

الاسم:..... اللقب:..... السنة:السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة:قواعد اللغة	المدرسة:المطلق المعلم:العايش عمري
---	---	--------------------------------------

نص الاختبار

المعيار

1-أ:أقرأ النص الآتي وأستخرج الجمل التي تقدم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر:

أبي رجل جاد في عمله, على عاتقه مسؤوليات, وعلى شفثيه ابتسامه, وفي حديثه حلاوة. كنا نفرح لبقائه في المنزل.

.....
.....
.....

مع 1

--	--	--

1-ب:أركب ثلاث جمل يتقدم فيها الخبر على المبتدأ:

.....
.....
.....

مع 2

--	--	--

2-أ:أسطر المفعول المطلق في النص التالي:

لا يوجد رجل لم تستول عليه رغبة السفر استلاء, إلا أن المسافر قد يعود من سفره عودة الظافر, أو يعود عودة الخائب.

2-ب:أغني الجمل بمفاعيل مطلقة حسب ما هو مطلوب بين قوسين:

*يعتني جدي بحيوانات ضيعته..... (مبين للنوع).
*صفر القطار.....معلنا عن دخوله المحطة. (مبين للعدد).
*مزق الذئب الشرس الفريسة..... (لتأكيد وقوع الفعل).

مع 2

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

مع 2	مع 2	المعايير
0	0	إعداد التملك
3-2-1	3-2-1	حدود التملك الأدنى
5	5	التملك الأدنى
10-7.5	10-7.5	التملك الأقصى

السنة السادسة العدد : 20 /	تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: قواعد لغة	المدرسة الابتدائية الصعدان
الاسم واللقب:		

السند 1

هو حبيب صغارنا و كبارنا ، في عينيه وداعة و في طلعتة وقار و في حديثه لياقة . كان دائما يردد : " من الأرض لباسك و منها غذاوك و من الأرض مأواك و منها رزقك . "

1 - أستخرج ثلاثة جمل تيقنم فيها الخبر على المبتدأ

.....
.....
.....

مع1

2 - أذكر وظيفة الكلمات المسطرة

في عينيه :
يردد :
رزقك :

مع1ب

3 - أكون جملا حسب المطلوب

- ناسخ حرفي + خبر ناسخ (مركب اضافي) + اسم ناسخ -
- ناسخ فعلي + خبر ناسخ (مركب بالجزء) + اسم ناسخ -
- خبر + مبتدأ مفردة -

مع2

السند 2

كان شأن الأب مع طفلته عجبا من العجب، فلا يكاد يفرغ من عمله حتى يفرغ إلى داره يعتصم بها اعتصام الناسك بالمعبد ...

تراه يحبو على الأرض حبو الرضيع، ماذا رأسه إلى الأمام تنتقص عليه ابنته انقضاضا و تدير حول عنقه حبلا و تسوقه منه فينقاد إليها الشيخ انقياد العبد لسيدته ...

1 - أستخرج من النص ثلاثة أمثلة للمفعول المطلق و أوصل تعمير الجدول

المفعول المطلق	ما يفيد
.....
.....
.....

معاج

2 - أكمل تعمير الجدول بما يناسب مع الشكل التام

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
.....	خَادَ	.....
خَبَوَ

مع2ب

3 - أو اصل إتمام النص بأسماء مناسبة مشتقة من أحد الأفعال التالية :

سُرَّ ، شُدَّ ، جُدَّ ، مَدَّ

سامي إلى برامج الحاسوب و بما أحرزه من تقدّم في استعمال هذه الآلة المتطورة و هو هذه المرة في الاستعانة بها لإعداد بحثه .

معراج

4 - انتج فقرة أصف فيها مشهدا طبيعيا موظفا المفاعيل المطلقة و أسماء مشتقة (اكتبها بنون مغاير)

التمييز

الإملاء

استيقظت و قد بدأ يتحوّل إلى حركة. أفطرت أنتظر صديقي لنكمل عمل أمس فأنا أكره أو و لا عمل اليوم إلى الغد. تسلّلت أشعة الشمس المكان و ترسل نورها الوضاء عندها أحسست بخطو يقترب من الباب .

جدول إسناد الأعداد:

الإملاء	التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
		معراج	معرب	معرا	معراج	معرب	معرا	
العناصر اللغوية 4 / الخط 1 /	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
	2	1	2	2	1	1	1	التملك الأدنى ++
	3	1.5	3	3	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

الهدوء ببطء مجيء التلّكز التّباطز أرجئ تضيء بطيء

مدرسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية التلثي الثاني في قواعد اللغة	السنة الدراسية 2008/2007
الاسم واللقب :		

السند 1

إن أبي في غرفته فهو فوق فراشه وبصره مشدود إلى كتاب بين يديه . ها هو يتذكر أنه مدعو إلى حفل أحد أصدقائه بمناسبة عودته سالما من الحج . هب بسرعة راجيا أن لا يفوته الموعد .

التعليمة 1

أعمر الجدول بالرجوع إلى النص

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتق منه	اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه
.....			

م.ع.1

التعليمة 2

أكمل النص باسم فاعل أو اسم مفعول حتى يستقيم المعنى.

كان الكباش (قد شد) إلى الشجرة بحبل . فكان يتنقل الظن إلى مكان جديد حتى قصر رباطه وكاد يختنق لولا أن أسرع إليه صاحبه (فك)
..... عقاله . (خصن) إياه بمكان ظليل قرب قن الدجاج .

م.ع.2

السند 2

فوق المدارج جمهور عريض جاء يشجع هذا الفريق العتيد وفي قلب كل منهم أمل في الفوز . لذلك أحسن اللاعبين أن عليهم مسؤولية . فلا بد أن يكونوا عند حسن ظن الجمهور بهم حتى يصفقوا لهم تصفيقا حارا .

التعليمة 1

استخرج من النص 3 جمل يتقدم فيها الخبر على المبتدأ أو خبر الناسخ على اسم الناسخ .

م.ع.2

- 1
- 2
- 3

.....
.....
.....

التعليمة 2 أنتج 3 جمل مستعملا :

م-ع2ب

1) المفعول المطلق

2) يتقدم الخبر على المبتدأ.....

3) يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ

التعليمة 3 اذكر وظيفة العبارات المسطرة في النص

م-ع1ب

اللاعبون (.....) مسؤولية (.....)

تصفيحا (.....)

التعليمة 4

أكمل تعبير الجدول التالي :

م-ع2أ

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
	راجيا	
مدعو		
		رش

التعليمة 5

أنتج فقرة قصيرة أتحديث فيها عن مباراة في كرة القدم وما حدث أثناءها مستعملا 3 مفاعيل مطلقه على الأقل.

م-ع2ج

معد ج	معد 2ب	معد 2أ	معد 1ب	معد 1أ	المعايير	مستويات التملك
0	0	0	0	0	- - -	انعدام التملك
2	0ر5	2	0ر5	2	- - +	التملك دون الأدنى
3	1	4	1	4	- + +	التملك الأدنى
5	1ر5	6	1ر5	6	+ + +	التملك الأقصى

التعليمة 1: أضع سطرا تحت كل جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ:

- أنا جالس في حديقة صغيرة، يشاطرنى المقعد الخشبي ثلاثة رجال وامرأتان. عن يساري رجل أراد أن يستريح من عناء العمل وعن يميني امرأة، بين ذراعيها رضيع.

معد 1

التعليمة 2: أدخل كان - مازال - إن على الجمل الاسمية ثم أشكلها:

- عند أسفل الصخرة شجرة كبيرة. /
- بين الجيران تراحم وتوادد. /
- بين الأصدقاء صداقة حميمة. /

معد 2

التعليمة 3: أكد الجملتين التاليتين مع الشكل :

• الرياح العاتية أسقطت بعض الأعمدة

-
- مزقت الرياح قلاع السفينة.
-

معد 2

التعليمة 4: أبين وظيفة كلمة (الحمد) في كل جملة وأشكلها:

- يجب على الإنسان حمد الله (.....)
- الله الحمد على نعمانه (.....)
- أحمد الله حمدا كثيرا (.....)
- إن الحمد والشكر لله (.....)
- لا تنس حمد الله (.....)

معد 1

التعليمة 5: أكمل فراغات الجدول التالي:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مطهون	.....	.....
.....	.....	رمى
.....	ناس	.....

معد 1

التعليمة 6: أشتق الاسم المناسب وأعمر الفراغات

- ردّ الأمين الأمانة لصاحبها:
فالأمين.....الأمانة والأمانة.....لصاحبها.

معد 2

- لفت أمي الهدية في ورق لَمَاع:
فأمي.....الهدية والهدية.....في ورق لَمَاع.

التعليمة 7: أكتب نصراً قصيراً أصف فيه لاعبين أثناء حصّة تدريب مستعملاً ثلاث
جمل على الأقلّ بها مفاعيل مطلقّة:

.....

.....

.....

.....

معد 2

معد 2	معد 1	
0	0	انعدام التملك
3	4	التملك دون الأدنى
6	6	التملك الأدنى
12	8	التملك الأقصى

اسم القسم 6.....	اختبار في اللغة الثلاثي الثاني	مدرسة 2 مارس 34 تطوين
---------------------------	-----------------------------------	--------------------------

النص

رحم الله جدي فقد كانت له أرض شيد بها دارا وغرسها أشجارا مثمرة بيده وسقاها بفضله واعتنى بها ورعاها رعاية تامة إلى أن نمت وكبرت وصارت جنة يطيب فيها

العيش

وذات يوم كان يعمل وفجأة ارتمى على الأرض وفي صدره ثقل وعلى جبينه عرق غزير وفي كتفه ألم وما لبث أن سقط مغشيا عليه... وحمل إلى المستشفى ... وهناك قال أحد الأطباء.. "أن في القلب شريانا مسدودا وعلينا إجراء عملية جراحية وفي أقرب وقت"...

النحو

(1) اذكر وظائف الكلمات المسطرة في النص

- * أرض: * رعاية تامة * ألم:
 * جنة: * في صدره: * العيش:
 * في القلب: * دارا:
 * هناك: * ه:

(2) " على جبينه عرق غزير "

انف الجملة ثم أكدها ثم اجعل المبتدأ مقدما (مع الشكل التام)

.....

.....

(3) ارتمى على الأرض " أعد كتابة الجملة وأكمل بمفعول مطلق

* يؤكد معنى الفعل :

* يبين العدد :

*بيِّن النوع:

4) اشكل الكلمات التالية بالعودة إلى النص
الأطباء _____ إجراء _____ حمل _____ جراحية

**الصرف والتصريف

1) "سقاها بفضله واعتنى بها ورعاها"
أسند الجمل السابقة إلى البنيتين ثم الأولاد فالنسوة

.....
.....
.....

2) املأ الفراغ بالفعل الموجود بين قوسين
بما أنّ الشجرة لم (سقى)..... فإنها لم (نما)..... ولن (نما)

.....

3) "سقاها ورعاها" أسند الجملتين في المضارع المرفوع إلى أنت وأنا

.....
.....

4) إجراء

* ماهي الصيغة الصرفية لهذه الكلمة

* ماهو الفعل المشدقة منه :

* صرف هذا الفعل في الأمر مع ضمائر الخطاب المنكرة

.....

.....

5) املأ الفراغ بالجدول التالي

الفعل	المصدر	الجملة
اعتنى		
شيد		
ارتدى		

المدرسة الابتدائية المشاشة المكناسي		امتحان الثلاثي الثاني
الاسم و اللقب:	القسم:	الرقم:
قواعد اللغة		العدد 20 /
سنة سادسة		

المعايير	الوضعيات
	<p>السند عدد 1 أبي رجل جاذ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفثيه ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح ليقانه في المنزل.</p>
	<p>التعليمة 1 استخرج الجمل الإسمية التي تقدم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر.</p>
مع ا	
	<p>التعليمة 2 أركب ثلاث جمل يتقدم فيها خبر الناسخ على اسمه مع تنويع الناسخ.</p>
مع ا	
	<p>التعليمة 3 أكمل النص بالمصدر المناسب من الأفعال المزيدة التالية: طيق - استقر - احترم - ابتعد - هدد - استغنى - - إن في تعاليم الدين الإسلامي للمجتمع و لكل أفرادها أما في و عنها للأمن والطمأنينة.</p>
مع اب	
	<p>السند عدد 2 دعا داع في المدينة بوجوب محاربة الجيش الغازي المحاصر للبلاد. لذلك يجب على كل واع بقيمة وطنه راع لحرمة ساع للدفاع عنه أن يبذل كل رخيص وغال في سبيل عزته واستقلاله.</p>
مع اب	
	<p>التعليمة 1 - 2 استخرج كل اسم فاعل مشتق من فعل ناقص.</p>
مع اج	

التعليمة 2 - 2

استخرج الأفعال الناقصة الواردة بالنص.

مع إد

التعليمة 2 - 2

انّج نصا قصيرا يتحدّث عن مغامرة قمت بها مستعملا جملا اسمية يتقدّم فيها الخبر عن المبتدأ وجملا اسمية مبدوءة بناسخ يتقدّم فيها خبر الناسخ عن اسمه. مصادر مشتقة من أفعال مزيدة وأسماء فاعل مشتقّ من أفعال ناقصة.

مع 2

مع 2

مع 2

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 1	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
مع 2	0	0	0	0	العدم التملك
3ع	05	1.5	1.5	1.5	التملك دون الأدنى
2ع	2.5	2.5	2.5	2.5	التملك الأدنى
1ع	3	4	4	4	التملك الأقصى
1					الحد المسند
2					
2					

الإسم:	اختبار في قواعد اللغة الثلاثي الثاني فيفري / مارس 2010	المدرسة الابتدائية
اللقب:		الجمهورية بيج
القسم: س 6		العامري المعلم: عمر السلطاني

السندات والتعليقات

المعايير

السند:
لما حضر العشاء طرق علينا إنسان الباب فخرج إليه أبي فدخل الرجل و على يده
صفحة كبيرة

ثم أتى بطبق في وسطه صفحة زيت فاخر و حولها تين عذب.
التعليمة 1: أسطر كلّ خبر تقدّم على المبتدأ و أملاً فراغات الجدول التالي:

الخبر جار و مجرور	الخبر مضاف و مضاف إليه
.....
.....

مع 1

--	--	--

التعليمة 2: أكتب مكان النقاط مفعولا مطلقا مناسباً:

مع 1ب

--	--	--

ذات يوم عصفت الرياح.....(مفعول مطلق للتأكيد) و اضطربت
الأمواج

.....(مفعول مطلق لبيان النوع) فتلاعبت بالمركب ذات اليمين وذات
الشمال

و مزقت الأشرعة.....(مفعول مطلق لبيان النوع).

مع 2

--	--	--

التعليمة 3: أكمل تعميم فراغات الجدول بما يناسب:

المصدر	الفعل
.....	أسرع
استنجد	.....
.....	انطلق

مع 2ب

--	--	--

التعليمة 4: أكمل بإسم فاعل أو إسم مفعول حسب السياق:

مع 2ج

--	--	--

عاش قاسم حياته.....بوالديه.....لهما يد المساعدة(بر،مد)
مات الفأر.....(سم)

التعليمة 5: أشتق من الأفعال إسم الفاعل و إسم المفعول وفق ما هو مطلوب في
الجدول:

إسم المفعول نكرة مرفوع	إسم الفاعل نكرة مرفوع	الفعل الناقص
.....	.....	طها
.....	.....	لقي

مع 1ج

--	--	--

التعليمة 6: أملاً الفراغ بالفعل الموجود بين قوسين:

بما أن الشجرة لم (سقى).....فإنها
لم (نما).....ولن (نما).....
التعليمة 6: أنتج جملا حسب المثال التالي

.....
إسم الناسخ	مجرور	جار	ناسخ فعلي
	خبر الناسخ : مركب جرّ		
جملة إسمية			

.....
نعت	منعوت	مفعول به	فاعل	فعل
مفعول مطلق: مركب نعني				
جملة فعلية				

مع 2 د	مع 2 ج		مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	جدول إسناد الأعداد
0	0		0	0	0	0	0	-
2	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	+
3	2	1,5	1	1	2	2	2	++
5	3	2,5	1,5	1,5	3	3	3	+++

المدرسة الابتدائية "الغزالي" تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

2014-2013

المادة.قواعد اللغة

الإسم واللقب.....القسم6.....

"النص"

حديقتنا في غاية الروعة ان في حسنها جمالا.كان ابي يعتني بها اعتناء رب العائلة بابنائها .فهو يدر عليها ما تحتاجه من ادوية وسماد درا.اما امي فكلما ضاق بها البيت تنتشلها الحديقة من رحمة الاعمال انتشالا ..مرورا بالاحواض فالمنابت...

من النص كل مفعول مطلق وابين نوعه

1

نوعه	المفعول المطلق

املا الجداول بما يناسب

0.5

اسم ناسخ	خبر ناسخ	ناسخ حرفي

/0.5

اسم الناسخ	خبر الناسخ	ناسخ فعلي

اكمل الفراغات بمفاعيل مطلقة

عائبت الام ابنها.....(مركب نعتي)ودعته ان يسرع في طلب صديقه
فانطلق زياد على الفور ولم يكذ يتجاوز الباب حتى رأى رمزي فاستبشر
لرؤيته.....(مفردة)وصافحه بحرارة وقبله.....(مبين للعدد)ثم دعاه لتناول
الغذاء معه.

3/ احول الجمل التالية حسب الطلب ولا اسهو عن الشكل

-اؤكد الجملة التالية = فوق المائدة طعام

.....=متنوع

انف الجملة التالية=امام المذنب

.....=حل.

-اترجى حدوث الامر=في الامر سر

.....=غامض

5- اعمر الجداول بما يناسب /1.5

الفعل	ينشغلان	لم يشتغلن	لن تتردد
المصدر	.....	.....	.....

3/

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....	.....	ممدودتان
قصصنا	.....	.....
.....	شادة	.....

اجعل الاسماء التالية نكرة مع الشكل /1.5

الاسم المعرفة ب"ال"	الاسم نكرة
المبنى	.....
المستشفى	.....
المرمى	.....

اكون جملة حسب الطلب /1

فعل	فاعل ضمير	م به ضمير	حال مركب جر	م مطلق
مستتر	نصب	.....	ليبان النوع	.....

.....
-------	-------	-------	-------	-------

/3

اواصل رسم الهمزة اخر الكلمات

تلال... - يجر... - يضي... - مساو... - التهي... - بط...

اكتب نصا اصف فيه عاملا واصله (مفعول

مطلق* خبرنا سخ حرفي يتقدم على اسمه* خبر يتقدم

على مبتدئه) /3

.....

.....

.....

.....