

الآن عرّفتُ أن:

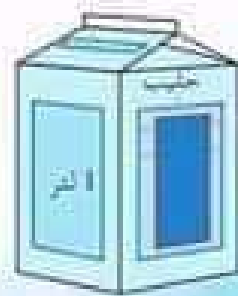
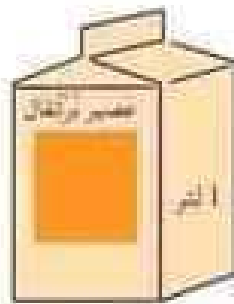


نتيجة قيس نفس سبعة إناء ما تكون واحدة باستعمال نفس
الوسيلة.

❖ هذه بعض المواد الغذائية التي نشتريها عادة.

◆ اقرأ ما كتب عليها.

◆ ما هي الكلمة التي تكررت على غلبة كل بضاعة.



فَسْحَةٌ عِلْمِيَّةٌ

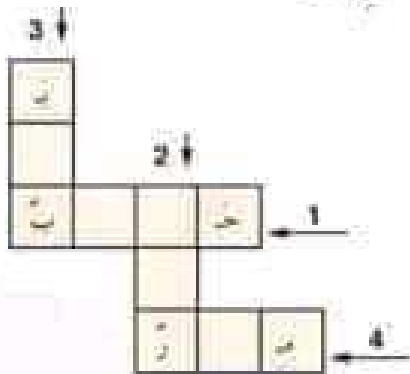


❖ مَنْ أَنَا؟

يَبْدَأُ اسْمِي بِثَانِي حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْهَجَاءِ وَيَنْتَهِي بِحَرْفٍ يَدُلُّ عَلَى رَمَزِ الْوَحْدَةِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْهَا لِقَيْسِ السَّعَاتِ. إِذَا أَرَدْتُ أَنْ تَعْرِفَنِي، فَانَا الْآيَةُ الَّتِي يَخْرُجُ فِيهَا الْفَلَاحُ زَيْتُهُ.

❖ أَلْعَبُ بِالْحُرُوفِ:

❖ ارْسُمِ الشَّبَكَةَ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَعْمِرْهَا.



1 غذاءٌ ضروريٌّ لنموِّ الطفل.

2 وحدةٌ قيسِ السَّعَاتِ.

3 يُقَامُ طَوْلُهُ بِالْمِثْرِ.

4 وحدةٌ قيسِ الأَطْوَالِ.

أخْبِرْ مَعْلُومَاتِي:

قَالَتْ ثُورِشَانُ لِأُمِّهَا: «الْمَاءُ يَقَطُرُ مِنَ الْحَنْظِيَّةِ، نَجِبُ إِسْلَاحِيَّهَا».

قَالَتْ الْأُمُّ: «لَا عَلَيْكَ، إِنَّهَا قَطْرَاتٌ قَلِيلَةٌ...»

◆ مَا رَأَيْتَ فِي إِجَابَةِ الْأُمِّ؟ لِمَذَا؟

الزَّمنُ

تَرْتِيبُ الْأَحْدَاثِ

أَقْرَأُ الْوَضْعِيَّةَ:

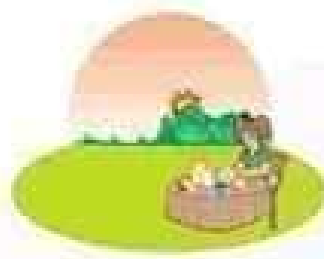


قَالَتْ سَامِيَةُ: أَنَا أَتَنَاوَلُ فِي الْيَوْمِ الْوَجِبَاتِ الْغِذَائِيَّةَ الْتَالِيَةَ:
العشاء - فَطُورُ الصَّبَاحِ - الْغَدَاءُ

أَوْظِفُ مُكْتَسِبَاتِي السَّابِقَةَ



❖ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ.



❖ أَسْمِي الْوَجِبَةَ الْغِذَائِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا سَامِيَةُ لَيْلاً.

❖ أَسْمِي الْوَجِبَاتِ الْغِذَائِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا سَامِيَةُ فِي النَّهَارِ.

فيزياء

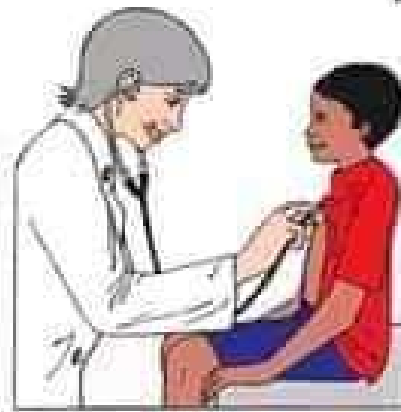
- ❖ أبحاث عن أحداث تتكرر مرة في السنة .
- ❖ أبحاث عن أحداث تتكرر مرة في الأسبوع .
- ❖ أبحاث عن أحداث تتكرر كل يوم .

❖ تأمل المشاهد وأذكر أرقام الأحداث التي تتكرر بصفة غير منتظمة .



2

1



3

أثري معلوماتي:



- ◆ الفهد هو أسرع حيوان.
- ◆ محمد القمودي كان أسرع عداء في العالم في سباق العدو الريفي.
- ◆ الإفراط في السرعة أثناء السباق خطر.

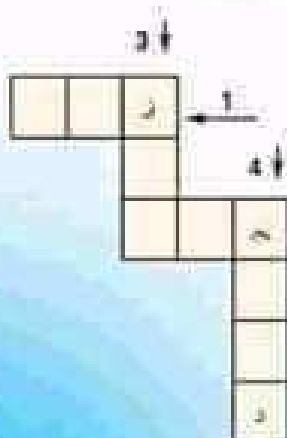
فحة علمية:



❖ من أنا؟

- ◆ أحمل بيبي على ظهري.
- ◆ أخرج بعد نزول المطر.
- ◆ لحمي مفضل لدى بعض الناس.
- ◆ أبطأ من السلحفاة عند التنقل.

❖ لعب بالحروف



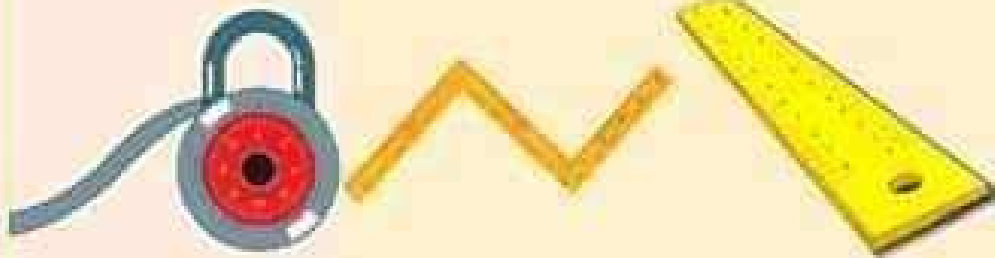
❖ انسح الشبكة على كراسي وأكمل تعبيريها.

- 1 أسرع حيوان.
- 2 سفينة الصحراء، صبور على العطش عند السفر.
- 3 استعمل خرطوم الطويل لالتقاط به غذائي.
- 4 حيوان أليف عاشب يستعمل في السباق.

﴿ اقرأ الوضعية وأكمل شفويًا بما يناسب ﴾ .

بمناسبة عيد الأمهات شرت سناء قطعة قماش هدية لأمها ذكر لها
البائع أن طولها متران . أرادت أختها الخياطة أن تتأكد من ذلك
فقاست قطعة القماش بالمتر الشريطي فوجدت
ماذا تستنتج ؟

المتر هو الوحدة المتفق عليها عالمياً
لقياس الأطوال .



متر شريطي

متر مطوي

متر خشبي

قيرياه

❖ هذه أسماء بعض الحيوانات :

الأرنبُ - القنفذُ - الغزالُ - السلحفاةُ -

الحلزونُ - الفهدُ

◆ اقرأ وأكمل شقويًا بما يناسب .

الأرنبُ أسرع من _____ .

الغزالُ أبطأ من _____ .

_____ أسرع من الحلزون .

الآن عرفت أن:



مَنْ يَقْطَعُ نَفْسَ الْمَسَافَةِ فِي وَقْتٍ أَقْصَرَ هُوَ الْأَسْرَعُ .

مَنْ يَقْطَعُ نَفْسَ الْمَسَافَةِ فِي وَقْتٍ أَمْلَأَ هُوَ الْأَبْطَأُ .

قىزىقماق



5



4



7



6

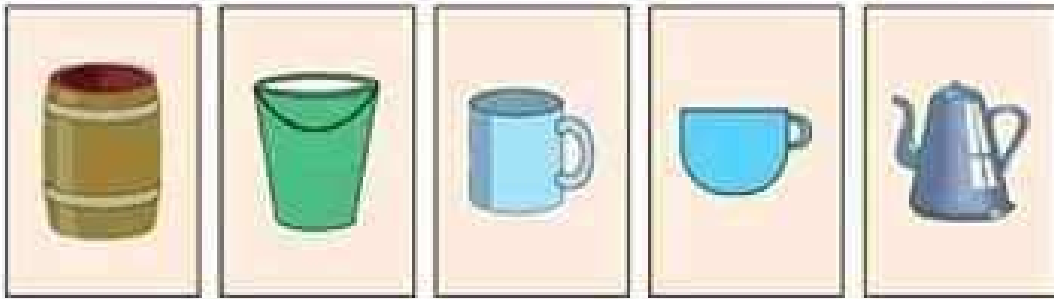


8

أطبّق



❖ تأمّل الصور التالية وأذكر رقم الأنية المناسبة لقيس وحدة السعة المتفق عليها.



5

4

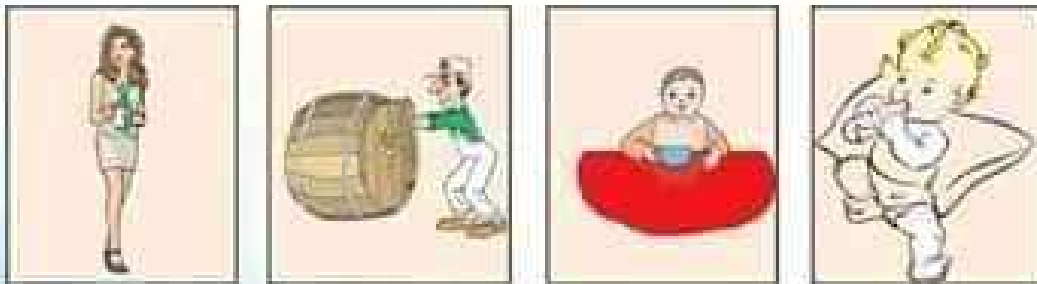
3

2

1

❖ أقدّر سعة كل أنية من الأواني باستعمال أقل من 1 ل، أكثر من 1 ل

تساوي 1 ل



4

3

2

1

سعة الرضاعة سعة الفئجان سعة البرميل سعة القارورة

فُسْحَةٌ عِلْمِيَّةٌ:



❖ مَنْ أَنَا

أَتَيْسُ الْأَطْوَالَ وَيَضَعُنِي الْخَيْاطُ فِي جَيْبِهِ...
وَلَسْتُ مِنْ خَشَبٍ وَلَا مِنْ حَدِيدٍ.

❖ أَلْعَبُ بِالْحُرُوفِ:

أَنْسَخُ الشَّبَكَةَ عَلَى كُرَاسِي وَأَعْمَرُهَا.

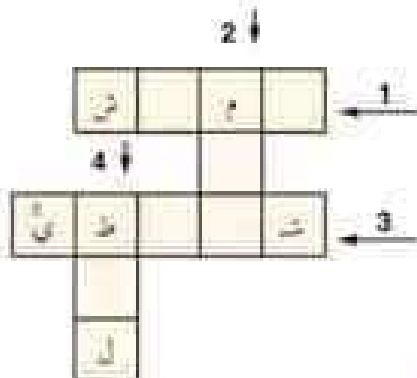
1 يُقَاسُ طَوْلُهُ بِالْمِثْرِ ، نَصَّعَ مِنْهُ الْعَلَّابِينَ .

2 وَحْدَةُ قَيْسِ الْأَطْوَالِ الْعَالَمِيَّةِ .

3 نَوْعٌ مِنَ الْمِثْرِ .

4 آلَةٌ إِبْقَاعٌ تُسْتَعْمَلُ كَثِيرًا

فِي الْأَعْرَاسِ الْبَدَوِيَّةِ .



أَجْرِبْ



❖ اَمَلِ السُّطْلَ مَاءً مُسْتَعْمِلًا مَرَّةً:

◆ عُلْبَةُ الْحَلِيبِ .

◆ عُلْبَةُ الْعَصِيرِ .

◆ قَارُورَةُ الْمَاءِ الْمَعْدِنِيِّ .

❖ مَاذَا تُلَاحِظُ ؟ كَمْ تُسَاوِي سِعَةَ السُّطْلِ ؟

قَارُورَةُ الْمَاءِ الْمَعْدِنِيِّ	عُلْبَةُ الْعَصِيرِ	عُلْبَةُ الْحَلِيبِ	
15	15	15	السُّطْلُ

❖ هذه مجموعة من الأحداث، أرتبها حسب تسلسلها الزمني.

- ◆ الدخول إلى السنة الأولى.
- ◆ الدخول إلى القسم التحضيري.
- ◆ الانتقال إلى السنة الثانية.
- ◆ الدخول إلى الروضة.

❖ اقرأ الرضعية التالية ثم أعيد كتابتها على كراسي بترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني.

- ◆ قال الفلاح: «غرست شجيرات من العنب، فازهرت وأورقت ثم أثمرت، فسقيتها ورعيتها».

الآن عرفت أن:



- ◆ كل حدث يقع في زمن معين.
- ◆ الأحداث ترتب حسب تسلسلها الزمني.

أَبْحَثْ



❖ أرتب الوجبات الغذائية التي تناولتها سامية في اليوم بداية من الصباح.

❖ هذه أعمال قامت بها سامية:

اللعب مع الأصدقاء - تحية العلم في المدرسة - العودة إلى

المنزل - تناول وجبة العشاء - الذهاب إلى المدرسة - تناول

فطور الصباح - متابعة الدروس.

◆ اثنس الجدول التالي على كراسي وأكمل تعبيرة:

أعمال قامت بها سامية مرتبة

-1

-2

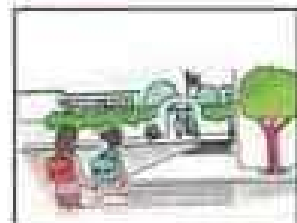
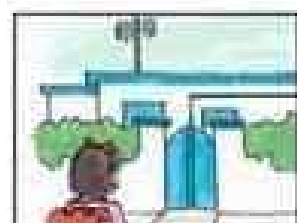
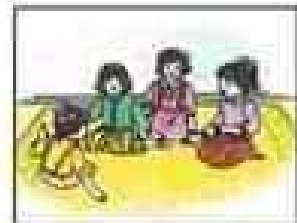
-3

-4

-5 اللعب مع الأصدقاء

-6

-7



الزَّمنُ

أَحْدَاثٌ دَوْرِيَّةٌ - أَحْدَاثٌ غَيْرُ دَوْرِيَّةٍ

أَقْرَأِ الْوَضْعِيَّةَ:



اِحْتَفَلُ مَجْدِي مَعَ عَائِلَتِي بِعَوْدَةِ جَدِّي مِنَ الْحَجِّ وَأَثْنَاءَ السَّهْرَةِ سَأَلَ أَبَاهُ:
مَا رَأَيْتَ يَا أَبِي لَوْ تَمَطَّي الطَّائِرَةُ غَدًا وَتَقَعِدُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ لِأَدَاءِ
مَنَابِكِ الْحَجِّ، أَضْحَكَكَ الْأَبُ وَقَالَ: إِنَّ ذَلِكَ غَيْرُ مُمَكِّنٍ.

أَبْحَثُ:



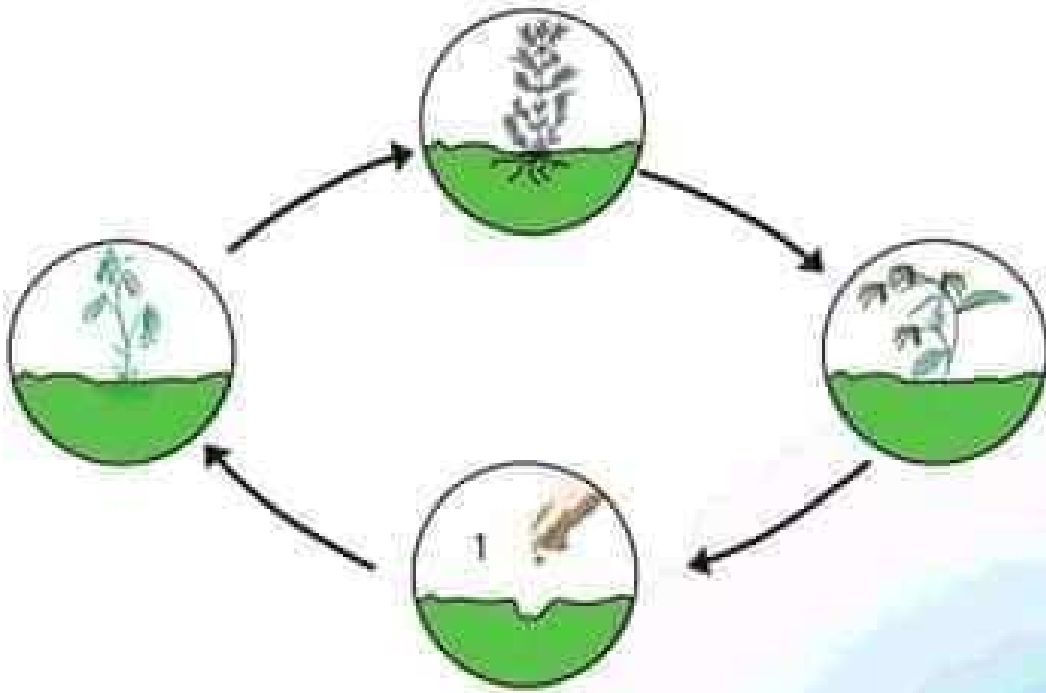
❖ أَقْرَأِ وَأَتَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

قَالَ الْأَبُ: إِنَّ ذَلِكَ غَيْرُ مُمَكِّنٍ لِأَنَّ:

- ◆ مَنَابِكُ الْحَجِّ كَثِيرَةٌ.
- ◆ الْحَجُّ حَدَثٌ لَا يَتَكَرَّرُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ.
- ◆ مَشَاغِلِي كَثِيرَةٌ.
- ◆ الْحَجُّ حَدَثٌ يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.



❖ تمر نتجت الجليان بالمراحل التالية انطلاقاً من المرحلة رقم 1.



وَحْدَةُ قَيْسِ السَّعَاتِ الْمِثْرُ

أقرأ الوضعية:



❖ شارك كلٌّ من علاء وسامية وأسامة في مسابقة بنادي الأطفال.

❖ المسابقة:

ملء نفس السطل بماء يقع جليده من الحنفية التي تبعد مترين

عن



السطل وذلك باستعمال آنية يختارها كل طفل.



❖ اختارت سامية علية مصبرات فارغة.

❖ اختار علاء كأساً كبيرة فارغة.



❖ اختار أسامة قارورة ماء معدني فارغة.

❖ أقرأ :

❖ قال جحاً : شريت قارورة من تاجر الحى بها لتر من الزيت .
 وبعد استهلاك الزيت ذهبت إلى تاجر حى آخر فعلا لي
 القارورة زيتاً وقال : "هذا لتر من الزيت" .
 فقالت له : "زدني قليلاً" .
 فرد التاجر مبسماً : "يا جحاً اللتر واحد في كل مكان من العالم" .

اللتر هو الوحدة المتفق عليها عالمياً لقياس السعات .

الزَّمنُ

تَرْتِيبُ الْأَحْدَاثِ

أَقْرَأُ الْوَضْعِيَّةَ:

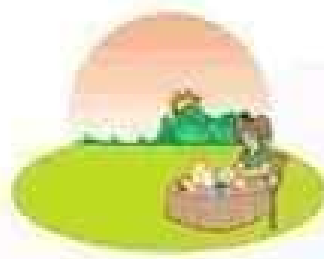


قَالَتْ سَامِيَةُ: أَنَا أَتَنَاوَلُ فِي الْيَوْمِ الْوَجِبَاتِ الْغِذَائِيَّةَ الْتَالِيَةَ:
العشاء - فَطُورُ الصَّبَاحِ - الْغَدَاءُ

أَوْظِفُ مُكْتَسِبَاتِي السَّابِقَةَ



❖ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ.



❖ أَسْمِي الْوَجِبَةَ الْغِذَائِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا سَامِيَةُ لَيْلاً.

❖ أَسْمِي الْوَجِبَاتِ الْغِذَائِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا سَامِيَةُ فِي النَّهَارِ.

المادة

صَلْبٌ / أَشَدُّ صَلَابَةً / نَفْسُ الصَّلَابَةِ /

لَيْنٌ / أَكْثَرُ لِينًا

أقرأ الوضعية:



هَذَا غَلَاءٌ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ سَامِيَةَ.

وَضَعَتْ سَامِيَةُ عِصَابَةً نَظِيفَةً عَلَى عَيْنَيْ غَلَاءِ.

وَضَعَتْ سَامِيَةُ أَمَامَ غَلَاءِ : جَوْزَةً وَبُرْتُقَالَةً وَمَوْزَةً وَتَفَاحَةً.

كَيْفَ سَيَتَعَرَّفُ غَلَاءٌ إِلَى هَذِهِ الثَّمَارِ دُونَ تَذْوُقِهَا ؟



❖ ألاحظ النتائج التي حققها كل طفل:
لماذا اختلفت النتائج ؟

أمانة	علاء	سامية	
			
10 قوارير	38 كأساً	25 علبة	السطل

أوظف مكتسباتي السابقة



❖ من من الأطفال قطع مسافة أطول ؟ لماذا ؟
من منهم قطع مسافة أقصر ؟ لماذا ؟
❖ بعدما عرفت سبب اختلاف النتائج، ما الحل الذي
تقترحه للوصول إلى نفس النتيجة ؟