

Regarde les images et écris au moins une phrase à côté de chaque dessin.  
Caroline a huit ans, elle va fêter son anniversaire avec sa famille et ses amis.



Que fait la mère ?

.....  
.....

C1  
L L L L  
C1  
L L L L

Que fait Caroline ?

.....

C3  
L L L L  
C3



Que font Les enfants ?

.....  
.....

L L L L  
C5  
L L L L  
C5



Comment est Caroline ? et pourquoi ? .....

.....  
.....  
.....

L L L L  
C6  
L L L L

Je réécris toutes mes réponses dans un paragraphe :

.....  
.....  
.....  
.....

C7  
L L L L

### Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (–)	0	X	0	X	0	de 0 à 1,5	de 0 à 1,5
Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5		de 0,5 à 1,5		de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale(+)	2		2		2		
Maîtrise maximale (++)	de 2,5 à 3		de 2,5 à 3		de 2,5 à 3		
Note : ..... / 12							

Regarde les images et écris au moins une phrase à côté de chaque dessin.  
Caroline a huit ans, elle va fêter son anniversaire avec sa famille et ses amis.



Que fait la mère ?

.....  
.....

C1  
L L L L  
C1  
L L L L

Que fait Caroline ?

.....

C3  
L L L L



Que font Les enfants ?

.....  
.....

C3  
L L L L



Comment est Caroline ? et pourquoi ? .....

.....  
.....

C5  
L L L L  
C5  
L L L L

C6  
L L L L

Je réécris toutes mes réponses dans un paragraphe :

.....  
.....  
.....  
.....

C7  
L L L L

### Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (–)	0	X	0	X	0	de 0 à 1,5	de 0 à 1,5
Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5		de 0,5 à 1,5		de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale(+)	2		2		2		
Maîtrise maximale (++)	de 2,5 à 3		de 2,5 à 3		de 2,5 à 3		
Note : ..... / 12							

Dictée :

..... les ..... d'été, du matin au soir, mes frères et moi, installés devant le poste de ....., suivons les ..... qui se succèdent. D'abord, c'est les dessins ..... pour faire plaisir à mon jeune frère Jean. Ensuite, Patrick, mon frère aîné et moi changeons de chaîne pour suivre les..... ou les pièces de théâtre.


---

Pendant vacances - télévision - émissions - animés - feuilletons

Niveaux de maîtrise	Correction orthographique	Critère de perfectionnement
	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale(+)	2	
Maîtrise maximale (++)	2,5 à 3	

Note : ..... / 04

Bonne chance





Ecole primaire <i>Bircharef</i>	<i>Remédiation des prérequis</i>	2016
5 <sup>ème</sup> année		L'élève : ..... N°...

### *Lecture compréhension*

#### **Texte**

#### *Alain se prépare pour aller à l'école*

*Alain a dix ans. Il est en cinquième année. Il est très content. Il a beaucoup d amis.*

*Aujourd'hui, le jeune garçon se lève à six heures et demie. Il veut arriver tôt à l'école pour jouer avec ses camarades. Il fait vite sa toilette. Alain va à la cuisine. "Tiens, la cuisine est vide ! Maman n'a pas préparé le café ? Elle dort encore ? Et papa, il dort aussi ? Ça ne fait rien.*

*Je suis assez grand pour préparer mon petit déjeuner tout seul ».*

*Aussitôt, il commence à le faire. Tout à coup, il se rappelle " Hier, la maitresse a écrit au tableau : Samedi 20 Octobre.... "*

#### **Questions :**

##### **1) Ecris vrai ou faux :**

\*Alain est en quatrième année.

\*L'enfant est content d avoir beaucoup d amis.

\*Alain se lève le premier.


##### **2) Pourquoi Alain veut-il aller tôt à l'école ?**

##### **3) La mère dort encore. Pourquoi ?**

*Justifie ta réponse :*

##### **4) Cherche dans le texte un mot qui a le même sens que le mot souligné.**

\*Fabien achète un joli vélo. Il est heureux.

\*Fabien achète un joli vélo. Il est.....

##### **5) Ecris deux phrases pour terminer le texte.**

#### **Grammaire**

##### **1) Mets une croix devant la bonne phrase.**

-Fabienne est une bonne élève.

-Jacques un train électrique achète.

-Les enfants font une promenade dans la campagne.

-Estelle est en classe.

-Le père les enfants au parc.

-Maman a préparé un bon couscous.

Production

Regarde bien les images et écrit quelques phrases pour raconter ce va se passer.



Image1 :Que fait Amélie ?que fait Julien ?

.....

.....

.....

.....

.....



Image2:Les deux enfants ont faim que font ils ?

.....

.....

.....

.....

.....



Image3:Que se passe t-il la nuit ?

.....

.....

.....

.....

.....



Image3:Que fait sa mère ?

.....

.....

.....

.....

.....

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom .....		

Je lis le texte :

### Quand maman est malade

L'autre jour, en rentrant de l'école, je n'ai pas trouvé maman dans la cuisine. Elle m'a appelé de son lit. Elle avait pris froid. La fièvre la brûlait. Son visage était rouge. Sa poitrine lui faisait mal. Des fois, elle toussait et d'autres elle éternuait. Ses yeux étaient fatigués et pleins de larmes.

- Maman, veux-tu que je te prépare une tisane bien chaude ?
- Non mon petit, ton papa arrivera bientôt.

Quelques temps après, mon père arrive. Il regarde maman couchée dans son lit et son front plein de sueur. Il lui dit :

« Comment vas-tu ma chérie ? »

Elle répond avec difficulté : « Je suis malade et j'ai beaucoup de fièvre. »

Papa dit : « Couvre-toi bien. Reste au lit. Tiens ce verre d'eau et avale ce comprimé. Si la fièvre persiste je vais chercher le médecin... »

Les deux jours où maman était malade me paraissent très longs et bien tristes

④ « ..... »

**5- Je complète par des mots du texte**

- L'enfant dit : Atchoum ! = Il .....
- La fille a perdu son chat. = Elle est .....
- Le malade dit Oh ! Oh ! = Il .....

]  
C4  
]  
C4  
]  
C4

**6- Que penses-tu du petit garçon ? Pourquoi ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

]  
C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1	1	2		
Maîtrise minimale ++	2	2	2	4		
Maîtrise maximale +++	3	3	3	6	2	3

6/ a- Je cherche dans le texte le contraire du mot souligné

le verbe hâter je suis .....

b- Entoure la bonne réponse.



C- Je cherche dans le texte le synonyme du mot souligné.

- Il aimait beaucoup sa maîtresse - Il ..... sa maîtresse.

7/ Je sais, Lara et ses parents ouvrent les cadeaux du bébé. Que trouvent-ils ?

---

---

---

---

---

Niveau de maîtrise	Titres obtenus				T. de généralisation	
	CS	CP	CE	CE2	CE	CE2
Compétence acquise	0	0	0	0	0	0
Maîtrise acquise (sans difficulté)	1	1	1	1	1	1
Maîtrise acquise (à)	0	1	1	1	1	1
Maîtrise acquise (à)	0	1	1	0	1	1



Aujourd'hui Agnès ne rit plus .Elle ne parle plus. Elle est couchée dans son lit avec plusieurs couvertures jusqu'à son nez.



1-/ Je regarde les images et je répons aux questions :

Que fait Agnès ?

.....  
.....  
.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



Où est Agnès ?

Qu'est ce qu'elle a ?

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



2-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :

Que fait la mère ?

.....  
.....  
.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



3-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :

Que fait le médecin ?

.....  
.....  
.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



J'écris deux conseils :

.....  
.....  
.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

Total des critères minimaux C1:.../C2:.../ C3:.../ C4:.../ C5 :.../ C6 :.../

Critères de perfectionnement: C7 :...

**Bon travail .**

Nom et Prénom .....



© 2012 A. Juma T. J.



© 2012 A. Juma T. J.



© 2012 A. Juma T. J.

(3) Que fait Philippe lorsque son père l'appelle ?

.....

Relève la phrase du texte

.....

(4) Ou vont les enfants et pourquoi ?

.....

Justifie ta réponse

.....

(5) Philippe préfère nager dans l'eau profonde                      **oui**    **ou**    **non**

La phrase du texte.....

.....

(6) Je barre ce qui est faux

Le rendre malheureux

Pour se consoler ce la veut dire

le faire plaisir

Pour l'aider à oublier la peine

(7) Ecris le nom de chaque image



.....



.....



.....

(8) donne un titre à ce texte

.....

C3

C4

C3

C4

C3

C4

C3

C3

C6

Je regarde les images et je réponds aux questions

C1 C3 C6

Où va Lucien ?



C1 C3 C6

Que fait-il ?



C1 C3 C6

Que se passe-t-il.



C1 C3 C6

Que fait Lucien ?

J'imagine le dialogue entre les deux enfants

C1 C3 C6



C1 C3 C6

C7 C7 C7



Classe 5 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire Ibn Sina
20	Production - écrite	
Nom et Prénom .....		

- Observe les images et raconte l'histoire en six phrases au moins dont deux répliques.



C1

C2



C3



C6

C7



C3

C4

Ecole primaire  
La mansoura  
Classe : 4<sup>ème</sup> "E"

Évaluation des acquis des  
élèves à la fin du 1<sup>er</sup>  
trimestre  
Décembre 2006  
Production écrite

Institutrice Semia Jridi  
L'élève : .....

**\*) Je regarde les dessins .Je réponds à chaque question par une phrase :**

critères

Où est la famille Cointrel ?




Que fait Pierre ?




Que fait Juliette?




Qui aide madame Jessie ?






Que fait la famille Cointrel ?

.....  
 .....  
 .....



Où est la famille Cointrel ?

.....  
 .....  
 .....



Total des critères :

C1	C2	C3	C4	C5	C6
6	6	6	6	6	6

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 6	C 7
---	0				0.5	0.5
--+	1.5	1	1.5	1	1	1
++	3	2	3	2	2	1.5
+++	4	3	4	4	3	2



Note attribuée

20

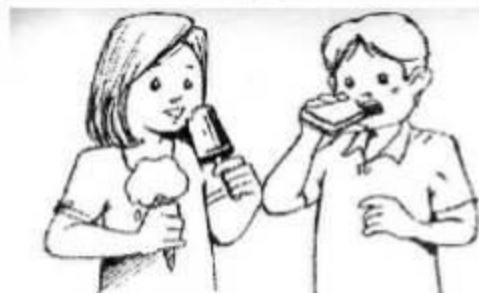
**Production**

**Regarde bien les images et écrit quelques phrases pour raconter ce va se passer.**



**Image1 : Que fait Amélie ? que fait Julien ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Image2: Les deux enfants ont faim que font ils ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Image3: Que se passe t-il la nuit ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Image3: Que fait sa mère ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ch

k

a

Une chemise

Un mouchoir

Une mouche

Un chien

Un chat

Des chaussures

Une niche

Un chou

Le marché

Le marchand

La vache

Le chameau

La chambre

La chaise

Une chanson

Un chapeau

Un château

Un kilo

Un kangourou

Kairouan

Un ticket

Tabarka

Un képi

Un paquet

Un bouquet

Un coq

La mosquée

Quatre

Cinq

Quatorze

Quinze

Un moustique

Une barque

Un masque

Une étiquette

La queue

Quand

Pourquoi

z ou s

Zorro  
Le zoo  
La gazelle  
Le lézard  
Le zèbre  
Onze  
Douze  
Treize  
Quatorze  
Quinze  
Seize  
Une rose  
Une fraise  
Un raisin  
Une valise  
Une ardoise  
Un oiseau

ch

Une chemise  
Un mouchoir  
Une mouche  
Un chien  
Un chat  
Des chaussures  
Une niche  
Un chou  
Le marché  
Le marchand  
La vache  
Le chameau  
La chambre  
La chaise  
Une chanson  
Un chapeau  
Un château

k

Un kilo  
Un kangourou  
Kairouan  
Un ticket  
Tabarka  
Un képi

ienne

ill

eil - eill

ail - aill

une fille

la famille

elle est gentille

une quille

une bille

il s'habille

griller

briller

une corbeille

Mireille

le sommeil

le réveil

le soleil

une bouteille

une abeille

je me réveille

Marseille

le travail

il travaille

il bâille

un rail

un éventail

un portail

un taille -

crayon

un autorail

la paille

un paillason