علامة الإعراب الدالة على هذه الوظيفة؟:.....

***انطلق الطفل يعدو في سرعة وغبطة .**

أنشطة تطبيقية في قواعد اللغة العربية للسنة السادسة**المربي : مبروك عريف

← أعد كتابة الجملة معوضاً "الطفل" بـ "البناتان" ثم بـ "نحن" ثم بـ "الأطفال"

← إنطلقت البناتان

← إنطلقنا

← إنطلق الأطفال

*حول كل جملة مما يلي إلى الصيغة المطلوبة مع الضمير المطلوب واشكل جوابك شكلاً تاماً :

← إنسلت من المنزل ← النهي مع " أنت " ←

← أغرى الأطفال بالخروج ← الأمر مع " أنت " ←

← ثنى الطفل عن اللعب ← النفي في المستقبل مع " أنتم " ←

← لا أنسى يوم دخل علينا الفصل ← الماضي مع الغائبين ← ما يوم دخل عليهم الفصل

← قصصت عليه الحكاية ← المضارع المجزوم بلم مع " أنا " ← لم عليه الحكاية

← أجرينا التجارب ← المضارع المنصوب بلمن مع المتكلمين ← لن التجارب .

"بقي على هذه الحال"

← المضارع المجزوم بـ " لم " مع المخاطبة

.....

← المضارع المنصوب بـ " لن " مع

المخاطبين

← الماضي المنفي بـ " ما " مع

الغائبين

← أعد كتابة الجملة التالية في صيغة الأمر متوجّها بالخطاب إلى ولد ، ثم إلى بنتين ، ثم إلى

مجموعة من البنات :

← "مد يده" ← / يدك / - يديكم -

/أيديكن/

*أتمم تعمير الجدول الآتي حسب المطلوب :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
.....	نَادَى
.....	إِسْتَرْعَى
إِجَابَةٌ
إِسْتِرَادَةٌ
.....	طَوَى
.....	إِسْتَطَاعَ
.....	مُودِعًا
تَسَنَّبْتُ

*أكتب أمام كل اسم الفعل الذي اشتق منه :

← الانضمام : / -موزعاً : / منكسراً :

*حدد كل مشتق مسطر في الجمل التالية:

"-الخيض ملقى به في الماء " / " نظر الطفل إلى السمكة مودعاً"

أنشطة تطبيقية في قواعد اللغة العربية للسنة السادسة**المربي : مبروك عريف

"نظروا إليه بإعجاب" / - "أطلق السمكة في الماء وإذا بها أخذت سبيلها في اليم":.....

*ادكرُ أمام كل اسم صيغته الصرفية

عاصفة: / التَّحْكُمُ : / مُسْتَطَاعٌ:

*أشكّل ما تحته سطرٌ شكلا تاماً:

-نحنُ في عرض البحر- / لأحقق أحلام المستقبل - / طلع علينا اليوم الأول
-إنه خليطٌ صاحب امتزجت فيه نداءات الباعة وأهازيجهم - / إن في السوق أشياء جميلة
تحثك أن تنظر إليها

* ماهو نوع المركب الاسمي :

-هَذَا هُوَ زَعِيمُ الرِّيَاضِيَّاتِ ← / -مَلِكٌ قَلْبُونًا وَ مَشَاعِرِنَا ←

-لَيْسَتْ الحُرِيَّةُ أَنْ تَفْعَلَ مَا تُرِيدُ:..... /- فَبَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ عِلَامَاتُ الأَهْتِمَامِ:.....

-الحُرِيَّةُ لَيْسَتْ اسْتِهْتَارًا وَ فَوْضَى:.....

*إجعل المركب الاسمي المسطر مركبا نعتياً :

-ذَكَرْتُ لَهُ مَسَائِلَ الحِسَابِ ←

* ركب جملة تجعل فيها المركب الاسمي المسطر في محلّ المبتدأ واشكّله :

-أخذَ يفرِّكُ كَفِّيهِ :

*أعد كتابة الجملة التالية في صيغة الأمر مع " أنت " و " أنتما " و " أنن "

الجملة " : أشادَ بعملي . " / /

"*ألقي بخيط صنارته في الماء" ← مُرُّ بِنْتَا ، فَوَلَدَيْنِ وَغَيْرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

..... /

" *بائعُ الأسماكِ يتفننُ في ترصيفها متغنيا بأسمائها ← " اجمع ما تحته سطر جمع مذكر
سالم وغير ما يجب تغييره

←

←إن

*صرف " إفتنى " في المضارع المجزوم ولا تنس الشكل التام:

-أنتَ / أنت / أنتم

" *فما لبثوا أن كفوا عن محاولاتهم" ← أنن

← أنت هما (مؤنث)