

Je lis le texte:

Aujourd'hui, il fait beau, car c'est le printemps. De belles fleurs garnissent les champs.

Les papillons sont multicolores. Les oiseaux gazouillent partout.

«- Quel beau jour !, dit Alceste. Que pensez-vous d'aller faire une promenade ?

- Mais où irons-nous ? , demande Paul.

- Au jardin public, s'écrie Jean, et nous emmènerons avec nous nos amis Jule,

Antoinette et Gaston. »

Quelques minutes après les enfants arrivent au jardin public. Dès qu'ils sont arrivés, les gamins sont déçus. Ils se regardent tristement : « Quel malheur ! », les boîtes de conserves, les bouteilles vides, les sacs en plastique et les déchets sont jetés n'importe où, sur le gazon. Les arbres aussi font pitié : on a cassé leurs branches et on a arraché leurs fleurs et leurs fruits. Même le petit lac qui a été fait pour les canards est très sale. Les petits canards y se baignent péniblement. « Que doit-on faire alors ? », se demandent les enfants en même moment. « Tout d'abord, nous allons commencer à ramasser ces déchets. Après, nous allons les entasser dans un coin. », propose Antoinette. « Enfin, nous mettrons ces ordures dans de gros sachets et nous les déposerons dans les poubelles », ajoute Paul. Tout de suite, les petits ménagers s'unissent et commencent à nettoyer. Chacun d'eux fait une tâche. Le soir, ils se sentent essouffés. ils ne peuvent pas poursuivre à faire le ménage. « Reviendrons-nous demain avec tous nos camarades pour rendre ce jardin admirable et et un bel endroit pour tout le monde », affirment les amis.

Les questions

1) Coche la bonne phrase :

- Les enfants vont au jardin public en printemps.
- Les amis font une promenade dans le parc d'attraction.
- Les veulent se promener mais il fait mauvais temps.

C2

2)

A/ Comment les amis trouvent-ils le jardin public ?

.....
.....

C2

B/ Ecris ce qui le montre à partir du texte:

.....
.....

C4

3)

A/ Que font les enfants pour rendre le jardin plus agréable ?

.....
.....
.....

C2

B/ Recopie la phrase du texte qui le dit .

.....
.....

C4

4)

A/ Les gamins ne parviennent pas à terminer leur travail :

Mets une croix devant la réponse qui convient.

oui

non

C2

B-/ Ils poursuivront le ménage le lendemain

Relève dans le texte l'expression qui le montre

.....
.....
.....

C4

5) Relie chaque mot avec son synonyme

- Les oiseaux gazouillent. ■ Ils respirent difficilement
- Ils sont essoufflés. ■ Ils nagent
- Les canards se baignent ■ Ils chantent

C3

C3

C6

6) Cherche le contraire des mots suivants dans le texte

- difficilement #.....
- plein #.....
- polluer #.....

7) A/ Que penses-tu de ces enfants ?

.....

.....

.....

B/ Donne un titre à ce texte :

Tableau d'attribution de note

Niveaux de maitrise	Critères minimaux				C.de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
(-)Aucune maitrise	0	0	0	0		
(+) Maitrise minimale insuffisante	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 2,5		
(++) Maitrise suffisante	2	3	2	3		
(+++)Maitrise maximale	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5	De 2,5 ou 3	De 3,5 à 4,5		

CORRECTION

Français

5^{ème} année

Examen de Lecture compréhension

2^{ème} trimestre

Les questions

1) Coche la bonne phrase :

- Les enfants vont au jardin public en printemps. **X**
- Les amis font une promenade dans le parc d'attraction.
- Les veulent se promener mais il fait mauvais temps.

C2

2)

A/ Comment les amis trouvent-ils le jardin public ?.

Les enfants trouvent le jardin dans un mauvais état.

C2

B/ Ecris ce qui le montre à partir du texte:

les gamins sont déçus. Ils se regardent tristement :

« Quel malheur ! », les boîtes de conserves, les bouteilles vides, les sacs en plastique et les déchets sont jetés n'importe où .

C4

3)

A/ Que font les enfants pour rendre le jardin plus agréable ?

Pour rendre le jardin plus agréable, les enfants vont ramasser les déchets et les entasser dans un coin, puis ils mettront ces ordures dans de gros sachets qu'ils déposeront dans les poubelles.

C2

B/ Recopie la phrase du texte qui le dit .

Tout d'abord, nous allons commencer à ramasser ces déchets. Après nous allons les entasser dans un coin. », propose Antoinette. « Enfin, nous mettrons ces ordures dans de gros sachets et nous les déposerons dans les poubelles .

C4

4)

A/ Les gamins ne parviennent pas à terminer leur travail :

Mets une croix devant la réponse qui convient.

oui

non

C2

B-/ Ils poursuivront le ménage le lendemain

Relève dans le texte l'expression qui le montre

Ils ne peuvent pas poursuivre à faire le ménage. « Reviendrons-nous demain avec tous nos camarades pour rendre ce jardin admirable.

C4

5) Relie chaque mot avec son synonyme

- Les oiseaux gazouillent → Ils respirent difficilement
- Ils sont essoufflés → Ils nagent
- Les canards se baignent → Ils chantent

C3

6) Cherche le contraire des mots suivants dans le texte

- difficilement # péniblement
- plein # vide
- polluer # nettoyer
-

C3

7) A/ Que penses-tu de ces enfants ?

A mon avis, ces enfants sont polis et responsables. Ils ont réalisé de pénibles tâches pour faire plaisir à eux et aux autres visiteurs du jardin public.

B/ Donne un titre à ce texte : Les braves enfants

C6