

نشاط:

- يحصل التلميذ بواسطة الطي على  $B$  مناظرة  $A$  بالنسبة إلى  $\Delta$  ،
- يحصل التلميذ بواسطة الطي على  $C$  مناظرة  $B$  بالنسبة إلى  $\Delta'$  .
- يترك التلميذ على الورقة فقط النقاط  $A$  ،  $O$  و  $C$  .
- يكتشف أن  $O$  منتصف  $[AC]$  ، ثم يستنتج تعريفا للتناظر المركزي.

تعريف:  $A$  و  $B$  متاظرتان بالنسبة إلى  $O$  يعني  $O$  منتصف  $[AB]$ .

ملاحظة: التناظر المركزي بالنسبة إلى نقطة هو تطبيق تناظرتين محوりتين على التوالي بالنسبة إلى مستقيمين متعمدين في تلك النقطة.

تطبيق:

لتكن  $[AO]$  ابن  $B$  مناظرة  $A$  بالنسبة إلى  $O$  .

تمرين:

$B$

$A$

$C$

- (1) ابن  $E$  مناظرة  $A$  بالنسبة إلى  $B$  .
- (2) ابن  $F$  مناظرة  $E$  بالنسبة إلى  $C$  .
- (3) ابن  $G$  مناظرة  $B$  بالنسبة إلى  $C$  .

تمرين منزلي: (+ ت 1 ص 183)  
لتكن  $[AB]$  ،

و  $O$  نقطة من  $[AB]$  مخالفة لمنتصفها.

- (1) ابن  $E$  و  $F$  مناظري  $A$  و  $B$  بالنسبة إلى  $O$  .
- (2) بين أن  $AF = BE$  .

## 2 مناظر أشكال هندسية

نشاط:

- يتحصل التلميذ بواسطة الطي على مناظر مستقيم بتناظر مركزي.
- يترك التلميذ على الورقة المستقيمين المتلاظرين و مركز التناظر فقط.

قاعدة: مناظر مستقيم بتناظر مركزي هو مستقيم موازي له.

تطبيق:

مثلث  $ABC$ ،  
منتصف  $I$

و  $E$  مناظرة  $B$  بالنسبة إلى  $I$ .

(1) حدد مناظري المستقيمين  $(AB)$  و  $(BC)$  بالنسبة إلى  $I$ .

(2) استنتج أن  $ABCE$  متوازي أضلاع.

تمرين: ت 2 ص 165

تمرين منزلي:

مثلث  $ABC$

منتصف  $I$  و  $J$  منتصف  $[AB]$ .

(1)  $E$  مناظرة  $B$  بالنسبة إلى  $I$ ، بين أن  $(AE) \parallel (BC)$ .

(2)  $F$  مناظرة  $C$  بالنسبة إلى  $J$ . بين أن  $(AF) \parallel (BC)$ .

(3) استنتاج أن النقاط  $F$ ،  $A$  و  $E$  على إستقامة واحدة.

ملاحظة: مناظر ثلات نقاط على إستقامة واحدة بتناظر مركزي هي ثلات نقاط على إستقامة واحدة.

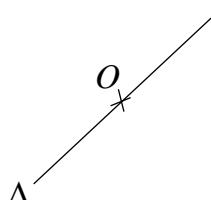
تطبيق:

مثلث  $ABC$

منتصف  $I$ ،  $M$  من  $[BC]$  لا تنتمي إلى  $[AB]$

و  $N$  مناظري  $C$  و  $M$  على التوالي بالنسبة إلى  $I$ .

بين أن  $N$  نقطة من  $(AE)$ .



حالة خاصة: مناظر مستقيم بتناظر مركزي هو نفسه إذا كان المستقيم يمر من مركز التناظر.

تطبيق:

،  $A$  قائم في  $ABC$   
،  $[AB]$  منتصف  $I$

ـ  $\Delta$  مناظر  $(AC)$  بالنسبة إلى  $I$ .

(1)  $(CI)$  يقطع  $\Delta$  في  $E$  ، حدد مناظر المستقيم  $(CI)$  بالنسبة إلى  $I$ .

(2) استنتج أن  $E$  مناظرة  $C$  بالنسبة إلى  $I$ .

تمرين منزلي: ت 20 ص 186

4 —

نشاط:

- يتحصل التلميذ بواسطة الطي على مناظر قطعة مستقيم بتناظر مركزي.
- يترك التلميذ على الورقة القطعتين المتناظرتين و مركز التناظر فقط.

قاعدة: مناظرة قطعة مستقيم بتناظر مركزي هي قطعة مستقيم مقايسة لها.

تطبيق:

، مثلث  $ABC$  عاًم،  
،  $[AB]$  منتصف  $I$

ـ  $E$  مناظرة  $C$  بالنسبة إلى  $I$ .

(1) حدد مناظري  $[BC]$  و  $[AC]$  بالنسبة إلى  $I$ .

(2) استنتج أن  $EBCA$  متوازي أضلاع.

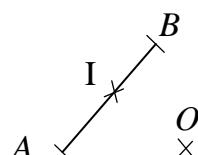
تمرين:

متقاييس الضلعين في  $A$  ،  $ABC$  مناظر  $E$  و  $F$  مناظري  $A$  و  $C$  بالنسبة إلى  $B$ .  
بين أن  $AB = EB$  و  $AC = EF$ . استنتج.

تمرين منزلي: ت 2 ص 184 / ت 7 ص 166

5 —

نشاط:



(1) ابن  $C$  ،  $D$  و  $J$  مناظرات  $A$  ،  $B$  و  $I$  بالنسبة إلى  $O$ .

(2) لاحظ.

ملاحظة: مناظر منتصف قطعة مستقيم هو منتصف القطعة المناظرة.

تطبيق:

- متوازي  $ABCD$  أضلاع مركزة  $O$  ،  
،  $[AD]$  منتصف  $M$   
مناظرة  $M$  بالنسبة إلى  $O$  ،  
بَيْنَ أَنَّ  $N$  منتصف  $[BC]$ .

تمرين منزلي: ت 2 ص 169

6 —

نشاط:

- يتحصل التلميذ بواسطة الطي على مناظر نصف مستقيم بتناظر مرکزي .
- يترك التلميذ على الورقة نصفي المستقيمين المتناظرين و مركز التناظر فقط.

قاعدة: مناظر نصف مستقيم بتناظر مرکزي هو نصف مستقيم موازي له و مخالف له في الإتجاه .

تطبيق: ت 4 ص 165

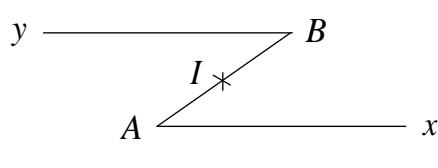
نشاط:

- يتحصل التلميذ بواسطة الطي على مناظرة زاوية بتناظر مرکزي .
- يترك التلميذ على الورقة الزاويتين المتناظرتين و مركز التناظر فقط.

قاعدة: مناظرة زاوية بتناظر مرکزي هي زاوية مقايسة لها و مخالفة لها في الإتجاه .

تطبيق:

- ،  $[AB]$  منتصفها  $I$   
 $x\hat{A}B = 90^\circ$  بحيث  $(Ax)$   
 $(By)$  مناظر  $(Ax)$  بالنسبة إلى  $I$ .  
حدّد مع التعلييل مناظرة  $x\hat{A}B$  بالنسبة إلى  $I$ .



تمرين منزلي:

أعد هذا الرسم بحيث:

- $I$  منتصف  $[AB]$  و  $(By) \parallel (Ax)$ .  
،  $y\hat{B}A = B\hat{A}x$  بَيْنَ أَنَّ  $(1)$

(2)  $\Delta$  مستقيم مارّ من  $I$  يقطع  $[Ax]$  في  $M$  و  $[By]$  في  $N$  ،

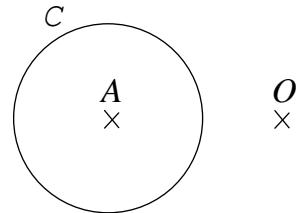
بَيْنَ أَنَّ  $N$  مناظرة  $M$  بالنسبة إلى  $I$ .

نشاط:

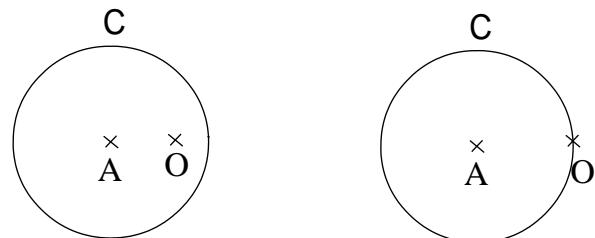
- يتحصل التلميذ بواسطة الطي على مناظر دائرة بتناظر مرکزي.
- يترك التلميذ على الورقة الدائرتين و مركز التناظر فقط.

قاعدة: مناظر دائرة بتناظر مرکزي هي دائرة مقايسة لها و مركزها هو مناظر مركز الدائرة الأولى.

تطبيق: ابن الدائرة  $C'$  مناظرة الدائرة  $C$  بالنسبة إلى  $O$ :



تمرين: ابن  $C'$  مناظرة  $C$  بالنسبة إلى  $O$  في كلا الحالتين:



تطبيق 2:

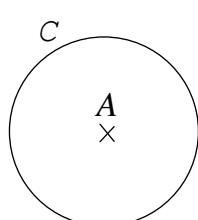
فيس طولها  $6\text{ cm}$ ، و  $I$  منتصفها،

$C$  الدائرة التي مركزها  $A$  و شعاعها  $1,5\text{ cm}$

$C'$  مناظرة  $C$  بالنسبة إلى  $I$ ،

$C$  تقطع  $[AB]$  في  $E$ ، و  $C'$  تقطع  $[AB]$  في  $F$ .

بين أن  $E$  و  $F$  متاظرتان بالنسبة إلى  $I$ .



حالة خاصة: مناظرة دائرة هي نفسها إذا كان مركز الدائرة هو مركز التناظر.

تمرين منزلي:

$C$  دائرة قطرها  $[AB]$  و منتصفها  $I$ ،

$B\hat{A}x = 60^\circ$  بحيث  $[Ax]$

$(By)$  مناظر  $(Ax)$  بالنسبة إلى  $I$ ،

$(Ax)$  يقطع  $C$  في  $M$ ، و  $(By)$  يقطع  $C$  في  $N$ .

بين أن  $M$  و  $N$  متاظرتان بالنسبة إلى  $I$ .

### 3 مناظر شكل هندسي مركب

نشاط:

- يتحصل التلميذ بواسطة الطي على مناظر هذا الشكل المركب بمتنازير مركزي.

خاصية: شكلان متنازدان مركزيان هما شكلان لهما نفس المحيط و نفس المساحة.

تطبيق:

- $ABCD$  متوازي أضلاع مركزه  $O$ .  
بين أن  $OAD$  و  $OBC$  لهما نفس المساحة.

نشاط:

- $ABCD$  مربع مركزه  $O$ .
- يحدد التلميذ نقطة على المربع و يرسم مناظرها.
  - يعيد التلميذ التمثي ثم يستنتج ما تمثله  $O$  بالنسبة للمربع.

تعريف: تكون نقطة مركز متنازير شكل هندسي إذا كان مناظر ذلك الشكل بالنسبة إلى تلك النقطة هو نفسه.

تطبيق:

- $C$  دائرة مركزها  $I$  و  $[AB]$  قطر لها،  
 $\Delta$  المماس لـ  $C$  في  $A$ ، و  $\Delta'$  المماس لـ  $C$  في  $B$ .
- (1) بين أن  $\Delta'$  مناظر  $\Delta$  بالنسبة إلى  $I$ .
  - (2) استنتاج أن  $I$  هي مركز متنازير هذا الرسم.

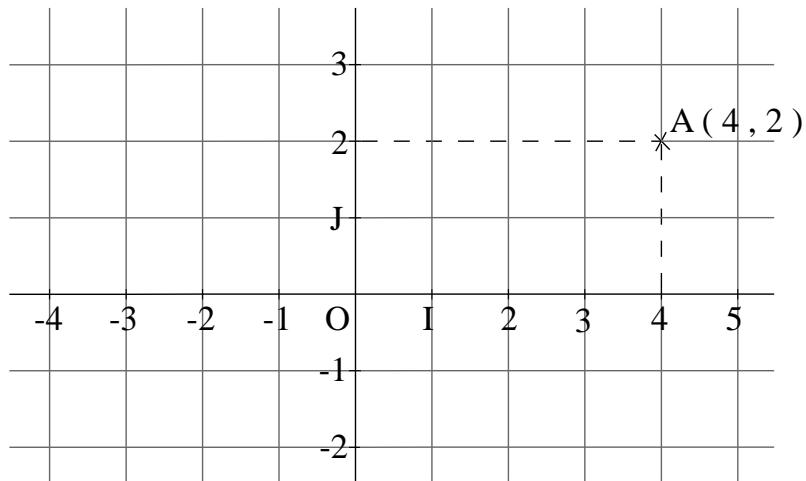
تمرين منزلي: ت 13 ص 185 / ت 18 ص 186

### 4 التنازير في المعيّن المتعامد

نشاط:

- يرسم التلميذ  $\Delta$  مستقيم مدرج بالمعين  $(O, I)$  ثم يرسم  $\Delta'$  مستقيما عموديا على  $\Delta$  يكون مدرج بالمعين  $(O, J)$ .
- يتعرّف على محاور المعين ثم على نقاطه المحددة له.
- يرسم التلميذ نقطة من خلال فاصلتها و ترتيبها، ثم يتعرّف على الكتابة الرياضية لإحداثياتها.

**تقديم:** مستقيمان مدرجان متعامدان في أصليهما يحدّدان معيناً متعاماً في المستوى.



نسمى هذا المعين  $(O, I, J)$  بحيث:

- محور الفواصل و  $(OI)$  محور الترتيب.

-  $O$  هي أصل المعين،  $I$  هي النقطة الواحدية للفواصل و  $J$  هي النقطة الواحدية للترتيب.

**ملاحظة:** كل نقطة من معين متعامد لها إحداثيات هما فاصلة النقطة و ترتيبها.

مثال:  $A(5, 2)$  :  $5$  هي فاصلتها و  $2$  هي ترتيبتها.

**تطبيق:**

$.OI = OJ$  معين متعامد بحيث  $(O, I, J)$

عین النقاط التالية:  $E(-4, -2)$  ،  $D(-2, 3)$  ،  $C(-3, 1)$  ،  $B(2, 3)$  ،  $A(4, 1)$  و

**تمرين:**

$.OI = OJ$  معين متعامد بحيث  $(O, I, J)$

عین النقاط:  $F(0, 4)$  و  $E(4, 0)$  ،  $C(2, -3)$  ،  $B(-3, -1)$  ،  $A(1, 2)$

**تطبيق 2:**

$.OI = OJ$  معين متعامد بحيث  $(O, I, J)$

$.C(-3, 0)$  ،  $B(1, 3)$  ،  $A(3, 1)$

قدم إحداثيات  $D$  بحيث  $ABCD$  متوازي أضلاع.

**تمرين منزلي:** (+ ت 11 ص 185)

$.OI = OJ$  معين متعامد بحيث  $(O, I, J)$

$.B(-1, -4)$  و  $A(5, 2)$

$.[AB]$  قدم إحداثيات  $C$  منتصف

$(2)$  قدم إحداثيات  $H$  المسقط العمودي لـ  $A$  على  $(OJ)$ .

نشاط:

$$\begin{aligned} & \text{معين متعامد بحيث } OI = OJ, \\ & \cdot A(4,3) \end{aligned}$$

- (1) ارسم  $B$  مناظرة  $A$  بالنسبة إلى  $(OI)$  بواسطة الطي.
- (2) قدم إحداثيات  $B$ .

قاعدة: نقطتان متاظرتان بالنسبة إلى محور الفاصل هما متساويان في الفاصلة و مقابلتان في الترتيبة.  
إذا كانت  $(O, I, J)$  معين متعامد فإن مناظرها بالنسبة إلى  $(OI)$  هي  $N(a, -b)$ .

تطبيق:

$$\begin{aligned} & \text{معين متعامد بحيث } OI = OJ, \\ & \cdot B(3, -2) \text{ و } A(3, 2) \end{aligned}$$

- (1) بين أن  $A$  و  $B$  متاظرتان بالنسبة إلى  $(OI)$ .
- (2) استنتج أن  $(AB) \perp (OI)$ .

تطبيق 2:

$$\begin{aligned} & \text{معين متعامد بحيث } OI = OJ, \\ & \cdot D(1, -4), C(5, -2), B(1, 4), A(5, 2) \\ & \text{(1) حدد النقاط المتناظرة بالنسبة إلى } (OI). \\ & \text{(2) استنتاج أن } AB = CD. \end{aligned}$$

تمرين منزلي:

$$\begin{aligned} & \text{معين متعامد بحيث } OI = OJ, \\ & \cdot B(-4, -2) \text{ و } A(-4, 2) \end{aligned}$$

بين أن  $OAB$  مثلث مقايس الضلعين.

نشاط:

$$\begin{aligned} & \text{معين متعامد بحيث } OI = OJ, \\ & \cdot A(3, 2) \end{aligned}$$

- (1) ارسم  $B$  مناظرة  $A$  بالنسبة إلى  $(OI)$  بواسطة الطي.
- (2) قدم إحداثيات  $B$ . استنتاج قاعدة.

قاعدة: نقطتان متاظرتان بالنسبة إلى محور الترتيب هما نقطتان متساويتان في الترتيبة و مقابلتان في الفاصلة.  
إذا كانت  $(O, I, J)$  معين متعامد فإن مناظرها بالنسبة إلى  $(OI)$  هي  $M(-a, b)$ .

تطبيق:

،  $OI = OJ$  (معين متعامد بحيث  $O, I, J$ )

.  $B(-2, 4)$  و  $A(2, 4)$

.  $(AB) \perp (OJ)$  (1)

.  $(AB) \parallel (OI)$  (2)

تطبيق 2:

،  $OI = OJ$  (معين متعامد بحيث  $O, I, J$ )

.  $D(-3, -1)$  و  $C(-1, 2)$  ،  $B(3, -1)$  ،  $A(1, 2)$

.  $AB = CD$  بين أن

تمرين منزلي:

،  $OI = OJ$  (معين متعامد بحيث  $O, I, J$ )

.  $B(2, -3)$  و  $A(-2, -3)$

بين أن  $OAB$  متواقيس الضلعين.

— 12 —

نشاط:

،  $OI = OJ$  (معين متعامد بحيث  $O, I, J$ )

.  $B(2, 4)$

1) ارسم بواسطة الطي  $B$  مناظرة  $A$  بالنسبة إلى  $O$ .

2) قدم إحداثيات  $B$ . استنتج قاعدة.

قاعدة: نقطتان متاظرتان بالنسبة إلى أصل المعين هما مقابلتان في الفاصلة والترتيبية.

إذا كانت  $(O, I, J)$  معين متعامد فإن مناظرها بالنسبة إلى  $O$  هي  $M(a, b)$  ،  $N(-a, -b)$ .

تطبيق:

،  $OI = OJ$  (معين متعامد بحيث  $O, I, J$ )

.  $D(-1, -2)$  و  $C(-3, -1)$  ،  $B(1, 2)$  ،  $A(3, 1)$

1) حدد النقاط المتاظرة بالنسبة إلى  $O$ .

2) أ- بين أن  $(AB) \parallel (CD)$ .

ب- بين أن  $(AD) \parallel (BC)$ .

3) استنتاج نوع الرباعي  $ABCD$ .

تمرين منزلي:

،  $OI = OJ = 1\text{cm}$  (معين متعامد بحيث  $(O, I, J)$ )  
.  $C(-1, 3)$  و  $B(-3, -3)$  ،  $A(3, 3)$   
حدّد مع التعليل إحداثيات  $D$  بحيث  $ABCD$  متوازي أضلاع.