

Exercices de révision

1) Souligne le complément essentiel dans les phrases suivantes :

- Ce champ de blé appartient à mon oncle.
 - Dans la ferme, Colette s'occupe de la grosse vache laitière.
- Les touristes ont pris des photos.
- La fleuriste a choisi de beaux dahlias.

2) **Complète les phrases suivantes par des compléments essentiels**

(COI) :

- En classe, nous avons parlé.....
- Vous devez obéir.....
- Te souviens-tu.....
- La fermière est très attachée.....

3) **Barre les compléments non essentiels :**

- La ménagère sort les ordures dans des sacs poubelle.
- Les employés lavent les trottoirs grâce aux camion-citerne.
- Les jours de fête, on décore la ville de drapeaux.

- Le couvercle de la poubelle doit rester tout le temps fermé.

4) **Enrichis les phrases suivantes par des compléments non essentiels :**

- Cette usine rejette de la fumée.

.....

- Le jardinier nettoie les allées.

.....

- Nous faisons une collection d'insectes.

.....

- Les abeilles sucent le pollen des fleurs.

.....

- J'ai participé a la campagne de propreté.

.....

5) **Ecris sous cette image deux phrases :**

- Une phrase avec un complément essentiel.
- La même phrase enrichit par un complément non essentiel.



-
-
-
-

6) Souligne le complément essentiel et entoure le complément non essentiel :

- Dimanche dernier, une incendie a ravagé la foret.
- Vous économisez l'énergie en évitant le gaspillage.
- Je m'occupe de mon canari en nettoyant sa cage tous les jours.
- A la montagne, on respire de l'air pur.
- Hier, j'ai visité une station d'épuration d'eau.
- Cette semaine, nous avons participé à la collecte des bouteilles en plastique.
- La mer rejette les algues sur la plage.

7) Construits quatre phrases à partir du tableau si dessous puis encadre le complément essentiel COD et souligne le COI

<ul style="list-style-type: none"> •Nous •Ce bateau •Marcel, Paul et Julien •L'historien •Les écologistes •Le photographe 	<ul style="list-style-type: none"> •surveiller •visiter •dessiner •polluer •assister •prendre 	<ul style="list-style-type: none"> •des photos de la marée noire •la mer méditerranée •une affiche publicitaire •le musée du Bardo •à la remise des prix •les espèces animales protégées
---	---	--

Ecris deux phrases devant chaque dessin ; la première contient un CE (COD) et un CNE La deuxième, contient un CE (COI) et un CNE :

➤

➤



➤

➤



Dans les phrases suivantes, encadre l'adjectif épithète et souligne l'adjectif attribut :

- Helene est généreuse.
- Cette enfant est sénégalaise.
- Une jeune infirmière s'occupe avec amour des enfants alités.
- Mon frère aîné est un grand sportif.

- Le vieil homme est souffrant. Il va voir le médecin.
- Le docteur est matinal. Il passe très tôt dans les chambres et bavarde avec les malades qui sont allongés dans leur lit.
- Les victimes des incendies sont tristes.

10)Souligne l'adjectif et indique entre parenthèse s'il est « attribut »ou «épithète » :

- Les sinistrés des inondations sont malheureux. (.....).
- Les pompiers sont courageux. (.....).
- Le numéro de téléphone de "Police-secours" est très utile. (.....).
- Sur le toit de ce gros camion rouge, il y a un gyrophare. (.....).
- La maitresse accueille gentiment les nouveaux élèves. (.....).
- Je suis un bon voisin. (.....).
- Tu as aidé ton meilleur ami à retrouver son chien perdu. (.....).

11) Enrichis les phrases suivantes par des adjectifs « épithètes » ou « attributs » :

- L'océanpar le dégazage des bateaux.
- Legarçon joue avec des objets.....
- Ne laissez pas les élèves se moquer de leurs camarades.
- Le moniteur surveille les enfants.
- L'orage..... de plus en plus.....
- Ce dauphin dans ce bassin.