

تفقدية المدراس الابتدائية
المنستير 3
مدرسة طريق رمادة

تقييم مكتسبات المتعلمين في
نهاية الثلاثي الثاني في مادة
القراءة و الفهم

المعلم: كمال الهمامي
العدد: 20/.....

الاسم و اللقب: / القسم:

النص:

فَتَحَّتْ التِّلْفَزةَ فَإِذَا البَرنامِجُ العِلْمِيُّ يَتَحَدَّثُ عَن طَرِيقَةِ عَمَلِ جِهَازِ
الْهَاتِفِ. أَحْضَرَتْ المِفْكَ وَ بَدَأَتْ أَفْكَ الِهَاتِفِ المَوْضُوعَ قَرَبَ التِّلْفَزةِ
جُزْءًا جُزْءًا لِأَتَعَرَّفَ إِلَى دَوْرِ كُلِّ قِطْعَةٍ يَتَحَدَّثُ عَنهَا المُذِيعُ التِّلْفَزِيُّ.
وَ اسْتَمَرَّتِ الحَالُ هَكَذَا حَتَّى انْتَهَى البَرنامِجُ فَفَسَدَ جِهَازُ الِهَاتِفِ
وَ تَوَقَّفَ عَن العَمَلِ. حَاوَلْتُ أَنْ أُعِيدَ تَرْكيبَهُ فَأَخْفَقْتُ. وَ فِيمَا أَنَا أَمْوِجُ
خَوْفًا وَ حَسْرَةً عَادَتْ أُمِّي مِنَ العَمَلِ ...

التعليمية 1: أَشْطَبُ الخَطَأ:

قَامَ الطِّفْلُ بِتَفْكِك:

- جِهَازُ التِّلْفَازِ
- جِهَازُ الِهَاتِفِ
- جِهَازُ الرَادِيوِ

مع2

□

□

□

التعليمية 2: أَرَبِطُ الحَدَثَ بِمَكَانِهِ:

• دَارِ جَارَتِهَا

• العَمَلِ

• السُّوقِ

• عَادَتْ الأُمُّ مِنَ

مع2

□

□

□

الْقَرِينَةُ:

مع2

□

التعليمية 3: أُجِيبُ بِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"

هَلْ نَجَحَ الطِّفْلُ فِي إِعَادَةِ الجِهَازِ إِلَى حَالَتِهِ الأُولَى

الْقَرِينَةُ:

مع2

□

مع2

□

التعليمة 4:

أرتب الأعمال التي قام بها الطفل ، كما وردت في النص من 1 إلى 6.

تفكيك الجهاز

فتح التلفاز

فساد الجهاز

مشاهدة البرنامج

إحضار المفك

الخوف و الندم

التعليمة 5: أ عوض الكلمة المسطرة بمرادف لها من بين هذه المفردات:

هلعاً - أخفقت - أطلع

- فشلت في تركيب الجهاز ←

- أتعرف دور كل قطعة ←

- أموج خوفاً ←

التعليمة 6 : ما رأيك في ما قام به الطفل؟ علل جوابك.

التعليمة 7: أكمل النص بحوار قصير دار بين الأم و ابنها.

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع3ب	مع2ج	مع2ب	
0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	0.5	0.5	2	دون التملك الأدنى (- - +)
2	1	1	4	التملك الأدنى (+ + -)
3.5	2	1.5	8	التملك الأقصى (+ + +)