

# Mon projet d'écriture n°3

❖ *Je raconte un événement en rapport  
avec le thème :*

**« L'ENVIRONNEMENT »**

*& j'intègre un passage descriptif dans mon  
récit.*

Sujet : *Le directeur et les maîtres de ton école décident d'organiser une campagne de propreté. Toi et tes camarades, vous décidez d'y prendre part. Raconte ce que vous avez fait pour rendre votre école plus propre et plus accueillante. Intègre un passage descriptif.*

Je comprends le sujet

**1- Remplis le tableau :**

| <i>Les données :</i>                                 | <i>Ce que je dois faire :</i>   |
|--|---|
| ➤ .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br><i>Dans ce récit je dois :</i><br>➤ .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**2- Coche le type d'écrit demandé :**

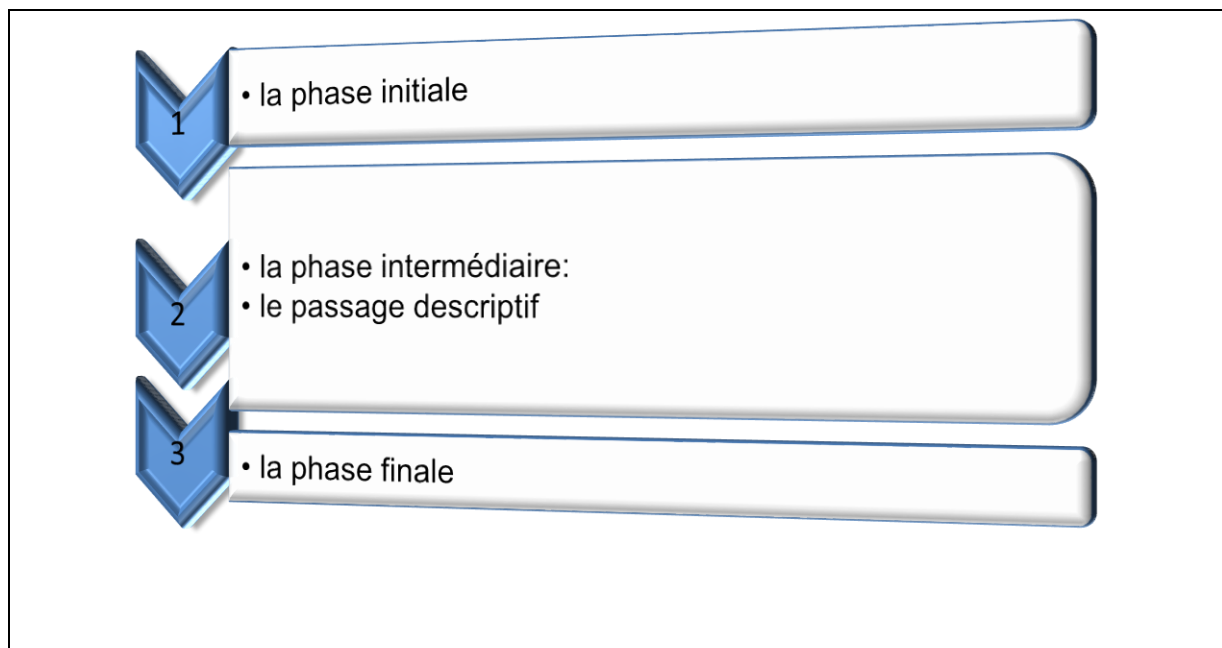
- un texte narratif. (.....)
- un texte dialogué. (.....)
- un texte descriptif. (.....)
- un texte descriptif intégrant des répliques. (.....)
- un texte narratif intégrant un passage dialogué. (.....)
- un texte narratif intégrant un passage descriptif. (.....)

➤ Pour bien rédiger mon texte je dois construire mon outil d'aide:

| <i>Ce que je dois faire</i>   | <i>oui</i> | <i>non</i> |
|---|------------|------------|
| - <i>Je présente le(s) personnages, le(s) lieu(x) et le moment.</i>     |            |            |
| - <i>Je respecte l'ordre des évènements.</i>                            |            |            |
| - <i>J'organise les trois parties de mon texte.</i>                     |            |            |
| - <i>J'évite les répétitions en utilisant les mots de remplacement.</i> |            |            |

- |  |  |  |
|--|--|--|
| - <i>J'évite les contradictions.</i>   |  |  |
| - <i>J'intègre un passage descriptif dans mon récit.</i>   |  |  |
| <b>❖ Pour décrire une scène :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Je présente la scène, sa cause.</i></li> <li>➤ <i>Je donne des renseignements sur le lieu et le moment.</i></li> <li>➤ <i>Je donne des précisions sur les personnages : ce qu'ils font, leurs physiques ou leurs vêtements, leurs comportements et leurs sentiments</i></li> </ul> |  |  |

### Silhouette du texte à produire :



### Le lexique à utiliser

| Noms  | Verbes | Adjectifs | Adverbes |
|-------|--------|-----------|----------|
| ..... | .....  | .....     | .....    |
| ..... | .....  | .....     | .....    |
| ..... | .....  | .....     | .....    |
| ..... | .....  | .....     | .....    |
| ..... | .....  | .....     | .....    |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

## I. La phase initiale :

1- *Je relis le sujet et je remplis le tableau :*

|                 |       |
|-----------------|-------|
| L'évènement     | ..... |
| La cause        | ..... |
| Le temps        | ..... |
| Le lieu         | ..... |
| Les personnages | ..... |

2- *Je complète pour obtenir à chaque fois une phrase initiale :*

**a-** A cause du mauvais état de notre école, les..... ont organisé..... Moi et ..... avons décidé d' y participer. Alors le ..... ,tous les élèves sont réunis .....

**b-** C'est le....., devant ....., beaucoup d'élèves ..... pour assister à ..... pour..... bien sûr, moi et mes camarades, nous avons décidé de collaborer .....

**c-** Malheureusement, notre école ..... ; elle est ..... et..... beaucoup de .....sont jeté(e)s partout, les murs ne sont pas blanchis depuis des années, alors ..... ont décidé d'organiser ..... pour .....l'école et la rendre plus .....

*d- Je rédige librement :*

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

## I. La Situation intermédiaire :

1. Je remplis le tableau :

| Les travaux effectués | Par qui ? |
|-----------------------|-----------|
| ✓ .....               | ➤ .....   |
| .....                 | .....     |
| ✓ .....               | ➤ .....   |
| .....                 | .....     |
| ✓ .....               | ➤ .....   |
| .....                 | .....     |
| ✓ .....               | ➤ .....   |
| .....                 | .....     |
| ✓ .....               | ➤ .....   |
| .....                 | .....     |

2. J'utilise ce que j'ai écrit dans le tableau pour former des phrases :

- ✓ .....
  - .....
  - ✓ .....
  - .....
  - ✓ .....
  - .....
-

- .....
- ✓ .....
- .....
- ✓ .....
- .....

***Je complète pour obtenir la phase intermédiaire :***

**Nous avons commencé le travail à.....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**I. La phase finale :**

**1- Je complète les phrases :**

**\* On a terminé à ..... (À quelle heure ?)**

**\* L'école est devenue.....**

.....

**\* Après leurs efforts, tous les élèves sont.....**



.....  
2- Je complète pour obtenir la phase finale :

Enfin....., tous.....  
.....sont.....mais..... et  
..... de leur noble initiative.

3- Je rédige librement :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ **JE RÉÉCRIS MON TEXTE :**

|   |  |
|---|--|
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | <br>C 1<br><br>C 2 |
|---|--|

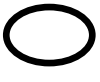
Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



3



4



5



6



7

**Les observations de l'enseignant (e) :**

Observation area with 4 horizontal dotted lines.

➤ **Je corrige mes fautes :**



| Les erreurs | La correction |
|-------------|---------------|
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |
| .....       | .....         |

**❖ JE RÉÉCRIS MON TEXTE :**

|                                  |
|----------------------------------|
| .....<br>.....<br>.....<br>..... |
|----------------------------------|

A large rectangular box containing 15 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.