

<p>السند 1 : قرّر تلاميذ السنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سيبتلة الأثرية ، حيث قدرت مساهمة حددت مشاركة كل فرد ب : 16,500 د .</p> <p>التعليمة : أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .</p>	<p>1 مع ا ا</p> <p>2 مع ا ا</p>
<p>السند 2 : قرّر مدير المدرسة تخصيص $\frac{1}{6}$ المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .</p> <p>التعليمة : أحسب المبلغ المخصّص للأكل الواحدة بالمليم :</p>	<p>1 مع ا ا</p> <p>2 مع ا ا</p> <p>5 مع ا ا</p> <p>3 مع ا ا</p>
<p>السند 3 : غادرت الحافلة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سيبتلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقفت ثلاث مرّات في الطريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كل مرّة .</p> <p>التعليمة : أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير :</p>	<p>1 مع ا ا</p> <p>ا ا ا</p> <p>2 مع ا ا</p> <p>ا ا ا</p> <p>5 مع ا ا</p>
<p>السند 4 : أثناء التّجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف :</p> <p>* الأولى على شكل مثلث (أ ب ج) طول [أب] = 7 صم ، وطول [ب ج] = 6 صم ، و قيس فتحة الزاوية أ ب ج = 75 ° .</p> <p>* الثانية على شكل مربع (ك ل م ن) .</p> <p>* و الثالثة على شكل مستطيل (س ص ه و) ، حيث :</p> <p>طول [س ص] = 7 صم و طول [ص ه] = 0.4 دسم .</p>	

<p>التعليمة 1 : + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .</p> <p>التعليمة 2 : + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .</p> <p>التعليمة 3 : + أكمل بناء القطعة المربعة :</p>	<p>4 مع ا ا 3 مع ا</p>
<p>التعليمة 4 : أ) - أحسب محيط التّحفة المربعة الشكل بحساب الصّم .</p> <p>.....</p> <p>ب) - احسب محيط التّحفة المستطيلة الشكل بحساب الصّم .</p> <p>.....</p> <p>ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم .</p> <p>.....</p>	<p>4 مع ا ا 1 مع ا ا 2 مع ا ا 3 مع ا</p>

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
										مستوى التملك
										انعدام التملك
	0	0	0	0			0			
	1	2	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
	2	3	2	3	2,5	2	3	2,5	2	التملك الأدنى
20	3	5	3	4,5	4	3,5	4,5	4	3,5	التملك الأقصى