

الاسم: الرقم: ..

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني
في الرياضيات

السنة: الخامسة

الوضعية الأولى

السند 1: اشتري باعث عقاري قطعة أرض مساحتها الجملية **131250** آهـ وقسمها إلى **8** قطع من الصنف الأول و**6** قطع من الصنف الثاني بعد أن ترك مساحة الأنجق. باع القطع **8** من الصنف الأول والتي تمسح الواحدة منها **4** آهـ و**50** صـ **b.** **10350** دـ الواحدة، وباع القطع **6** من الصنف الثاني والتي تمسح الواحدة منها **6** آهـ و**20** صـ **b.** **15500** دـ الواحدة.

التعليمات

$$2 \text{ م}^2 = 20 \text{ صـ}$$

$$2 \text{ م}^2 = 50 \text{ صـ}$$

$$2 \text{ م}^2 = 15 \text{ آهـ}$$

المعايير

معـ3

معـ1

معـ2

معـ4

معـ5

معـ6

معـ7

معـ8

1-1 / أحول إلى المتر المربع:

2-1 / أحسب بالدينار ثمن شراء المتر المربع من الأرض:

3-1 / أحسب بالدينار ثمن بيع المتر المربع من القطع من الصنف الأول:

4-1 / أحسب بالدينار ثمن بيع المتر المربع من القطع من الصنف الثاني:

5-1 / أحسب بالدينار ثمن بيع القطع من الصنف الأول:

6-1 / أحسب بالدينار ثمن بيع كل القطع:

السند 2: بلغت مصاريف التقسيم $\frac{1}{10}$ ثمن شراء القطعة الأصلية.

التعليمات

1-2 / أحسب بالدينار قيمة مصاريف التقسيم :

2-2 / أحسب تكاليف شراء قطعة الأرض :

3-2 / أطرح سؤالاً ذا مرحلتين:

4-2 / أجيب عن السؤال الذي طرحته:

المعايير

معـ1

معـ2

معـ3

معـ4

معـ5

السند 2: يفتح مكتب الباعث العقاري حسب الجدول التالي

| الفترة المسائية | الفترة الصباحية |
|----------------------------------|-------------------------|
| من س 14 و 30 دق إلى س 18 و 30 دق | من س 9 و 15 دق إلى س 13 |

التعليمات

1-3 / أحسب المدة الزمنية التي يفتح فيها المكتب يومياً :

بعد غلق مكتبه يعود الباعث العقاري إلى منزله فيصله على الساعة 19 و 45 دق

2-3 / ما هي المدة التي يقضيها في الطريق ليصل إلى المنزل :

| المعايير |
|----------|
| 1 مع |
| 2 مع |
| 1 مع |
| 2 مع |
| 1 مع |

الوضعية الثانية

خلال حصة التربية التشكيلية رسم علي إفريزا مكوناً من دوائر قسمها إلى أجزاء متقاربة ثم رسم منصف زاويتين متحاورتين ولوّن كلّ منطقة بلون معاير

التعليمات

1-1 / أرسم دائرة مركزها "م" وقياس شعاعها بالصم 4 .

1-2 / أرسم قطرتين [أب] و [جد] متعامدين.

1-3 / أرسم بواسطة البركار والمسطرة منصف كلّ من الزوايتين أم ج ب م ج

| المعايير |
|----------|
| 1 مع |

ج - دول المعاير

| معايير التميز | | معايير الحد الأدنى | | | | | | | المعايير | الملحقات |
|---------------|---------|--------------------|------|------|------|------|------|------|----------|----------|
| معيار 5 | معيار 1 | 4 مع | 3 مع | 2 مع | ج مع | ب مع | أ مع | 1 مع | | |
| 2.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | + | |
| | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ++ | |
| | 3 | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | +++ | |