لـّار خ: 2فيفري 2009 <u>الثّامنة أساسي</u>	الفرض لعا ي لثّاني في در سة النّص	المدرسة عدا يّة

َ*نصّ لانطلاق:* اقرأ النّص ّحِنّد ثمّ أجب عن الأسئلة:

« اِتّخذنا مخيّمنا وسط أرضٍ جيّدةٍ، توسّمنا أنّها خَيْرُ ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرضِ، وكنّا بعيداتٍ حِدًّا عن السّكّانِ، ونحن كلُّنا طالباتٌ فتياتٌ، متّخذات من شبابنا قوّةً على أعمال الكشف والتّقشُّف. وبعد جهادِ يومٍ شاقٍّ. من المشرق إلى المغرب، أخذِنا <u>نِستعدُّ للنِّوم</u> فدخلتِ كلّ منّا في كيسِ نِومها الذّي يغِطّي جميع أجزاءِ جِسٍمُها...

َ على بركةِ اللَّه افْترشنا الأرضَ والتحفْنا الخيمةَ، وما كدتُ <u>أُسلَّمُ جفنيَّ للكرى</u> حتَّى شعرْتَ يحركةٍ غريبةٍ تحت جنْبي، فقلت لعلّني أنامُ على جنْبي الأيْسر ممَّا سبّب للقلبِ قلقًا فانْقلبتُ على الجانبِ الأيمنِ، ولكنَّ الحركةَ اسْتمرَّت بلْ زادتْ شيدَّةً فجمدِ الدَّمُ في عُروقِي، وطفِقت حركتي تهدأُ قَسْرًا إذْ تصوّرت أنَّ عِفْريتًا تحتَ الأَرْضِ، كأنَّما يَقْصِدُ أَنْ يشتُقَّ بطُنَ الأَرْضِ فَيَخْدُحُ مِنها ويَتَّخذُ حِسْمُو، يَديلاً

بطُنَ الأَرْضِ فَيَخْرُجُ منها وِيَتَّخِذُ جِسْمِي بَدِيلاً. ولمَّا اشْتدَّتْ حركاتُ العِفْرِيتِ وَعَنَفَتْ صَرَخْتُ مَسْتَغِيثَةً اِسْتِغَاثَةَ الفَزعِ، فهرعتْ إِليَّ الطَّالِبَاتُ يَسْتِفْسِرْنَ الخَبرَ، فأَخْبرْتُهُنَّ فقالتِ واحدةٌ: أسرعي، أَحْضِرِي الكِيسِ وصاحِتْ أَخرى: أحضري جِبْلا وأسرعتْ ثالثةٌ ورابعةٌ.

ق عبر على تقائد المترفي المكانِ الدَّي يُظَنِّ <u>أَنَّ العفْريتَ سيخرُجُ منهُ</u> بِحِيثُ انْسجمِتْ فتحةُ الكيسِ على وضعت الفتاةُ الكيسِ مقْلُوبًا على المكانِ الذَّي يُظَنِّ <u>أَنَّ العفْريتَ سيخرُجُ منهُ</u> بِحِيثُ انْسجمِتْ فتحةُ الكيسِ عليه الموْضِع تمامًا واجْتمعتْ الأيْدي على تثبيتِها، بحيْثُ لا يَستُطيعُ فَكاكًا، وتوجُّهَتْ هِمَّةُ الفتياتِ كَلُّها إلى القبْضِ عليْه في الكيسِ حتْما.

ُ وَأُخْيِرًا وَبِعَد جُودٍ شاقٍّ، قفزَ عفاريتُ ثلاثةٌ من باطِن الأرْضِ إلى داخلِ الكيسِ المَتِينِ، ثمَّ انْتهتِ الحركةُ في باطِنِ الأَرْضِ، فقبضتْ الطُّالِباتُ على فَتحته وشرعنَ يذبحنَ الشِّياطينَ ! _

رَضُ، تَعْبِطُتُ الْطَائِبِ عَدَى تَعْبُ وَسُرَعَى يَدْبِحَلُ الْمِسْيَاطِينُ . قاتل الله الأرانبَ البريَّةَ ! لقدْ كان شكلها جميلاً وطعْمُها لَذِيدًا لكِنَّ فِعْلَتَهَا <u>كانتْ شنىعةً بالنِّسْنة إليَّ وحْدى</u>.»

(زينب الحكيم: عن مجلَّة الرَّسالة: 1963) <u>الفهم وبناء المعنى: (4ن)</u> 1- اضبط موضوعًا للنَصَ. 🗢 2- في النص تدرج في وصف خوف الفتاة. استخرج ما يدل على ذلك. 1ن 3- كيف تمكَّنت الكاتبة من جعل التَّشويق مسترسلا إلى آخر النَّصَّ ؟ 4- اشرح: - الكرى = 1ن - قَسْرًا = <u>1ن</u> <u>1ن</u> II/ اللّغة: (10ن) 1- حذَّد وظيفة ما سطَّر: وظيفته ما سطّر 1- نستعدَّ للنوم 2- <u>أسلِّمُ جفنيٌّ للكرى</u> 3- أَنَّ العفْرِيتَ سيخرُجُ منهُ 4- كانتْ شنيعةً بالنِّسْية إلى وحْدي 2- حلل ما يلي معتمدا الصندوق: طُفِقَت حركتِي تُهْدَا قُسْرًا 1ن 3- ميّز بين المشتقّات التّالية بتحديد نوع الصّيغة والوزن. وزنها الصّنغة نوعها

	4- استـ رج اسـم هيئة من النّص ّثمّ بيّن كيف ـي _:		
<u>2ن</u>	4- استـرج اسـم هيئة من النّصّ ثمّ بيّن كيف ـي : ⇒ <u>اسـم الهيئة</u> :		
	5 ↑ صير الجملة البسيطة مركبة فيما يلي وعير ما يجب تغييرة: أ- مضورت الفتلةُ الكريب َ مَقْلُورًا =		
	أ- وضعتِ الفتاةُ الكيسَ مَقْلُوبًا =		
	· * أَدخلَ علُى الجملة (أ) فعل شروع وغيّر ما يجب تغييره:		
<u>1.5</u> ن	6- ركّب جملة من إنتاجك حسب المطلوب:		
	[مبتدأ مركّب موصولي اسمي + خبر] =		
	7 * صغ اسم المرَّة ثمَّ اسم الهيئة من الفعل المقترح وكوَّن بكلَّ واحدة منها جملة: اِنْقلب ا <u>اسم المرّة:</u> ا <u>الحملة</u> :		
	<u>اسم الهيئة:</u> <u>الجملة:</u>		
	صَرَخَ اسمُ المُرَّة: الجملة :		
<u>0.5ن</u>	<u>اسم الهيئة:</u> <u>الحملة:</u>		
	* صغ المصدر الأصليّ ثمّ المصدر الميميّ:		
	الفعل المصدر المصدر الفعل المصدر الفعل المصدر الفعل الميمي		
	قال قال		
<u>1ن</u>	خَرَجَ		
∴n E			
<u>0.5</u> ن			
<u>0.5ن</u>			
<u>2ن</u>			
<u>1ن</u>			
	/III الإنتاج الكتاىي: (6ن <u>)</u>		
	، بعدي ،حد بير ، و . للنّيشاط الكشفيّ فوائد كثيرة لمن بمارسه. عبّر عن ذلك في 7 أسطر واستعمل في ذلك جملا		
	<u>اسمنّة مركّبة .</u>		
<u>6ن</u>			
ı			