

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: زار أحمد جدّه في المزرعة فاستيقظ باكرا ليقوم بجولة في أرجائها و قبل الخروج تناول خبزا و عصيرا و قهوة ساخنة.

التعليمة 1-1 : أربط بسهم :

مادّة سائلة
مادّة غازيّة
مادّة صلبة

الخبز

البخار المتصاعد من القهوة

مع 1 ب

التعليمة 1-2 : أكمل بما يناسب "تأخذ شكله" أو "لا تأخذ شكله".

◆ عندما نضع المادّة السائلة في إناء

◆ عندما نضع المادّة الصلبة في إناء

التعليمة 1-3 : أصلح الخطأ :

➤ المادّة الغازيّة تحافظ على شكلها و حجمها.

➤

مع 2 ب

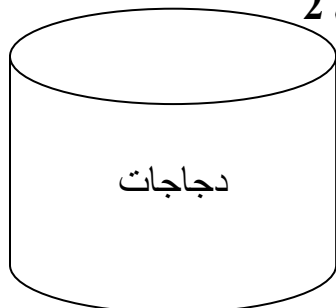
مع 3

مع 1 ب

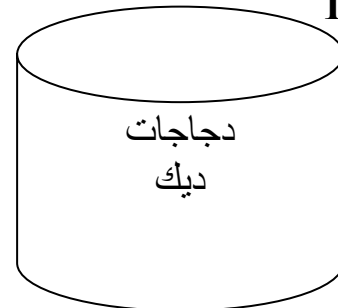
السند 2 : أثناء جولته شاهد أحمد قنّين للدجاج : قنّ به دجاجات و ديك و قنّ به دجاجات فقط.

التعليمة 1-2 : أضع (X) تحت القنّ الذي يمكن أن تتحوّل البيضات التي توجد به إلى فراخ

قن رقم 2



قن رقم 1



التعليمة 2-2 : أعلل أجابتي .

البيضات التي توجد في القنّ رقم هي التي يمكن أن تتحوّل إلى فراخ لأنها

مع 2 ج

السند 3 : بعد ذلك تحوّل أحمد الى المرنبّة فوجد أرانب صغيرة و عدّة حيوانات أخرى في الزرّيبية

التعليمة 3-1 : أصنّف هذه الحيوانات حسب الجدول .

أتان - أرنب - سلحفاة - دجاجة - ذبابة - بقرة .

مع 1 ج

حيوانات ولودة	حيوانات بيوضة
.....
.....
.....

السند 4 : قال أحمد " الخقاش مثل بقية الطيور يتكاثر بالبيض "

التعليمة 1 - 4 : أصلح الخطأ

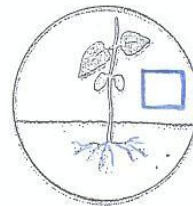
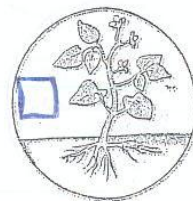
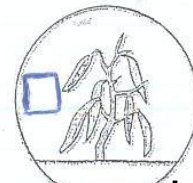
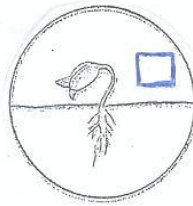
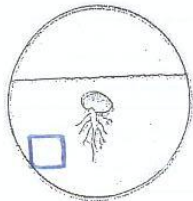
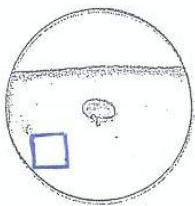
الخدقاش

.....

مع 3

السند 5 : فجأة شاهد أحمد جدّه وهو بصدد غراسة بعض البقول

التعليمة 1-5 : أرّتب مراحل نمو النبتة



مع 1 ج

السند 6 : نظر أحمد إلى أعلى إحدى الأشجار فوجد عصفورة تحضن بيضها و لاحظ عصفورا يتردد على العشّ.

التعليمة 1-6 : ماهو دور الذكر في عملية التكاثر بالنسبة للطيور.

مع 2 أ

.....

.....

السند 7: أحسّ أحمد بالجوع فرجع إلى المنزل و هناك وجد جدّته تعدّ بعض الطّعام. وضعت الجدّة الماء في القدر فوق النّار و بعد فترة من الغليان لاحظ أحمد أن الماء قد نقص

التعليمة 1-7: لماذا نقص الماء؟

مع 2 ج

.....

.....

.....

السند 8 : أحسّ أحمد بالعطش لكنّه وجد الماء فاترا فوضعه في المبرّد و نسيه بعد الفطور

أراد أن يشرب فوجد الماء قد تحوّل من جسم سائل إلى جسم صلب.

التعليمة 1-8: لماذا تحوّل الماء من مادّة سائلة إلى مادّة صلبة .

مع 2 ج

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1.5	1.5	1	1	التمكّ دون الأدنى
	3	3	2	2	التمكّ الأدنى
5	4.5	4.5	3	3	التمكّ الأقصى