

المدرسة: المطلق المعلم:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: القراءة	السنة الخامسة الاسم واللقب
----------------------------	--	---

المعايير	نص الاختبار
مع 2أ	التعليمة 1: أضع العلامة (x) أمام الإفادة المناسبة للنّصّ. *راكبا المهريّ () *وصل سالم إلى منقذيه * *وحيدا. () *مترجلا. ()
مع 2أ	التعليمة 2: أذكر المكان الذي وقعت فيه أحداث النّصّ. المكان..... أذكر سبب انفصال سالم عن أصحابه.
مع 3	التعليمة 3: أكتب ثلاث جمل أعبر بها عن الأحداث الرئيسيّة في النّصّ * * *
مع 2ج	التعليمة 4-1: أعوّض المفردة المسطرّة بم يفيد نفس المعنى. كان يطارد غزالا في يوم قائظ. كان يطارد غزالا في يوم لقد تاه في الخلاء . لقد تاه في
مع 2ج	التعليمة 4-2: أعيد كتابة الجملة معوّضا المفردة المسطرّة بما يفيد ضدها. أيقن أنّ السبيل قد انقطع به. أنّ السبيل قد انقطع به.
مع 2أ	التعليمة 5-1: أكتب ثلاثة أعمال قام بها سالم في وحدته. العمل الأوّل..... العمل الثاني..... العمل الثالث.....
مع 2ب	التعليمة 5-2: تمكّن سالم من الرجوع إلى أهله. أدعّم إجابتي بقرينة من النّصّ.

مع 2أ

مع 2ب

مع 4

التعليمة 6: يتّصف أهل الديار الذين استقبلوا سالماً بصفة أكتبها و أدعم إجابتى بقرينتين.

الصفة:

القرينة الأولى:

القرينة الثانية:

التعليمة 7: أبدي رأيي في هذه الصّفة .

.....

لماذا؟

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مستويات التملك
2	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1 1.5 2 3 3.5	دون التملك
5	2	2	2	4	التملك الأدنى
	3	3	3	4.5 5 6	التملك الأقصى