

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
الإدارة الجهوية للتعليم
بـ
دائرة اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نشاط : الإيقاظ العلمي
— نهاية الفترة الثاني —

مدرسة :

الدرجة : الأولى

السنة : الثانية

المعلمة:

الاسم واللقب :

المعايير

نصّ الوضعية

السند : ما إن أشرقت الشمس في أحد أيام العطلة حتى غادرت فراشي
وتوجّهت نحو غرفة الاستحمام فغسلت وجهي وأطرافي ثم أفطرت
والتحقت بملعب الحي للمشاركة في مباراة لكرة السلة.
التعلّيمية : أرّتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني مستعملا الأعداد
من 1 إلى 4:

معاً

تناول فطور الصّباح	
التّهوض من التّوم	
غسل الوجه والأطراف	
التّوجّه إلى غرفة الاستحمام	

التعلّيمية 1 – 2 : أصل بسهم :

حدث دوري

حدث غير دوري

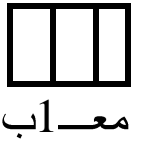
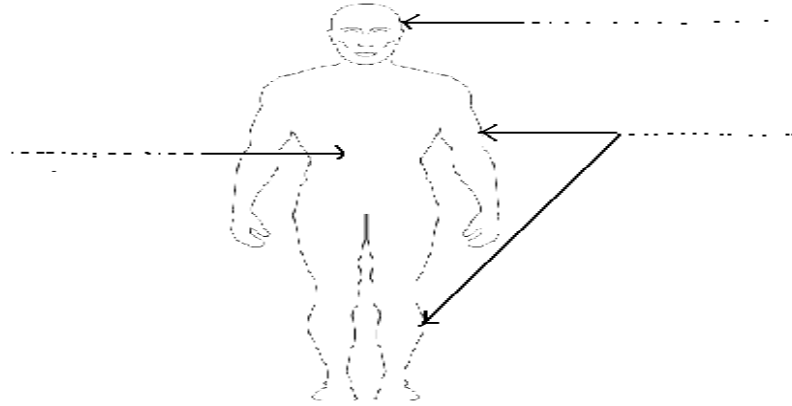
شروق الشّمس
عيد الفطر
جني الزّيتون
التّوجّه إلى غرفة الاستحمام

معاً

نصّ الوضعية

المعايير

السند 2 : لعبنا بحماس وسجّل فريقى عدّة سلات فصقّق لنا الجمهور
طويلا وخرجنا بنتيجة الفوز على الفريق المنافس.
التعليمة: أكتب أسماء أجزاء جسم الإنسان :



معاب

السند 3 : أثناء المباراة تدخل أحد اللاعبين من الفريق المنافس بقوة
لافتكاك الكرة مّي فأخرجه الحكم من المباراة.
التعليمة 3 – 1 : أشطب التعليل الخاطيء:

تدخل بخشونة

أخرج الحكم اللاعب لأته :

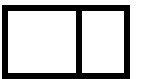
احترم قانون اللعبة



مع2

التعليمة 3 – 2 : أشطب ما لا يوافق ميثاق المحافظة على سلامة
الجسم:

- أكسر أشياء صلبة بأسناني
- أجري التلاقيح الضرورية
- لا لعب بالكرة في الشارع
- أدخل أجساما حادة في أذني
- أتغدى تغذية سليمة



مع1أ

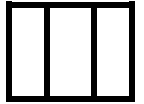
نصّ الوضعية

المعايير

السند 4 : بعد نهاية المباراة مباشرة أسرع نحو البائع المتجول وشريت لمجة ومشروباً غازياً باردا ولم أستحم لمدة تزيد عن الأسبوعين.

التعليمة : هناك ثلاثة أخطاء في تصرفي أصلحها

- — يجب أن لا.....
- — يجب أن لا.....
- — يجب أن لا.....



مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير
		مع 2	مع 1	مع 1أ	
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1أ	المستويات
	2	2.5	1	1.5	دون التملك الأدنى
	3	5	2	3	التملك الأدنى
20	5	7.5	3	4.5	فوق التملك الأدنى