

السنة الخامسة  
العدد : 20 /

تقييم مكتسبات المتعلمين  
الثلاثي الثاني  
المادة: جغرافيا

المدرسة الابتدائية  
الصعدان

الاسم واللقب: .....

السند 1

جلس نزار يداعب حاسوبه فظهر على الشاشة المشهد التالي:



التعليمة 1

1 - 1 أشطب الخطأ:

مع1أ

- هذا مشهد ريفي من: - الشمال التونسي  
- الوسط التونسي  
- الجنوب التونسي
- ||| - المشهد الطبيعي البارز هو: - جبال  
- هضاب  
- سهول

1 - 2 سمّ عناصر المشهد الرّيفي:

- .....
- .....
- .....

مع3أ

1 - 3 أختار من العناصر التالية ما هو من تجهيزات المشهد الرّيفي بوضعه في اطار:

- المسالك الفلاحية - الحقول - السّدود - وسائل النقل - دار ثقافة

مع1ب

1 - 4 أكمل تعمير الفراغ بما يناسب:

تتميّز جهة الشّمال التونسي بمشاهد الزّراعات ..... حيث يتعاطى الفلاحون .....  
في ضيعات .....

مع3ب

السند 2

قرأ نزار أنّ لكلّ مشهد ريفي إنتاج خاصّ به .

التعليمة 2

2 - 1 أربط كلّ إنتاج بمشهده :

- أشجار الزيتون - مشهد ريفي من الجنوب  
- واحات النّخيل - مشهد ريفي من الوسط  
- زراعة الحبوب - مشهد ريفي من الشمال

مع2أ

### السند 3

كان نزار و أبوه يشكوان نقصا في انتاجهم الزراعي لأن حيوانات الجيران تدخل أرضهما .

### التعليمة 3

3 – 1 بماذا تنصح نزار و أباه ليحميا زرعهما ؟

مع2ب

3 – 2 أذكر عوامل تساهم في تطوير هذا المشهد الريفي :

مع4

### جدول اسناد الأعداد

مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
من 0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	0.5	1	0.5	1	التملك دون الأدنى
	2	2	1	2	1	2	التملك الأدنى
إلى 5	3	3	1.5	3	1.5	3	التملك الأقصى