

المدرسة عداية	الغرض لعلي الثاني في درسة النص	ل تاريخ: 2 فيفري 2009 الثامنة أساسي
---------------	-----------------------------------	--

نص لانطلاق:

اقرأ النص جيد ثم أجب عن الأسئلة:

« اتخذنا مخيمنا وسط أرض جيدة، توسمنا آتيا خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض، وكنا بعيدات جدا عن السكان، ونحن كلنا طالبات فتيات، متخذات من شبانيا قوة على أعمال الكشيف والتقشف. وبعد جهد يوم شاق. من المشرق إلى المغرب، أخذنا نستعد لليوم فدخلت كل منا في كيس نومها الذي يغطي جميع أجزاء جسمها... على بركة الله افتشنا الأرض والتحفنا الخيمة، وما كدت أسلم جنفي للكري حتى شعرت بحركة غريبة تحت جنبي، فقلت لعيني أنام علي جنبي الأيسر مما سبب للقلب قلقا فأنقلبت على الجانب الأيمن، ولكن الحركة استمرت بل زادت شيئا فجمد الدم في عروقي، وطفقت حركتي تهذا قسرا إذ تصورت أن عفريتا تحت الأرض، كأنما يقصد أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ويتخذ جسمي بدلا.

ولما اشتدت حركات العفريت وعنفت صرخت مستغيثة استغاثة الفرع، فهرعت إلي الطالبات يستفسرن الخبر، فأخبرتهن فقالت واحدة: أسرعي، أحضري الكيس وصاحي أخرى: أحضري حبلا وأسرعن ثالثة ورابعة. وضعت الفتاة الكيس مقلوبا على المكان الذي يطن أن العفريت سيخرج منه بحيث انسجمت فتحة الكيس على الموضع تماما واجتمعت الأيدي على تثبيتها، بحيث لا يستطيع فكاكا، وتوجهت همة الفتيات كلها إلى القبض عليه في الكيس حتما.

وأخيرا وبعد جهد شاق، ففز عفاريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المتين، ثم انتهت الحركة في باطن الأرض، فقبضت الطالبات على فتحته وشرعن يذبحن الشياطين!

قاتل الله الأرناب البرية! لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا لكن فعلتها كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي.»

(زينب الحكيم: عن مجلة الرسالة: 1963)

I / الفهم وبناء المعنى: (4 ن)

1 ن

1 ن

1 ن

1 ن

1- اضبط موضوعا للنص.

2- في النص تدرج في وصف خوف الفتاة. استخرج ما يدل على ذلك.

3- كيف تمكنت الكاتبة من جعل التشويق مسترسلا إلى آخر النص؟

4- اشرح: - الكري =
- قسرا =

II / اللغة: (10 ن)

1- حدّد وظيفة ما سطر:

وظيفته	ما سطر
	1- نستعد لليوم
	2- أسلم جنفي للكري
	3- أن العفريت سيخرج منه
	4- كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي

2- حلل ما يلي معتمدا الصندوق:

طَفِقَتْ حَرَكَتِي تَهْدًا قَسْرًا

3- ميز بين المشتقات التالية بتحديد نوع الصيغة والوزن.

الصيغة	نوعها	وزنها
مخيم		
مشرق		
فتحة		

