

1-6 / أضع علامة تحت المشهد الذي يحافظ على صحّة فاطمة



مع 1

السند 2

بعد الغداء خرجت فاطمة إلى الحديقة لتطعم حيواناتها



1-2 / ألوّن أثقل حيوان :

2-2 / أشطب الخطأ.

مع 1

قدّمت فاطمة للأرنب سمكا / جزرا

2-3 / أعلل جوابي بكتابة الكلمة المناسبة : لآحم - عاشب

مع 3

لأنّ الأرنب حيوان

مع 2 ح

2-4 / أضع علامة تحت الأغذية المناسبة لميمي ...



مع 1

2-5 / أكمل بما يناسب : عاشب - لآحم

ميمي حيوان

مع 2 ب

السند 1: يَوْمَ الأَحَدِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ رَامِي لزيارة جَدِّهِ
(1) أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ وَسِيلَةِ النَّقْلِ الَّتِي تُقْضِي مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ
لِلوُصُولِ إِلَى بَيْتِ الجَدِّ



2
مع 1

السند 2:
أَهْدَى الجَدُّ لِرَامِي خُرُوفًا صَغِيرًا وَقَالَ لَهُ: "بَعْدَ أَشْهُرٍ سَيُصْبِحُ كَبِشًا كَبِيرًا"
فَتَحَّ رَامِي الحَاسُوبَ لِمَعْرِفَةِ مَرَاجِلِ نُمُو الخُرُوفِ فَوَجَدَ الصُّورَ التَّالِيَةَ
(2) أَرْتَبْ مَرَاجِلَ نُمُو الخُرُوفِ



2
مع 1

(3) أَرِبْطُ بِحَظِّ التَّغْلِيلِ المُنَاسِبِ

* يَلْعَبُ كُلُّ يَوْمٍ
* يَتَغَذَّى جَيِّدًا
* لَا يَطِيرُ

نَمَّ الخُرُوفُ وَكَبُرَ لِأَنَّهُ *

2
مع 2

السند 3:
أَرَادَ رَامِي أَنْ يُنْظِفَ خُرُوفَهُ فَمَلَأَ سَطْلًا مِنَ المَاءِ وَخَرَجَ لِلحَدِيقَةِ
(4) أَلَوْنِ السَّطْلِ الِذِي يُقْضَى رَامِي مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ لِمَلَأِهِ



1
مع 1

(5) وَضَعَ رَامِي السَّطْلَ تَحْتَ أَشْجَرَةٍ تَفَاحٍ عَنِ المَنْزِلِ: أَرَسُمُهُ
(6) وَقَفَّ رَامِي تَحْتَ أَطْوَلِ شَجَرَةٍ: أَرَسُمِ رَامِي



2
مع 1

مدرسة بوحسينة 2
عبد السلام الشرفي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الثاني في مادة الإيقاظ العلمي
2015/ 2014

الاسم:
اللقب:
القسم: الأولى



السند 1: يَوْمَ الْأَخْدِ ذَهَبَتْ عَائِلَةٌ رَائِيَةً لِرِزْيَارَةِ جَدَّتَيْهَا
* التَّوْنَ أَكْبَرَ حَيَوَانَ بِالْأَحْمَرِ
* التَّوْنَ أَبْعَدَ حَيَوَانَ عَنِ رَائِيَةِ بِالْأَصْفَرِ
* أَرْسُمُ رَائِيَةً مِنْ رَائِيَةٍ

3
مع 1

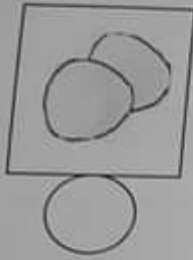
السند 2:

(1) أَكْتُبُ مَا يَنْسَبُ : اللَّيْلِ - النَّهَارِ
تَجْمَعُ الْجَدَّةُ النَّيْضَ فِي
(2) التَّوْنَ مَا يَدُلُّ عَلَى الرَّمْنِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ

2
مع 2

السند 3:

أَهْدَتْ الْجَدَّةُ لِرَائِيَةٍ فَرْخًا صَغِيرًا
وَقَالَتْ لَهَا: " بَعْدَ أَشْهُرٍ سَيُصْبِحُ دِيكًا كَبِيرًا"
(1) أَرْتَبُ مَرَاجِلَ نَمُوِّ الدِّيكِ



2
مع 1

(2) أَرْبِطُ بِحَظِّ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ

* يَلْعَبُ كُلُّ يَوْمٍ
* يَتَعَدَّى جَيِّدًا
* لَا يَطِيرُ

نَمَا الْفَرْخُ وَكَبُرَ لِأَنَّهُ *

1
مع 2

السند 4:

أَرَادَتْ رَائِيَةٌ أَنْ تَنْظِفَ فَرْخَهَا فَمَلَأَتْ سَطْلًا مِنَ الْمَاءِ وَخَرَجَتْ لِلْحَدِيثِ
(1) التَّوْنَ السَّطْلُ الَّذِي تُقْضَى رَائِيَةٌ مُدَّةً زَمْنِيَّةً أَقْصَرَ لَمَلِهِ



1
مع 1

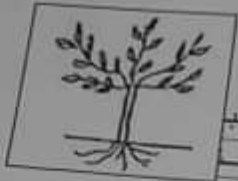
السند 4: بعد أن اغتلى الأطفال بالحيوانات ذهبوا ليشترقوا احتياجاتهم
التعليمية: أرطط بمنهم:

- الشمس
- الماء
- الزيت
- التراب

تحتاج النبتة إلى

السند 5: غرس سعيد نبتة ، فكان يسقيها بانتظام أما مراد فكان لا يسقي
نبتته بانتظام.

التعليمية: أكتب تحت كل نبتة اسم صاحبها.



نبتة سعيد



تختار

اصحح الخطا في كل مرة



ماء + تراب +



ماء ملوث + تراب



ماء + تراب

حليب

السند 1

يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغداء للضيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.

1-1 / أحيط بخط معلق القدر الذي ستختاره فاطمة.



2-1 / ألون الأغذية التي يمكن أن تناولها فاطمة عند الغداء.



3-1 / أكتب ما يناسب : الليل - النهار

- فاطمة تتناول الغداء في

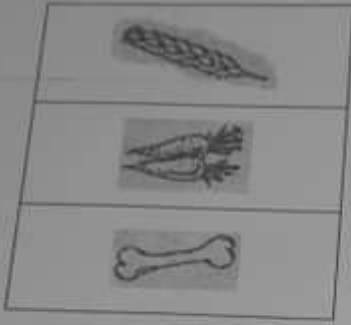
4-1 / أحيط بخط معلق ما يدلّ على الزمن الذي اخترته في

المشهد.

5-1 / أضع علامة تحت المشهد الذي تقضي فيه أمّ فاطمة مدة
زمنيّة أطول في طبخ الطعام.



اربط بين الحيوان و غذائه



السنذ 4: قبل العودة إلى البيت قدم رامي جزراً إلى الأرانب
(10) أضع علامة (x) تحت الأرنب الذي يقضي مدة زمنية أقصر في الأكل



(أحيط بخط معلق أبعد شجرة تفاح عن المنزل
(4) أضع علامة فوق أطول شجرة



قَطَفَ رَامِي تَفَاحَةً لِيَأْكُلَهَا
(5) أَصْلَحَ الْخَطَا
* رَامِي لَا يَغْسِلُ التَّفَاحَةَ قَبْلَ أَكْلِهَا

2
مع 3

* غَسَلَ تَفَاحَةً يَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنْ مُدَّةِ تَنْظِيفِ الْخُرُوفِ

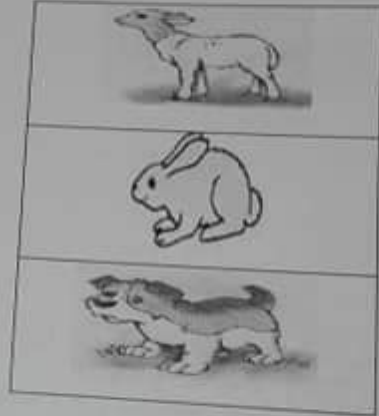
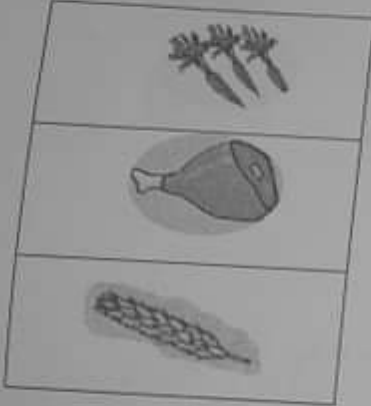
2
مع 3

(6) أَرَسَمُ تَفَاحَةً أَكْبَرَ مِنْ تَفَاحَةِ رَامِي



1
مع 1

السند 5: قَالَ رَامِي مَاذَا سَأَطْعِمُ خُرُوفِي؟
(8) أَرِيبُطُ بَيْنَ الْخَيْوَانِ وَغَدَائِهِ



2
مع 1

السند 3: قَدَّمَ رَامِي قِطْعَةَ لَحْمٍ لِلْخُرُوفِ فَلَمْ يَتَنَاوَلْهَا
(10) أَضْعِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي إِطَارِ

2
مع 2

- لِأَنَّ اللَّحْمَ لَيْسَ مَشْوِيًّا
- لِأَنَّ الْخُرُوفَ لَا يَتَغَذَّى عَلَى اللَّحْمِ
- لِأَنَّ الْخُرُوفَ مَرِيضٌ

(11) أَصْلَحَ الْخَطَا
الْخُرُوفُ لَيْسَ فِي حَاجَةِ الْغَدَاءِ لَكِي يَنْمُو

2
مع 3

الرقم.....

الصفحة 1: أعدت الأم فطور الصباح وطلبت من أبنائها أن يتغذوا جيّداً.
التعليمة: أضغ داخل خط مُغلق ما يُمكن تناوله في فطور الصباح.



الصفحة 2: تناول الأطفال فطور الصباح كما طلبت منهم أمهم

التعليمة: أربط كل لافتة بالصورة التي تناسبها

يَتَغَذَّى غِذَاءً كَامِلاً لَا يَتَغَذَّى غِذَاءً كَامِلاً يَتَغَذَّى أَكْثَرَ مِنْ
اللازم



يَتَغَذَّى أَكْثَرَ مِنْ



يَتَغَذَّى غِذَاءً كَامِلاً



لَا يَتَغَذَّى غِذَاءً كَامِلاً

الصفحة 3: خَرَّ

التعليمة: ألون
الذي يَتَغَذَّى جَيِّداً.



أَكْمَلْ:
البقرة رقم 1 نحيفة لأنها جَيِّداً.
البقرة رقم 2 لأنها جَيِّداً.

السند 5:

نأدت الحدة رائية لتناول الغداء

(1) أصلح الخطأ

* رائية لا تغسل يداها قبل الأكل

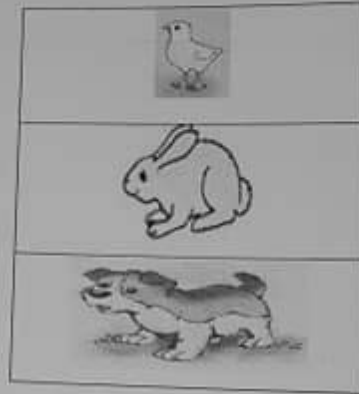
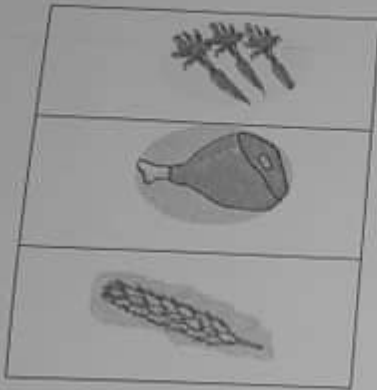
2
مع 3

* غسل اليدين يستغرق مدة زمنية أطول من الإستحمام

2
مع 3

السند 6: قالت رائية ماذا ساطعم فرخي؟

(8) أربط بين الحيوان و غذائه



3
مع 1

السند 7:

(1) أصلح الخطأ

الفرخ ليس في حاجة للغذاء لكي ينمو

2
مع 3

السند 8:

في

المساء عادت العائلة إلى المنزل

أضع علامة (x) تحت وسيلة النقل التي تفضي مدة زمنية أقصر للوصول



2
مع 1