

السنة الدراسية 2009/2008	فرض مراقبة عدد 2	المدرسة الإعدادية
المستوى : 7 أساسي	20/....	سيدي بوعلي
المدة : 20 د	المادة : التربية الإسلامية	الأستاذ : شكري بنور
الاسم واللقب : القسم : الرقم :		

السند:

دار نقاش في حصّة التربية الإسلامية حول "فوائد الطهارة التربوية"، فتدخل عبدا لرحمان بالحديث التالي:
 "دعا الله المؤمنين ليظهروا أبدانهم قبل أن يقفوا ذلك الموقف استعدادا له، لما في غسل الأطراف من تنشيط للذهن وإحياء للقلب و تفتح للنفس. وإنّ في هذه الطهارة المتكررة ما يجعل المسلم نظيفا محبوبا من الناس و من الله. قال الله تعالى: "إنّ الله يحبّ التّوّابين و يحبّ المتطهّرين" (البقرة 222) فأكرم بها منزلة، أن يبلغ الإنسان درجة يكون فيها محبوبا من الله.

- استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية:

I. الأسئلة الموضوعية

- 1 - للتمييز بين الطهارة العادية و العبادية اقترح مروان انجاز التمرين التالي :
 5/....
 ضع كلّ حالة من الحالات التالية في الخانة المناسبة من الجدول.(كنس فناء الدار /الجنابة /مخافة استعمال الماء / انقطاع دم الحيض و النفاس / البول / فقدان الماء/إزالة النجاسة عن الثياب /الريّح/الاستحمام/النوم مضطجعا/تقليم الأظافر.)

طهارة عبادية				طهارة عادية
تيمّم	طهارة كبرى	طهارة صغرى	طهارة خبث	

- 2-التمس الحلّ المناسب لكلّ وضعية من الوضعيات التالية:
 3/....

أ- توقف عن الوضوء ليردّ على الهاتف

.....

ب- ترك فرضا من فرائض الوضوء و لم يتذكّره إلا بعد الصلاة

.....

ج- اغتسلت امرأة من الحيض و لم تنقض ضفائر شعرها

.....

II. السؤال الإنشائي:

..../12

شدتک مداخلة عبد الرحمان و أعجبت بـ "فوائد الطهارة التربوية". و كنت لاحظت على أحد أصدقائك إهماله نظافة بدنه و هندامه مما أثار سلبا على علاقته بغيره من الناس .

تحدث معه مبينا له حكمة الدين من تشريع الطهارة و مذكرا إياه بفوائد ها الحضارية و الطبية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مقاييس اسناد العدد:

- 4 نقاط على وضوح المنهج.
- 4 نقاط على سلامة المعلومات.
- 2 نقاط على البرهنة و الاستدلال
- 2 نقاط على حسن العرض و سلامة التعبير