

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	الاسم و اللقب :

النص

حللنا بنابل ذات يوم من أيام أفريل فألفينا زائرا آخر قد سبقنا إليها يتهادى في حُلته الخضراء الموشاة بأزهار طرزت من خيوط الفضة ينبعث منها شذا ليين، رطب، طيب.

ساحر هذا الشذا لعوب، طروب، جذاب يمتطي أجنحة النسيم و يُحلق في الأجواء، يسحر الناس و يبعث في حياتهم نشاطا غير معهود فإذا النسوة يتركن الشؤون العادية و يهرعن إلى القفاف و المفارش يحملنها و يخرجن مسرعات إلى الأعراس حيث الأرنج قد أزهو و فاح أريجيه.

تراهنّ منتشرات في الأجنّة مُتعلقات بالأشجار التي تزيّنت بعباءات موشاة بنجوم بيضاء كالشمّار يخ و قد انفجرت في سماء خضراء. و تحتضن النسوة الأغصان برفق و حنان، فتقطف الأصابع الناعمة الزهر بلطف و رشاقة فتتهاوى الكواكب على المفارش حتى تُغطّيها فيهرع إليها الصبية يجمعونها في القفاف و يملؤون بها الأكياس و هم يضحكون و يمرحون و يتراشقون بالنوّار و يأتي الرّجال بالعربات الشّاحنات ف...

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة:

1- عن أي زائر يتحدّث الرّاوي و الذي يقول أنّه سبقهم إلى نابل؟
أيدّ جوابك بقرينة من النصّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- أ- يطرأ تغيير على سلوك النسوة في نابل إذا قدم هذا الزائر. اذكره؟

.....

.....

.....

.....

ب- لماذا حسب رأيك كل هذا الاهتمام من قبل النسوة بموسم الزهر؟

.....

.....

.....

.....

3- يظهر من خلال النص حبّ النسوة و رفقهنّ بالشجرة:

القرينة

الدّالة:

4- استخرج من النص صفات الموصوفات التالية: (الاكتفاء بصفة لكلّ

موصوف)

الموصوفات	الصّفات
زهر الأرنج
النساء أثناء العمل
الأطفال

5- أستخرج من النص مفردة معناها.

أسرع =

تتساقط =

الرائحة الطيّبة =

البساتين =

6- ما هو حسب رأيك دور الرجال ؟

.....

.....

.....

.....

.....

7- ما هو مصير هذا الزهر الذي يتمّ جمعه؟

.....

.....

