

الاسم واللقب : ..... القسم : ..... العدد : .....

السند :

وزّع علينا معلّماً مطويّات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أنّنا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.  
تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

1  
ا

2/ - أطلع الإفادة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميّز بين الحقّ والواجب :

..... ← - أحافظ على هيئة المؤسسة التربوية

2  
ا

..... ← - أتمتع بمجانبة التعليم

..... ← - أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي

..... ← - أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدراسة

لا

نعم

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخرّبة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .  
أعلّل جوابي .

3  
ا

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرّفات تدلّ على احترام الوالدين :

4  
ا

.....-1

.....-2

.....-3

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير / مستويات التملك
	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 4	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى (+)
3	3	3	4	التملك الأدنى (++)
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى (+++)