

القطعة التاسعة

اقرأ ثم أجب عما يلي :

(إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً براقاً يقال بل عملاً يؤدي ، فالانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في جودة العمل وتفاني المصريين في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فيا شباب الكنانة تسلموا بعلم ينفع وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أي ظروف وفي أي موقع وفاء لمصرنا الحبيبة)

أ- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الانتماء	اسم إن منصوب بالفتحة .
	الحقيقي	صفة مرفوعة بالضمة .
	العمل	مضاف إليه مجرور بالكسرة
	ذو	خبر أن مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة
	وفاء	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

ب - استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره

الناسخ : ليس اسمه : ضمير خبره : كلاماً

- جمعين مختلفين : المصريين . ظروف

- حال وبين علامة إعرابه : مجتهداً . إعرابه : منصوب بالفتحة

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً : تمثل

- فعلاً مضارعاً منصوباً : يعمل

- نعناً منصوباً : براقاً

- خبراً مفرداً : كلاماً

ج - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى

- المصري ذو همة عالية وضمير حي

- أصبح المصري ذا همة عالية وضمير حي

- إن المصري ذو همة عالية وضمير حي

د - بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية :

- الانتماء الحقيقي يتمثل في جودة العمل

- الخبر : يتمثل في جودة العمل نوعه : جملة فعلية

- المصريون يواجهون التحديات للنجاح

- الخبر : يواجهون التحديات نوعه : جملة فعلية

- مصر خيراتها وفيرة

- الخبر : خيراتها وفيرة نوعه : جملة اسمية

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطحو) للاستفادة الشخصية فقط واي تعديل او اقتباس بدون ذكر سلطحو عليها (سرقة) والله رقيب وشهيد

القطعة العاشرة

اقرأ ثم أجب عما يلي :

(المناضلون الأحرار شرفاء يدافعون عن أوطانهم ولن يقبل أحد منهم الذل والهوان وكل فرد منهم يبذل روحه رخيصة لإسعاد أمته وكثيراً ما ضحوا في سبيلها فهم باعثو الحرية وناشرو العدالة شعارهم "ولينصرن الله من ينصره" لعل النصر المبين يكون قريباً)

ا- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	شرفاء	خبر مرفوع بالضمة
	أحد	فاعل مرفوع بالضمة
	الذل	مفعول به منصوب بالفتحة
	رخيصة	حال منصوب بالفتحة
	باعثو	خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للاضافه

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره

الناسخ : يكون اسمه : ضمير خبره : قريباً

- جمعين مختلفين : المناضلون، الأحرار
- حال وبين علامة إعرابه : رخيصة حال منصوب بالفتحة
- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون : يدافعون
- نعناً منصوباً : المبين
- نعناً مرفوعاً : الأحرار
- خبراً جملة فعلية : يكون قريباً
- خبراً مفرداً : قريباً

ج - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى

- أبوك شريف محب لوطنه

- مازال أبوك شريفاً محباً لوطنه

- إن أباك شريف محب لوطنه

د - بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية :

- مصر بلاد المناضلين الأبطال

- الخبر : بلاد نوعه : مفرد

- المناضلون يواجهون التحديات وهم واثقون من النصر _ خبر مفرد

- الخبر : يواجهون التحديات نوعه : خبر جملة فعلية

- لعل النصر المبين يكون قريباً _ خبر مفرد

- الخبر : يكون قريباً نوعه : خبر جملة فعلية

القطعة الحادية عشرة

اقرأ ثم أجب عما يلي :

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطحو)

(إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء المخلصون)
-أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	قلب	خبران مرفوع بالضممة
	الدولة	مضاف إليه مجرور بالكسرة
	الأقوياء	نعت مرفوع بالضممة
	بهجة	تممييز منصوب بالفتحة
	شأنها	مفعول به منصوب بالفتحة

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره

الناسخ : ان اسمه : الشباب خبره : قلب

- جمعين مختلفين : **الأقوياء - المخلصون**

- حال وبين علامة إعرابه : **شامخاً : منصوب بالفتحة**

- فعلاً مضارعاً وبين علامة إعرابه : تهتم منصوب بالفتحة

- نعتاً منصوباً : مخلصاً

- نعتاً مجروراً : النابض

- خبراً مفرداً : قلب

ج - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى

- الشباب ذو قلب قوي وشجاعة نادرة

- مازال الشباب ذا قلب قوي وشجاعة نادرة

- ان الشباب ذو قلب قوي وشجاعة نادرة

د - بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية :

- الشباب مصدر عزة وقوة

- الخبر : **مصدر** نوعه : **مفرد**

- الشباب يبنون مجد الأمم

- الخبر : **يبنون مجد الأمم** نوعه : **جملة فعلية**

- مصر شبابها مخلص وأمين

- الخبر : **شبابها مخلص** نوعه : **جملة اسمية**

القطعة الثانية عشرة

اقرأ ثم أجب عما يلي :

(إن مصر تحرص على تكريم المتفوقين النابغين من أبنائها ليكونوا قدوة حسنة تحتذي ومثلاً أعلى لجيلنا الحاضر بل الأجيال القادمة في مختلف المجالات ومن حق المصريين أن يفخروا بمصر

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطحو)
وعلمائها الذين رفعوا رأس مصر خارج أرض الوطن بنبو غهم وقيامهم بما يعجز عنه أشهر علماء العالم فقد أصبح العلماء منارة الحضارة ومشعل التقدم)
أ- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	المتفوقين	مضاف إليه مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم
	قدوة	خبر كان منصوب بالفتحة
	المجالات	مضاف إليه مجرور بالكسرة
	أشهر	فاعل مرفوع بالضممة
	ومشعل	اسم معطوف على منارة منصوب بالفتحة

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره

الناسخ : أصبح اسمه : العلماء خبره : منارة

- جمعين مختلفين : المتفوقين - العلماء - النابغين - المجالات - المصريين

- فعلا من الافعال الخمسة وبين علامة إعرابه : ليكونوا : فعل مضارع منصوب بحذف النون

- نعنا منصوبا : حسنة - نعنا مجرورا : النابغين

- خبرا مفردا : منارة - خبرا جملة فعلية : تحرص على تكريم

ج - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة اخرى

- العلماء ذو عقل راجح وفكر ثاقب

- مايرح العلماء ذا عقل راجح وفكر ثاقب

- ان العلماء ذو عقل راجح وفكر ثاقب

د - بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية :

- علماء مصر عزة وقوة

- الخبر : عزة نوعه : مفرد

- العلماء أمل مصر في الحاضر والمستقبل

- الخبر : أمل نوعه : مفرد

- مصر علماؤها مخلصون

- الخبر : علماؤها مخلصون نوعه : جملة اسمية

للاستفادة الشخصية فقط واي تعديل او اقتباس بدون ذكر سلطحو عليها (سرقة) والله رقيب وشهيد

القطعة الثالثة عشرة

اقرأ ثم أجب عما يلي :

(الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه ،يسمو به بين الناس ومافتى الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب بل وتقدير والخلق الفاضل يتمتع به إنسان فاضل له نفس تضيء

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطحو)
 بالإيمان وقلب يشرق بالفضيلة ووجه يبعث السرور في النفوس المشرقات ، يحب من يحبونه ويعفو
 عن يسيئون إليه عفوا عظيما لهذا سما الإنسان بخلقه في عالم الأصدقاء

أ- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الخلق	مبتدأ مرفوع بالضممة
	أصحاب	اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة
	انسان	فاعل مرفوع بالضممة
	السرور	مفعول به منصوب بالفتحة
	الأصدقاء	مضاف اليه مجرور بالكسرة

ب - استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره

الناسخ : ومافتئ اسمه : الناس خبره : ينظرون

- جمعين مختلفين : النفوس - المشرقات

- مفعولا مطلقا وبين علامة إعرابه : عفوا : منصوب بالفتحة

- فعلا من الافعال الخمسة وبين علامة إعرابه : يحبونه : مرفوع بثبوت النون

- نعنا منصوبا : عظيما - نعنا مجرورا : الفاضلة - نعنا مرفوعا : الحميد

- خبرا مفردا : تاج خبرا جملة فعلية : ينظرون

ج - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة اخرى

- حموك ذو خلق عظيم

- ما برح حموك ذا خلق عظيم

- ليت حماك ذو خلق عظيم

د - بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية :

- الخلق الرفيع تاج على رأس صاحبه

- الخبر : تاج

- الخلق الرفيع يزين صاحبه

- الخبر : يزين صاحبه

- الاخلاق الفاضلة من سمات المؤمن

- الخبر : من سمات المؤمن

- الخلق العظيم آثاره واضحة

- الخبر : آثاره واضحة

- الجنة تحت أقدام الامهات

- الخبر : تحت أقدام الامهات

نوعه : مفرد

نوعه : جملة فعلية

نوعه : شبه جملة (جار ومجرور)

نوعه : جملة اسمية

نوعه : شبه جملة (ظرف مكان)

القطعة الرابعة عشرة

(يحرص الآباء حرصا شديدا على أن يأخذوا بيد أبنائهم إلى مستقبل ناصيته بـ براقة إلا أن هناك آباء يخطنون في توجيه أبنائهم فعليهم أن يستيقظوا ويتعرفوا ميول أبنائهم قبل فوات الأوان لأن المسئولية

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطحو)

كلها تلقى على عاتقهم كاملة وليس لهم مبرر ، ألم يسمع آباء عن انحرافات الأبناء نتيجة الغفلة عنهم وتركهم بلا توجيهٍ صحيحٍ .. فاليقظة لا الغفلة يا معشر الآباء ..
أ- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	الآباء	فاعل مرفوع بالضممة
	براقة	خبر مرفوع بالضممة
	يستيقظوا	فعل مضارع منصوب بحذف النون وواو الجماعة فاعل
	مبرر	اسم ليس مرفوع بالضممة
	يسمع	فعل مضارع مجزوم بالسكون

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره

الناسخ : ان اسمه : المسئولية خبره : تلقى

- جمعين مختلفين : انحرافات - الأبناء

- مفعولا مطلقا وبين علامة إعرابه :

- فعلا مضارعا منصوبا : يأخذوا

- فعلا مضارعا مرفوعا : يحرص

- نعنا منصوبا : شديدا

- فعلا مضارعا مجزوما : يسمع

- فعلا من الأفعال الخمسة : يستيقظوا

- خبرا وبين نوعه : لهم (شبه جملة)

ج - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى

- حموك ذو علم وابوك ذو مال

- أصبح حموك ذا علم وأصبح ابوك ذا مال

- ان حماك ذو علم واباك ذو مال

د - حول الحال في الجمل التالية الى صفة :

- عاد الجيش منتصرا

- عاد الجيش المنتصر

- جاء محمد سعيدا

- جاء محمد السعيد

- ذهب التلاميذ الى المدرسة نشطين

- ذهب التلاميذ النشطاء الى المدرسة

- يبذل العامل الجهد متواصلا

- يبذل العامل الجهد المتواصل

القطعة الخامسة عشرة

اقرأ ثم أجب عما يلي :

(العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة الفائقة للفهم والادراك ليصبح أكثر تطورا فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن

قطع نحوية لمنهج الصف السادس الابتدائي (سلطكو) **العامل** مخلصاً في عمله لا متهاوناً لعل ذلك العمل يكون طريقنا للتقدم والرقي لتنهض الامة نهضة عظيمة من غفلتها)

أ- أعرب ما فوق الخط

م	الكلمة	الإعراب
	مقياس	خبر مرفوع بالضممة
	الامم	فاعل مرفوع بالضممة
	القدرة	مفعول به ثان منصوب بالفتحة
	تطورا	تمييز منصوب بالفتحة
	العامل	اسم كان مرفوع بالضممة

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره

الناسخ : لعل خبره : يكون طريقا

اسمه : ذلك

- مفعولا مطلقا وبين علامة إعرابه :

- فعلا مضارعا منصوبا : ليصبح

- فعلا مضارعا مجزوما : يكن

- فعلا مضارعا مرفوعا : تنهض

- نعتا منصوبا : الفائقة - المتميزة

- خبرا وبين نوعه : أكثر - مفرد

ج - بين الاسم المنصوب وحدد نوعه وعلامة إعرابه فيما يلي :

الجملة	الاسم المنصوب	نوعه	علامة إعرابه
العمل يحقق للإنسان شخصيته المتميزة	شخصيته	مفعول به	منصوب بالفتحة
العمل يحقق للإنسان شخصيته المتميزة	التميزة	نعت	منصوب بالفتحة
لم يكن العامل مخلصا	مخلصا	خبر يكن	منصوب بالفتحة
لعل ذلك العمل يكون طريقنا للتقدم	طريقنا	خبر يكون	منصوب بالفتحة
إن أباك رجل فاضل	أباك	اسم ان	منصوب بالالف لانه اسم من الاسماء الخمسة
ما زالت العاملات مجدات في عملهن	مجدات	خبر ما زال	منصوب بالكسرة جمع مؤنث سالم
ليت المهندسين مخلصون في عملهم	المهندسين	اسم ليت	منصوب بالياء جمع مذكر سالم

انتهت التدريبات ... مع خالص تحياتي ... سلطكو

للاستفادة الشخصية فقط واي تعديل او اقتباس بدون ذكر سلطكو عليها (سرقة) والله رقيب وشهيد