

التجمّد



الأهداف المميزة

- تعريف التحوّل الفيزيائي للمادة.
- تعريف التجمّد.
- استعمال الحرار.
- القيام بتجربة تبيّن التجمّد.
- إثبات عدم تغيير كتلة الجسم أثناء التجمّد.

وضعية انطلاق التعلم:

سامي وأمين صديقان يتحدثان:

سامي: لقد شربت البارحة كوب ماء بارد جداً، درجة حرارته 0.

أمين: كان ثجاً إذا.

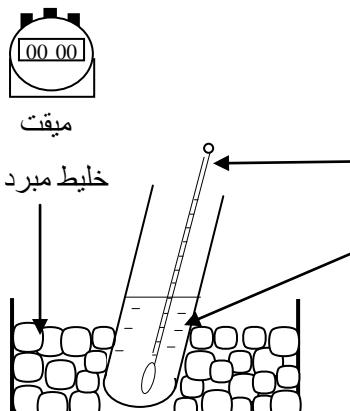
سامي: كلاً لقد كان ماء سائلاً في الكوب.

أمين: هذا هراء ماء سائل في درجة حرارة 0 !! .

سامي: بالطبع نعم، إلا أنه للحصول على ثلج لا بد من 10 درجات تحت الصفر على الأقل..

الإشكالية:

في أي درجة حرارة يتحوّل الماء إلى ثلج وكيف يحصل هذا التحوّل الفيزيائي؟



(I) تجربة وملحوظات

1) مراحل التجربة

- أسكب 5 mL من الماء النقى داخل أنبوب اختبار.
- أدخل في الأنابيب حراراً.
- أحدد مستوى الماء داخل الأنابيب.
- أضع المجموع في خليط مبرد.
- في نفس الوقت. في اللحظة $t_0 = 0$ أشعل الميقت وأقرأ درجة حرارة الماء وأدون النتيجة في الجدول.
- أقيس كتلة الماء قبل التجمّد.

2) جدول القياسات

| الزمن (t) min | درجة الحرارة (θ °C) | الحالة الفيزيائية |
|---------------|---------------------|-------------------|
| | | |
| | | |

- أقيس كتلة الماء بعد التجمّد.

3) هل تتغيّر كتلة الماء أثناء هذا التحوّل الفيزيائي ؟

4) هل يتغيّر مستوى الماء داخل الأنابيب ؟

5) أنجز الرسم البياني الحرارة بدلالة الزمن بالاعتماد على جدول القياسات.

6) بين على الرسم كل مراحل تحول الماء النقى بالاعتماد على الأسئلة التالية.

أ - في أي درجة حرارة يبدأ تجمد الماء ؟

ب - في أي لحظة زمنية تقريباً يبدأ تجمد الماء ؟

ج ما هي المدة الزمنية التي يتواجد فيها الماء على الحالتين الصلبة والسائلة معاً ؟

د - في أي لحظة زمنية تقريباً يتحول كل الماء إلى ثلج ؟

II) تعريف التجمد

III) الخلاصة