



السنة: الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني  
إيقاظ علمي

**السند 1:** في عطلة الربيع قصدت منال ضيعة عمّها لترّوح عن نفسها. وتستمتع باللّعب مع الحيوانات الوديةة . خرجت ذات صباح لتطعم الحيوانات.

**التعليمة:** أربط كل حيوان بغذائه

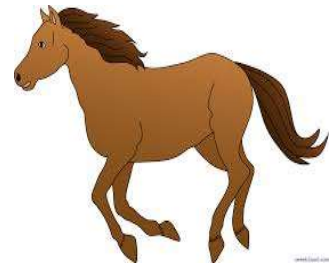
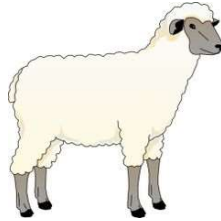


2- أشطب التعليمة الخاطئة :

- تطعم منال الحيوانات : في النَّهار  
في الليل

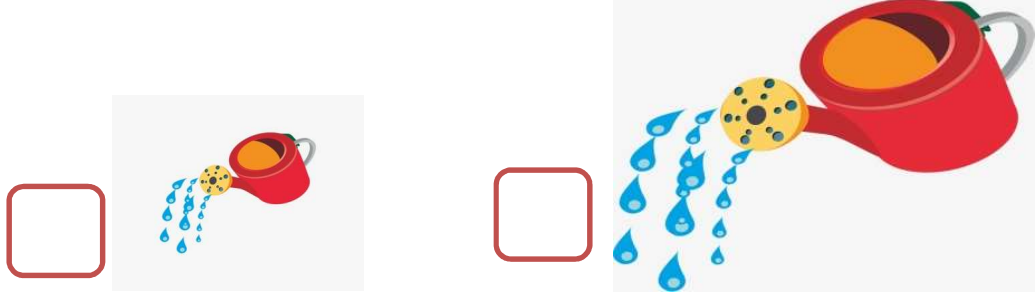
**السند 2:** لعبت منال مع الحيوانات فجرت وراءها و قفزت معها.

**التعليمة:** أرتّب بالأرقام الحيوانات حسب طول قوائمها من الأقصر إلى الأطول.

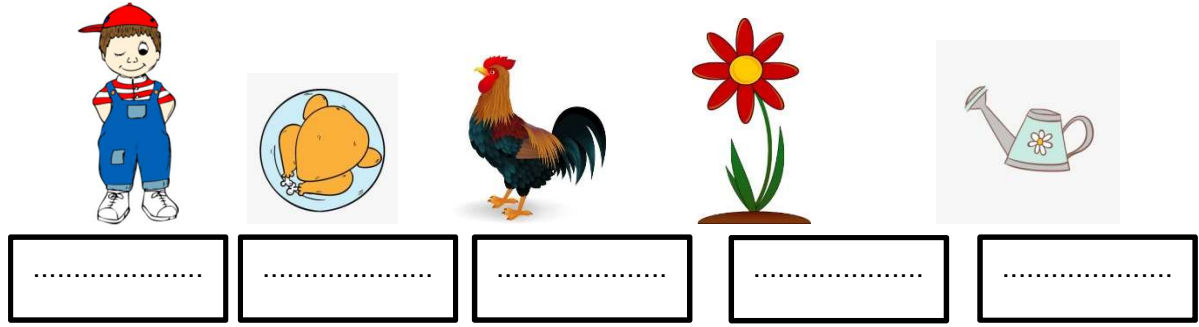


أضع علامة (x) تحت أخف حيوان

السند: لاحظت منال أن في الضيّعة نباتات قد ذبلت فأسّرت إلى الحديقة تملأ المرشّ بالماء و تسقي به النباتات حتى تنمو و لا تذبل.



- 1- أضع علامة على المرشّ الذي يمتلأ في مدّة زمنيّة أقصر.
- 2- أكتب تحت كلّ صورة "ينمو" أو "لا ينمو"



3- أشطب التعلّيمة الخاطئة :

- لكي تنمو النّبتة و تعيش هي بحاجة الى :
- العصير
- الماء
- الحليب

السند 4 :

حان وقت الغداء، دخلت منال المنزل و قبل أن تأكل توجّهت إلى الحمام حتى تنظّف جسمها.

التعلّيمة 1 : أضع علامة (x) تحت الحدث الذي يتطلّب مدّة زمنيّة أطول



التعليمية 2: ألون التعليل الصحيح:

تنظف منال جسمها قبل النوم لأنها: - لا تحافظ على صحتها.

- لعبت مع الحيوانات ولوثت ثيابها وجسمها.

السند 5: جلست منال إلى مائدة الطعام فلاحظت أنّ ابن عمّها يأكل بشراهة:



التعليمية: اقرأ واشطب السلوك الخاطيء:

- آكل طعاما أكثر ممّا أحّتاجه.
- آكل طعاما أقلّ ممّا أحّتاجه.
- أتغذّي غذاء متوازنا ومتنوّعا.

السند 6: بعد الغداء خرجت منال مع عمّها وابنه خليل إلى السوق الأسبوعية فرأت رجلا يبيع الحلوى على حاقة الطريق. أراد خليل أن يشتري حلوى لكن منال منعتة من ذلك.

التعليمية: ألون التعليل الصحيح:

منعت منال خليلا من شراء الحلوى

لأنّ: - منال تكره الحلوى.

- الحلوى باهضة الثمن.

- الحلوى ملوّثة ومعرّضة للأتربة والحشرات.

- الحلوى تسبّب تسوّس الأسنان وتضرّ الصّحة.

