

## نحو امتحان محافظة دمياط نصف العام 2011

القواعد النحوية : ( القطعة 25 )

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيريه وبره ، فمن واجبنا أن نوذي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

1 - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	كثيرة	
	وسائل	
	بالشكر	
	البشرية	
	سديداً	

2 - استخراج من الفقرة :

- مفعولاً لأجله :

- مفعولاً مطلق :

- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه :

- اسماً لحرف ناسخ :

3 - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ- إن السائح مستمتع بآثار مصر . ( بين نوع خبر إن في الجملة )

ب- أصبحنا سعيدين بعد النجاح . ( احذف الناسخ وغير ما يلزم ) .

4- ( نحن مؤدبون دائماً ) ( أدخل علي الجملة السابقة "

كان " مرة ، و " إن " مرة آخرة وغير ما يلزم ) ...

... مع خالص تحياتي ... سلطحو

تمت الإجابة عن القطع 25 السابقة

## نحو امتحان محافظة : البحيرة نصف العام 2011

القواعد النحوية : ( القطعة 26 )

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :  
 حب الوطن فرض على كل إنسان ، لأنه شرب من مائه ، وأكل من خيره ، واستنشق هواءه العليل وعاش على أرضه الطيبة ؛ ولهذا صار واجبه السعي إلى رقيه.

1 - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	إنسان	مضاف اليه مجرور بالكسرة
	هواءه	مفعول به منصوب بالفتحة - والهاء مضاف اليه
	العليل	نعت منصوب بالفتحة
	رقيه	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة
	الطيبة	نعت مجرور بالكسرة

2- استخراج :

- خبراً لمبتدأ ، واذكر علامة إعرابه.

- فرض : خبر مرفوع بالضممة

- خبراً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه.

- السعي : منصوب بالفتحة المقدرة

- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه.

- شرب : جملة فعلية

3- المؤمن ..... أكمل بخبر جملة .

- المؤمن يعبد الله أو المؤمن يقول الحق أو المؤمن لا يكذب

## ( القطعة 27 )

بنى : ان العلم حق أصيل لكل راغب فيه ، وتحصيله ليس صيذاً سهلاً وعلينا أن نعرفوا أن العلم لا يُذاب في الكئوس ليشرّب ؛ فالتّرق إليه صعبة تحتاج إلى الهمة الكبرى ، والمهملون له خلف أسوار الحياة فاجتهد اجتهاداً كبيراً لتصبح من صانعي الحياة العظماء

ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	حق	
	صيذاً	
	الحياة	
	صعبة	
	صانعي	

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره
- الفعل الناسخ : اسمه : خبره :
- حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره
- الحرف الناسخ : اسمه : خبره :
- جمعين مختلفين :
- نعتاً مرفوعاً :
- نعتاً مجروراً :
- فعلاً من الأفعال الخمسة :
- مفعول مطلق :
- نعتاً منصوباً :
- فعلاً مضارعاً منصوباً :
- علامة إعرابه :

ج - ( أصبحنا محبين للعلم ) - احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

- ( ان العلم ..... ) - أكمل بخبر جملة اسمية .

- ( ان المعلمين ..... ) - أكمل بخبر مفرد .

د - ( ذو العلم سعيد بعلمه وعمله ) أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم :

## ( القطعة 28 )

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي ( سلطحو )

( ما زال الشعب **الفلسطيني** يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف **مصر** وراء هذا الكفاح المشروع تسانده وأثبت **الفلسطينيون** أنهم أقوىاء في مواجهة **الظلم** دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً **لمؤامرات** العدو وضده لان هذا الشعب ذو عراقة ورقي )  
**ا - أعرب ما فوق الخط**

م	الكلمة	الإعراب
	الفلسطيني	
	الفلسطينيون	
	لظلم	
	لمؤامرات	
	مصر	

**ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :**

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره
- الفعل الناسخ : اسمه : خبره :
- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره
- الحرف الناسخ : اسمه : خبره :
- جمعين مختلفين : مفعول مطلق :
- نعنا مرفوعا : نعنا منصوبا :
- نعنا مجرورا : حالا :
- اسما من الاسماء الخمسة : علامة إعرابه :

**ج - ( مازلنا مدافعين عن القدس ) - احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.**

- ( ان القدس ..... ) - أكمل بخبر جملة اسمية .

- ( ان الفلسطينيين ..... ) - أكمل بخبر مفرد .

**د - ( أخوك الفلسطيني محتاج لمساعدتك ) أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلا**

ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم :

**اقرأ ثم أجب عما يلي :**

إن وسائل المواصلات قد تطورت تطورا سريعا وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث، وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان فيا بني : كن محافظا على المواصلات التي تركبها.

١ - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	سريعا	
	سهلا	
	حرصا	
	الحديث	
	الإنسان	

**ب - استخرج من القطعة :**

- خبيرا لحرف ناسخ .....
- وبيّن نوعه : .....
- خبيرا لفعل ناسخ: .....
- وبيّن نوعه: .....
- جمعين مختلفين : .....
- مفعولا مطلقا: .....

**ج - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :**

- إن ..... متعاونان ( اسم إن )
- أمسي العاملون ..... ( خبر جملة اسمية )
- البحر مرتفع الأمواج حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:  
( يوسف مشارك في مشروع التشجير )

- ( بلدي بيئة نقية جميلة ) حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

- اجعل كلمة ( إجلالا ) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

- ضع كلمة ( رغبة ) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

( القطعة 30 )

**اقرأ ثم أجب عما يلي :**

( بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

1 - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	التلاميذ	
	شديدا	
	مسرورا	
	التقدم	
	التفوق	

### ب - استخراج من القطعة :

- 1- خيرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه :
- 2- خيرا مفردا لناسخ :
- 3- خيرا جملة لناسخ واذكر نوعها:
- 4- فعلا مضارعا مرفوعا :
- 5 - حالا :
- 6 - نعنا مرفوعا :
- 7 - مفعولا مطلقا :
- 8 - نعنا مجرورا :

### ج - احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

- 1- صار التلاميذ مسرورين .
- 2- ظل الفلسطينيون مكافحين.

### د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطا.

### هـ- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

- 1 - في مدرسة التقوي معلمون مخلصون :كلمة معلمون (مبتدأ- خبر - مضاف إليه)
- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ ( مفرد - جملة اسمية- جملة فعلية)
- صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب
- خبر الفعل الناسخ ( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)
- و- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::
- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله ( ما نوع الخبر في كل جملة؟)
- الأغنياء كالفقراء ( ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)
- التلاميذ متفوقون ( اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)
- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

### ( القطعة 31 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للألعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفا بين الإخوة العرب ، تم اختيار أسوان لمنافسة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحميا بالروح الرياضية طوال فترة الدورة

**ا - أعرب ما فوق الخط**

م	الكلمة	الإعراب
	الشعوب	
	العرب	
	الجمهور	
	الأثقال	
	شريفا	

### ب - استخراج من القطعة :

- خيرا للمبتدأ وبين نوعه :  
 - اسما لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل :  
 ج - ظل الجمهور الأسواني متحميا بالروح الرياضية - أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه  
 - الخبر :  
 د- ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :  
 1- ..... متحلون بالأخلاق الرياضية ( جمع مذكر سالم )  
 2- تتنافس ..... للفوز ( مثنى مؤنث )  
 3- ظل اللاعبين المصريان ..... ( خبر مفرد )  
 4 - تنافس الفريقان ..... ( مفعولا مطلق )  
 5- تنافس الفريقان ..... ( مفعول لاجله )  
 6- ..... الفريقان متعادلين ( ناسخ مناسب )  
 هـ - ( أسوان تاريخها عظيم )  
 اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

### ( القطعة 32 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

كانت الحياة القديمة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس

منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل  
الاتصال المعاصرة  
ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الحياة	
	حاجة	
	معقدة	
	الاتصال	
	كل	

ب - استخراج من القطعة :

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

- جمعين مختلفين :

- فعلا مضارعا وبين علامة إعرابه :

- نعنا مرفوعا : خبرا مفردا :

- نعنا مجرورا : خبرا جملة فعلية :

- فعلا من الأفعال الخمسة : علامة إعرابه :

ج - أصبح المهندس المصري بارعا : اجعل العبارة للمثني المذكور والجمع بنوعيه وغير ما يلزم

-  
-  
-

د - ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :

1- الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية )

2- الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )

3 - مازال ..... يبحث عن العمل . ( اسم من الأسماء الخمسة )

4 - القدماء لم ..... في حاجة للاتصالات . ( فعل من الأفعال الخمسة )

هـ - وصار الناس منشغلين بما يفعلون

- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

( القطعة 33 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول صلى الله عليه وسلم هذا  
الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلى الدرجات , فيا  
مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة

9 قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطكو) في زمن ملئ بالشهوات والذنوب , وياليت أهل الايمان يشغلون انفسهم بطاعة الله الواحد القهار.

### ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الرسول	
	مبينا	
	الرجوع	
	ضرورة	
	أهل	

ب - استخراج من القطعة :

- خبراً لمبتدأ وبين نوعه :
- اسماً لناسخ :
- مفعولاً لأجله :
- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه :
- مضافاً إليه :
- نعتاً مرفوعاً :
- نعتاً مجروراً :
- جمعين مختلفين :
- ج - ( صار المسلمون متحدين في أقوالهم ) . احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

د - هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون ..... ( خبر جملة فعلية )
- إن الطائر ..... ( خبر شبه جملة )
- صار اللاعبون ..... ( خبر مفرد )
- الايمان ..... ( خبر جملة اسمية )
- هـ - الجنة طريقها واضح , والايمان سبيلنا لجنة الله , والمؤمن يسعى للجنة .
- الخبر : ..... نوعه : .....
- الخبر : ..... نوعه : .....
- الخبر : ..... نوعه : .....

## ( القطعة 34 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

( أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم المشرق فليس المصري الحق كسولاً أو جباناً، لأنه بطبعه جريئ ومقدام ، وقد أكد

**التاريخ** ذلك على مر الزمن ومازال المصري ذو الأخلاق العالية والضمير الحي  
رافضا للفتنة الطائفية لأن الوحدة الوطنية **سبيل التقدم** والرقى )  
1- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	سبيل	
	كل	
	المصري	
	التاريخ	
	التقدم	

**ب - استخراج من القطعة :**

- 1- خبر لفعل ناسخ :
- 2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه
- 3- اسما من الاسماء الخمسة :
- 4- فعلا من الافعال الخمسة :
- 5- جمعين مختلفين :
- 6- نعتين مختلفي الاعراب :

**ج - أجب بالمطلوب فيما يأتي:**

- 1 - اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث والجمع بنوعيه :  
(المصرى الأسمى مخلص)

-  
-  
-

- 2- أدخل (أصبح) ثم (إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة :  
( المخلصون لبلادهم مضمون من أجلها )

-  
-

- 3- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:

( الوحدة الوطنية سبيل التقدم والرقى )

- 4- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون.....

( القطعة 35 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي ( سلطكو )

"أبناء مصر الأوفياء هم مستقبلها وأملها في التقدم السريع فيا رجال الغد اعلموا أن العلم وسيلتكم إلى العلا , وطريقكم إلى السعادة , وبه تصنعون قوتكم التي تهين لكم المكانة اللائقة بين الآخرين , بعدما أصبح العالم المتقدم لا يقدر إلا الأوفياء , فاعملوا جاهدين علي نشر العلم بينكم لعل الوطن يرتقي ويتقدم بعلمكم وعلمكم "

ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	وسيلتكم	
	قوتكم	
	العالم	
	جاهدين	
	العلم	

ب - استخراج من القطعة :

- خبراً لمبتدأ وبين نوعه :
- مفعولاً به :
- خبراً جملة فعلية :
- نعتاً مجروراً :
- اسماً لحرف لناسخ :
- نعتاً منصوباً :
- نعتاً مرفوعاً :
- جمعين مختلفين :

ج- " كان المصريون مهتمين بالعلم " ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من كان واكتب الجملة صحيحة .

- ( إن شباب مصر مقدر من العالم الحر ) اجعل اسم إن في الجملة السابقة للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :

- س3 وضع نوع خبر الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي :
- أبناء مصر الأوفياء هم مستقبلها : الخبر : نوعه :
  - لبيت المصريين يحبون بلادهم . : الخبر : نوعه :
  - أمسى المصريون محبون بلادهم : الخبر : نوعه :

( القطعة 36 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

أصبح العالم قرية صغيرة , بفضل الوسائل والاختراعات الحديثة , فيا شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات عاملين علي التقدم العلمي للبلاد , لأن العالم الحر يبحث

عن الأحرار الذين ينشرون قيم العدل والمساواة التي دعانا إليها أسلامنا العظيم منذ زمن بعيد , فالمؤمن ذو الاخلاق يرفض الذل والعبودية لغير الله  
 ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الوسائل	
	عاملين	
	أسلامنا	
	العالم	
	الذل	

ب - استخرج من القطعة :

- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه :
- اسماً لغير ناسخ :
- اسماً موصولاً :
- خبراً جملة فعلية :
- نعناً مجروراً :
- فعلاً من الأفعال الخمسة :
- اسماً من الأسماء الخمسة :
- اسماً لحرف ناسخ :
- نعناً منصوباً :
- نعناً مرفوعاً :
- جمعين مختلفين :

ج - هات المطلوب مما بين القوسين فيما يلي :-

- العاملون ..... ( خبر جملة فعلية )
- إن الاختراعات الحديثة ..... ( خبر لإن جملة اسمية )
- العلم ..... ( خبر شبه جملة )
- أصبح العالم ..... ( خبراً لأصبح مفرد )

د - أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1- ما الذي رسم الصورة؟

2- غرس الرجل شجرتان.

3- إن التلميذان نشيطان

4- تكرم المدرسة الفائزان

لا تنسى ذكر الله

( القطعة 37 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

- إن التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمع إلى شرح المعلم استماعاً ،
- ويذاكر التلميذ الدروس أملأ في النجاح ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون ،
- فليس الكسول نكياً ، فالتلميذ ذو العقل الراجح والفكر الثاقب يركز وينتبه لكلام المعلمين .

## 1- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	منتبها	
	استماعا	
	أملا	
	ذكيا	
	التلميذ	

## ب- استخراج من القطعة :

- 1- خبرا مفردا لناسخ : 2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها:
- 3- فعلا مضارعا مرفوعا : 4- جمعين مختلفين :
- 5- حالا : 6- نعنا منصوبا ا :
- 7- مفعولا مطلقا : 8- نعنا مجرورا :
- 9- مضافا اليه مجرور بالياء : 10- مضافا اليه مجرور بالكسرة :

## ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- 1- كان في الفصل تلميذ.: نوع الخبر ( مفرد - جملة- شبه جملة)
- 2- المدرسة أفضلها كثيرة : خبر المبتدأ ( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد )
- 3- التلميذ ذو عقل متفتح : نوع الخبر ( مفرد - جملة- شبه جملة)
- 4- المتفوق محبوب من الجميع : نوع الخبر (مفرد - جملة- شبه جملة)
- 5- الكسول لن ينجح : : خبر المبتدأ ( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد )
- 6- التلميذ الذكي يراجع دروسه: نوع الخبر ( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد )

## د- ( العمال المخلصون محبوبون ) :

أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة

## ( القطعة 38 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

قال تعالى :

( وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ {41} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43} )

## ١ - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	نوح	
	رَبِّي	
	ابْنَهُ	
	الله	
	الْمَوْجُ	

## ب - استخراج من القطعة :

- جمعين مختلفين وبين نوع كل منهما :

- فعل أمر : - فعلا مضارعا : - فعلا ماضيا :

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره

- الفعل الناسخ : - اسمه : - خبره :

- حرفا ناسخا وحدد اسمه وخبره

- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :

- حروف جر : - أداة نداء : - ضميرا :

## ج - أكمل باسم من الأسماء الخمسة :

- صاحب علم ومال

- إن ..... الخلق الحسن محبوب من الناس

- لا ينطق ..... إلا بالكلام الطيب والذكر الحسن

## د - اجعل العبارة التالية للمثنى بنوعيه وللجمع بنوعيه كذلك :

- لعل المؤمن من قوم نوح معصوم من الغرق

## ( القطعة 39 )

## قال تعالى :

( قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ

رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ

وَيَا سَمَاءَ أَفْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا

لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {44}

١ - أعرب ما فوق الخط :

م	الكلمة	الإعراب
	الله	
	ماءك	
	الماء	
	بعدا	
	الظالمين	

### ب - استخراج من القطعة :

- جمعين مختلفين وبين نوع كل منهما :

- فعل أمر : - فعلا مضارعاً : - فعلا ماضياً :
- فعلا ناسخاً وبين اسمه وخبره
- الفعل الناسخ : - اسمه :
- حروف جر : - أداة نداء : - حرف عطف :
- أفعالاً مبنية للمجهول : -

### ج - أكمل باسم من الأسماء الخمسة :

- ..... أكبر منك سناً
- إن ..... العلم والمعرفة مقدر من الناس
- مازال ..... ينطق بالصدق والكلام الطيب

### د - اجعل العبارة التالية للمثنى بنوعيه وللجمع بنوعيه كذلك :

- أصبح الظالم غريقاً ولم يكن من الناجين

## ( القطعة 40 )

### اقرأ ثم أجب عما يلي :

" قال والد ينصح ابنه : يا بني ، كن قوياً ، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حرّيتك ، واعتمد علي الله ؛ لأن الإيمان قوة تذلل الصعاب ، وقد خلق الله الإنسان حرّاً ، فلم تخلق إلا لتكون حرّاً ، ولن تحافظ علي هذه الحرية إلا بالعمل الجاد والخلق القويم "

ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	قويا	

قوة	
الانسان	
الجاد	
حرا	

### ب - استخراج من القطعة :

- فعلا مضارعا مرفوعا :
- فعلا مضارعا منصوبا :
- فعلا مضارعا مجزوما :
- فعلا ناسخا :
- حرفا ناسخا :
- اسم إشارة :
- حال :
- وبين علامة إعرابه :
- وبين علامة إعرابه :
- وبين علامة إعرابه :
- اسمه : خبره :
- اسمه : خبره :
- اسم نكرة :
- اسم معرفة :

### ج - استخراج من الجمل النعت والمنعوت مبين علامة الأعراب :

م	الجملة	النعت	المنعوت	إعراب النعت
1	الوطن الجميل مسكن لأبنائه			
2	فتح المهندس الغرفتين الكبيرتين			
3	لعل العاملات المخلصات محبوبات			
4	في مصر صناعة حديثة			
5	بني ( خوفو ) الهرم الأكبر			
6	الطريق المستقيم يوصل إلى الجنة			
7	المصريات المخلصات مفيدات للوطن			
8	ان الهواء النظيف منعش			
9	ركب الأولاد في السيارتين الكبيرتين			
10	كتبت الطالبات الدرسين الطويلين			
11	هؤلاء معلمون نشيطون			

### ( القطعة 41 )

### اقرأ ثم أجب عما يلي :

- كان البخيل عنده دجاجة  
تكفيه طول الدهر شر الحاجة
- في كل يوم مر تعطيه العجب  
وهي تبيض بيضة من ذهب
- فظن يوما أن فيها كنزا  
وأنه يزداد منه عزا
- فقبض الدجاجة المسكين  
وكان في يمينه سكين

### ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الدهر	
	العجب	
	كنزا	
	عزا	
	سكين	

ب - استخرج من الآيات :

- فعلا ماضيا :
- فعلا مضارعا :
- خبرا مفردا :
- خبرا جملة فعلية لمبتدأ :
- خبرا جملة فعلية لحرف ناسخ :
- خبرا لفعل ناسخ :
- ضميرا :
- حرف جر :

ج -- اجعل كل نعت في الجمل الآتية حالا، وغير ما يلزم

1- أحب التلميذ المهذب في حديثه 0

-

2- قرأت القصة المسلية 0

-

3- حضر الجنود المنتصرون 0

-

4- استمعت إلى العصفور المغرد 0

-

د - د - اجعل العبارة التالية للمثنى بنوعيه وللجمع بنوعيه كذلك :

- البخيل يحب تربية الدجاج

-

-

-

-

## ( القطعة 42 )

اقرأ ثم أجب عما يلي :

" التفاؤل صفة جميلة تترك أثرها على النفس البشرية ، فتجعلها أكثر ثقة في حاضرها ، وأملا في مستقبلها ، فيا إنسان ، تحل بالتفاؤل ، فالشجرة المثمرة لا تنتظر جزاء ما تقدمه فيطول عمرها يحمد أثرها ، والشجرة المجذبة تذبل وتموت ، ولا يطيق صاحبها تحمل منظرها فيهوى بها في النار".

1 - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	أثرها	
	ثقة	
	عمرها	
	يطيق	
	النفس	

### ب - استخرج من القطعة :

- فعلا مضارعا مجزوما :  
 - فعلا مضارعا مرفوعا :  
 - خبرا مفردا :  
 - خبرا جملة فعلية لمبتدأ :  
 - نعنا منصوبا :  
 - نعنا مرفوعا :  
 - ضميرا :  
 - حرف جر :

### ج- عين الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به ()

- 1- **أقبل الصديق باسم**  
 الحال :  
 - تبين هيئة :  
 2- **أحترم الرجل صادقا**  
 الحال :  
 - تبين هيئة :  
 3- **سمعت الخبر سارا**  
 الحال :  
 - تبين هيئة :  
 4- **يخرج النحل العسل صافيا**  
 الحال :  
 - تبين هيئة :  
 5- **نزل المطر غزيرا**  
 الحال :  
 - تبين هيئة :  
 6- **عاد والدي من الحج وهو سعيد**  
 الحال :  
 - تبين هيئة :

### ( القطعة 43 )

#### اقرأ ثم أجب عما يلي :

ان هذا الإنسان العظيم تحركه على الأرض مجموعة من الأهداف العظيمة ، والغايات النبيلة ، وقد سعى جاهداً للوصول إليها والأهداف نفسها توجه سلوكه ، وتتمثل في أشياء قيمتها كبرى في حياة البشر حتى يكون السلوك افضل من غيره ، فحبذا تلك الأهداف.

#### 1 - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	مجموعة	

	جاهدا	
	سلوكه	
	البشر	
	أفضل	

### ب - استخراج من القطعة :

- فعلا مضارعا منصوبا :  
 - فعلا مضارعا مرفوعا :  
 - خبرا مفردا :  
 - خبرا جملة فعلية :  
 - نعنا مجرورا :  
 - نعنا منصوبا :  
 - اسم إشارة :  
 - حرف جر :

### ج - اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل التالية واكتبها صحيحة :-

1- يؤيد المصريون السلام العادل .

2- لم يتراجع العرب عن مساندة حقوق الفلسطينيين .

3- لن يتقدم العرب إلا بالوحدة .

4- يجتمع العرب علي حق .

5 - تحرك الشعوب الاهداف الكبيرة

6- يسعى المتفوقون لنيل أعلى الدرجات العلمية

7- لن ينتصر الصليبيون على أهل الايمان

8- لم ير الاعداء قوتنا الحقيقية

### ( القطعة 44 )

### اقرأ ثم أجب عما يلي :

يا أبناء مصر ، إن النيل شريان الحياة ، فحافظوا على مياهه النقية ، ويا فلاحى مصر العظماء ، أنتم أكثر الناس استفادة منه ، فلا تسرفوا .. ويا شاربى ماء النيل ، لا تقربوا ماء النيل إن لم تعملوا عملا فمأوه العذب السلسبيل لم يخلق لكسلان حتى يفوق من كسله  
 ا - أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
---	--------	---------

شريان	
استفادة	
النيل	
عملا	
لكسلان	

### ب - استخراج من القطعة :

- فعلا من الافعال الخمسة :
- فعلا مضارعا منصوبا :
- خبرا مفردا :
- نعتا مجرورا :
- أداة نداء :
- ضمير ا :
- فعلا مضارعا مجزوما بالسكون :
- فعلا مضارعا مجزوما بحذف النون :
- خبرا جملة فعلية :
- نعتا مرفوعا :
- حرف جر :
- جمعي مختلفين :

### ج - بين الاسم المنصوب وحدد نوعه وعلامة إعرابه فيما يلي :

الجملة	الاسم المنصوب	نوعه	علامة إعرابه
إن النيل شريان الحياة			
لعلنا نحفظ النيل من التلوث			
يقف النيل شامخا في وجه التلوث			
مازال النيل ذا طبيعة خلابة			
إن أباك رجل فاضل			
لاتسرفوا في الماء إسراف المبذرين			
ليت المهندسين مخلصون في عملهم			
حافظوا على النيل طمعا في جماله			

## القطعة 45

### اقرأ ثم أجب عما يلي :

إن القراءة **المثمرة** ترفع **شأن** صاحبها وتمده بكل **جديد** في عالم الثقافة والتطور فيا محبين العلم : احرصوا عليها في أوقات فراغكم فما أجمل عادة الاطلاع ! فهي **غذاء** العقول كما أن **الطعام** **غذاء** الأجسام القوية .

1. أعرب ما فوق الخط :

م	الكلمة	الإعراب
	المثمرة	
	جديد	
	غذاء	
	الطعام	
	شأن	

2 - استخرج من القطعة السابقة :

- خبرا جملة فعلية :
- خبرا مفردا :
- أسلوب نداء :
- أسلوب تعجب :
- فعل أمر :
- حرف جر :
- جمعين مختلفين :
- نعنا مجرورا :

3 - اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ( إن الله يحب المحسنين )
- الله : ( اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا )
- المحسنين : تعرب ( مفعولا به منصوب بالياء - مفعولا به منصوب بالفتحة - مفعولا به منصوب بالكسرة )
- الخبر : ( يحب - يحب المحسنين - المحسنين )
- نوع الخبر : ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )

## القطعة 46

اقرأ ثم أجب عما يلي :

ان الحمد لله رب **العلمين** ولعل المؤمن الصادق يداوم على شكره ، ولا بد أن نعرف قيمة الشكر حتى نصير من الحامدين والشاكرين اعترافا بنعمه الكثيرة فيا طالب **المزيد** عليك بالشكر فما أعظم الشاكرين وأكثر الحامدين !

2. أعرب ما فوق الخط :

م	الكلمة	الإعراب

	العلمين	
	قيمة	
	المزيد	
	المؤمن	
	شكره	

## 2 - استخراج من القطعة السابقة :

- خبرا جملة فعلية :
- خبرا مفردا :
- أسلوب نداء :
- أسلوب تعجب :
- مفعولا لأجله :
- حرف جر :
- جمعين مختلفين :
- نعنا مجرورا :
- نعنا منصوبا :
- فعلا مضارعا :

## 3 - اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

- كان الامتحان سهلا .
- ( خبر كان - اسم كان - مفعولا به - حالا )
- قرأت قصة جميلة .
- ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- عدت من رحلة الحج والعمرة سعيدا وفرحا .
- ( خبر كان - معطوف على منصوب - مفعولا به )
- اشتريت نصف كيلو عنبا .
- ((( مفعولا لأجله - تمييزا - مفعولا به )))
- أصبح الشتاء باردا .
- ( خبر أصبح - اسم أصبح - مفعولا به )

## ( القطعة 47 )

- ذهب يوسف إلى المعهد الأزهري سعيدا وفرحا ودخل الفصل وسلم على التلاميذ وشرح المعلم الدرس وسأل يوسف سؤالين في اللغة العربية وأجاب يوسف السؤالين إجابة صحيحة بعد أن قرأ الدرس قراءة وصدق التلاميذ ليوسف رغبة في إسعاده .

## 1 - أعرب ما فوق الخط :

م	الكلمة	الإعراب
	العلمين	
	قيمة	
	المزيد	

	المؤمن
	شكره

### ب - استخراج من الفقرة السابقة :

- حالا :
- مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل :
- اسما معطوفا على منصوب :
- مفعولا به :
- حرف عطف :
- صفة منصوبة :
- مفعولا مطلقا مبين للعدد :
- مفعولا مطلقا مبين للنوع :
- مفعولا لأجله :
- حرف جر :
- فعلا ماضيا :
- نعنا مجرورا :

### ج - أجب بالمطلوب فيما يأتي :

- ( العاملون المخلصون محبوبون ) ادخل ( ظل ) علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .
- ( اصبح الطلاب مهتمون بالنشاط المدرسي ) صوب الخطأ .
- ( أنتم معلمون مخلصون ) ادخل علي الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .
- ( ظلت الأم تعني بأبنائها ) عين خبر الفعل الناسخ ، وبين نوعه .
- د - ادخل حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة اخرى على الجمل التالية :

- المؤمنون صادقون في أقوالهم

- أخوك ذو علم ومال

### اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- رأيت الطائرة فوق الشجرة .
- ( ظرف زمان - ظرف مكان - حالا - تمييزا )
- ما برح القطاران مسرعين
- ( خبر ما برح - ظرف مكان - تمييزا )
- رأيت الطائرة بين السحاب
- ( مفعولا به - ظرف مكان - حالا - تمييزا )
- مازالت الطائرة بين السحاب .
- ( خبر مازال - ظرف مكان - تمييزا )
- إن الطائرة بين السحاب

- ( اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا )
- إن **العلم** مفيد ونافع .
- ( اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا )
- عدت من رحلة الحج **سعيدا** وفرحا
- ( اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا )
- إن **الإسلام** يحث على العدل
- ( اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا )
- إن الله يحب **المحسنين**
- ( اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا )
- قرأت **الدرس** **قراءة** **جهرية** **حرصا** على فهمه .
- **الدرس** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- **قراءة** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب )
- **جهرية** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب )
- **حرصا** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- دمرت الطائرة **الموقع** تدميرا
- ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- دمرت الطائرة **الموقع** **تدميرا**
- ( مفعولا مطلقا مبين للنوع - مفعولا مطلقا مؤكد للفعل - تمييز )
- دمرت الطائرة **الموقع** **تدميرا** **شديدا**
- ( مفعولا مطلقا مبين للنوع - مفعولا مطلقا مؤكد للفعل - تمييز )
- أذاكر دروسي **رغبة** في التفوق .
- ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )

■ حفظت **النص الشعري** **حفظا جيدا** **حرصا** على النجاح .

- **النص** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- **الشعري** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب )
- **حفظا** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- **جيدا** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب )
- **حرصا** : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به )
- **المفعول المطلق في الجملة** : ( مبين للنوع - مؤكد للفعل )

- **أجب بالمطلوب فيما يأتي :**

- ( رجال الاقتصاد يهتمون بالبحث ) أدخل أصبح علي الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة .

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي ( سلطحو )

- ( اقتصاد مصر متوازن ) اجعل الخبر المفرد جملة .
- ( المصري قادر علي التحمل ) اجعل المبتدأ مثني ، وأعد كتابة الجملة .
- ( صار المجتهدان ناجحان ) صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة .
- ( المصري يعتز بوطنه ) اجعل الخبر مفردًا .
- ( أضحى المصريون مهتمون بالوحدة الوطنية ) صوب الخطأ .
- ( ما زال المصري خلقه كريم ) اجعل الجملة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم .
- ( اصبح المصريون محبين لوطنهم ) احذف ( اصبح ) واكتب الجملة صحيحة .
- أصبحت الرياضة ..... ممتعة . ( خبر جملة اسمية )
- ظل المثقفون ..... ( خبر مفرد )
- أمسى الحارس ..... ( خبر شبه جملة )
- صار العلم ..... ( خبر جملة فعلية )
- ( نحن تلاميذ ناجحون ) أدخل ( اصبح ) علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .
- ( المؤمن صابر محتسب ) خاطب بالعبارة المثني المذكر ، والجمع المذكر .
- قرأ التلميذ ..... جيدة . ( مفعول مطلق )
- العادات ..... تفيد صاحبها . ( نعت )
- ( ظل المعلمان محترمان ) حدد الخطأ في الجملة السابقة مبيناً السبب .
- المعلمان ..... ( خبر مفرد )
- ظل الأطباء ..... ( خبر شبه جملة )

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي ( سلطحو )

- ( البحر مرتفع الأمواج ) حول الخبر إلي خبر جملة اسمية .

- ( أنتن متفوقات ) أدخل علي الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

- ( الشجرتان مثمرتان ) أدخل فعلاً ناسخاً علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

- ( ظل العرب مجتهدون في أداء رسالتهم ) صوب الخطأ .

- ( هذا التلميذ مجتهد في دروسه ) اجعل الجملة للمثني .

- كافات الدولة ..... المثاليات . ( جمع مؤنث سالم ، واضبطه )

- السائح ..... ( خبر مفرد ، واضبطه )

- ( بات العامل في المصنع ) ثن كلمة العامل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

- ( المؤمنون الصالحون والقادرين علي عمل الخيرات محبوبين ) صوب الخطأ .

- ( أمسى اللاعبان الماهران مرهقين من شدة التعب ) احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

- ( كان الدكتور عالماً جليلاً ) احذف كان ، واكتب الجملة صحيحة .

انتهت القطع النحوية والتدريبات ونسألكم الدعاء ( سلطحو )

انتهت القطع النحوية والتدريبات ونسألكم الدعاء ( سلطحو )