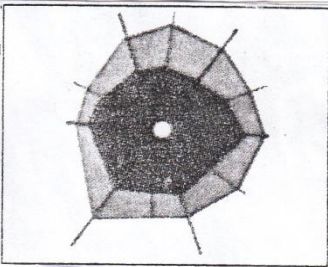


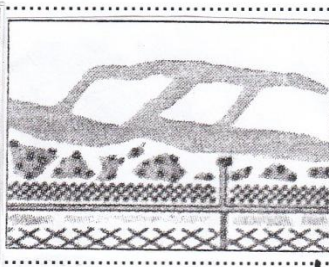
المدرسة الابتدائية أولاد عيوني	تقييم نهاية الثلاثي الثاني 2014.....	المربية: وفاء أم هاني السنة الخامسة
السنة الدراسية 2014/2013	جغرافيا	الاسم واللقب

السنة 1 نَطَقْتُ مَدْرَسَتَنَا جَمَلَةً تَرَفِيهِمِيَّةً لِعِدَّةِ مَنَاطِقٍ مِنْ بِلَادِنَا، فَزُرْنَا
عِدَّةَ مَدُنٍ وَبَلَدَاتٍ صَغِيرَةٍ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ نَأْخُذُ الْخَرِيْطَةَ لِتَعَرُّفِ عَالَمِي
حَيْثُ سَيَّرَ رِحْلَتَنَا.

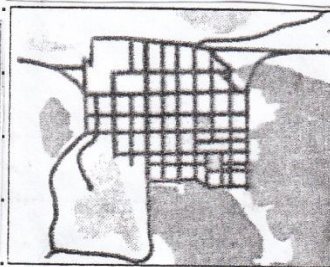
التعليق 1 أكتب تحت كل مشهد نوع تضييمه :



③



②



①

للا
100

التعليق 2 أضع في إطار الإفادة المناسب

* من مقبيلات المشهد الحضري :

① ازدياد قطاع المقبيلات

② ازدياد المساحات الخضراء

③ كثرة وسائل النقل وتنوعها

للا

100

السنة 2 وأكثرت مآشيد التباين في أن لكل مدينة نشاط بارز

يُفَيِّرُهَا عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَدُنِ

التعليق 3 أذكر نوع نشاط كل مدينة

نشاط فلاحية - نشاط مالي - نشاط سياحية

النشاط	المدينة	تونس العاصمة	العمامات	سيدي بوزيد
للا 3				



التعليق 4

أرِبط كل مَدِينَةٍ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الخَرِيطَةِ:

للا العاصمة *

2.00 سيدي بوزيد *

..... الحمامات *

..... تقع على الساحل المشرق للبلاد *

..... تقع قرب بحيرة تونس *

..... تقع وسط البلاد *

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* المعايير *

1.00 = فهم الوضعية

2.00 = تحليل الوضعية

3.00 = إنجاز الوضعية

4.00 = الإضافة الذاتية

* جدول إسناد الأعداد *

400	300	200	100	
0	0	0	0	-
2,5	2	1	3 2 1	+
5	4	2	4	++
	6	3	6 5	+++



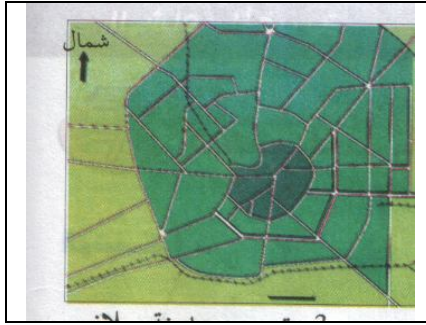
السندات والتّعليمات

المعايير

السند 1. رافقت أبي إلى البلدية لاستخراج مضمون للحالة المدنية فاسترعى انتباهي تصميم جميل

لمدينتنا معلق في البهو:

التّعليمة 1.1. أذكر نوع هذا التّصميم:



أعلل:

التّعليمة 2.1. أذكر نوعين آخرين من تصاميم المدن:

• نوع 1:

• نوع 2:

التّعليمة 1.3. أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول:

المدينة	المهديّة	توزر	القيروان
موقعها			
ساحليّة			
في الوسط التّونسي			
جنوب البلاد التّونسيّة			

التّعليمة 1.4. أتمم الفراغات بما تراه مناسباً:

• لأشاهد مباراة رياضيّة أقصد

• للحصول على قرض فلاحي يقصد الفلاح

• لأتفرّج على عرض مسرحيّ أذهب إلى

التّعليمة 1.5. أقرأ وأربط التّصميم بخصائصه:

- التّصميم الخطّي
- شوارعه وأنهجه مستقيمة ومتعامدة.
- التّصميم الشّطرنجي
- تنطلق الشّوارع أو الأنهج من مركز المدينة
- في شكل أشعة.
- التّصميم الشّعاعي
- تتقاطع الأنهج الشّعاعيّة بشوارع دائريّة في شكل حزمة.
- تصميم المدينة العتيقة
- مساكنه ومؤسساته ممتدّة على طول محور

مع 2 أ

مع 3 أ

مع 2 أ

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ج



• تتمركز الأسواق والمساكن حول الجامع.

السندات والتّعليمات

المعايير

التّعليمية 1.6. أقرأ وأربط المدينة بخصائصها:

- تقع في وسط البلاد التّونسيّة.
- مدينة سوسة
- في الجنوب الغربي للبلاد التّونسيّة.
- مدينة توزر
- تمتاز بالسيّاحة الصّحراويّة.
- مدينة القيروان
- ساحليّة في منطقة السّاحل التّونسي.
- بها ميناء تجاري تصدّر وتورد عبره البضائع.
- بها معالم إسلاميّة تاريخيّة.

السند 2. شارك تلاميذ السنّة قسمنا في رحلة ترفيهيّة واستطلاعيّة لعدّة مدن تونسيّة فلاحظنا أنّ

لكل مدينة خصوصيّاتها فعدّدنا بعضها. هذه مدينة على ضفاف خليج وأخرى بجانب عين ماء

ساخنة أو على ضفة واد، كما شاهدنا مدنا محصّنة على هضاب مرتفعة.

التّعليمية 2.1. أ- أذكر أحد أسباب نشأة هذه المدن بالمواقع المذكورة وأعطي مثالا لذلك:

ب- في أيّ نوع من هذه المدن تتمي أن تعيش؟ لماذا؟

التّعليمية 2.2. أقرأ الإفادة وأكمّل الفراغات بما يناسب متحدّثا عن موقع مدينتي

وموضعها من البلاد

التّونسيّة:

أنا أسكن في مدينة مدينتي تقع في

..... تنتمي إداريّا إلى ولاية تمتاز بـ

مبانيها بـ شوارعها

مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج			مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1			
(-)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
(+)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5	2	0,5	0,5	1	2
(++)	1	1	1	2,5	3	3,5	4	1	1,5	2	-
(+++)	1,5	1,5	1,5	4,5	5	5,5	6	1,5	2,5	3	5

مع 2 ج

مع 3 أ

مع 4

مع 3 ب

