

الاسم : اللقب : القسم : الخامسة . رقم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الجغرافيا	مدرسة الزيّبة قرية السنة الدراسية 2008/2007
---	---	---

السند 1:

اكتفى السيد مروان أرضاً فلاحية شاسعة، لكنّها محدودة الإنتاج كان يستغلّها لزراعة الحبوب. لم يستطع هذا الفلاح أن يسيطر على المناخ الذي كان يهدّده من البذر إلى وقت الحصاد وكان يتساءل دوماً : كيف سيطّور من فلاحته ويطوّر من إنتاجه الذي لا يفي أحياناً لتسديد ثمن كراء الأرض.

_____ مع 1

الّدّلّيحة 1 : أذكر وسائل يستعملها الفلاح في أرضه.

.....
.....
.....

الّدّلّيحة 2 : كيف كان عامل المناخ يهدّد فلاحة مروان ؟ فسر ذلك.

.....
.....
.....

_____ مع 3

الّدّلّيحة 3 : ما هي الأسباب التي جعلت الإنتاج محدوداً حسب رأيك؟

.....
.....
.....

_____ مع 2

الّدّلّيحة 4 : كان يتساءل دوماً كيف سيطّور من إنتاجه ؟

اقترح عليه بعض الحلول للحدّ من التّأثيرات السلبية للعامل الطبيعي ولتحسين جودة الإنتاج والترفيع فيه.

_____ مع 4

الّتّعليميّة 5 : أقارن في الجدول المقدّم بين المشهد الريفي المحلي والمشهد من بلد متقدّم من حيث التجهيزات وعناصر الإنتاج.

مشهد من بلد متقدّم	مشهد ريفي محلي
زراعات ترتبط بالخدمات
.....	آلات فلاحيّة بسيطة
شبكات طرقات منظمة

مع 2 ب

المجموع	جدول إسناد الأعداد					مستويات التّملك
	المعايير	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّملك
	2	1	1.5	1.5	1	دون التّملك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّملك الأدنى
	5	3	4.5	4.5	3	التّملك الأقصى